

國立清華大學課程大綱

科號 Course Number	11220KIPE201400	學分 Credit	3	人數限制 Class Size	40
中文名稱 Course Title	課程與教學設計				
英文名稱 Course English Title	Curriculum and Instructional Design				
任課教師 Instructor	游師柔				
上課時間 Time	T2T3T4	上課教室 Room	9305		

課程簡述(Brief Course Description)

本課程引導學習者習得課程與教學相關理論與實務應用、數位教學策略，達到與時俱進的課程與教學設計能力。

課程大綱 (Syllabus)

●課程關鍵字(Course keywords)

課程、教學、設計、數位學習
curriculum, instruction, design, e-learning

●課程說明(Course Description)

本課程帶領學習者了解課程意義與理論、課程設計模式、發展、實施與評鑑等概念，接著透過教學設計、策略、技巧探討課程與教學間的關聯，以及採用現有教材評比、教案撰寫等方式體驗教學設計歷程與實務應用，此外，以科技融入課程與教學設計觀點，加入數位教學策略和創新設計議題，期待學習者能習得課程與教學的理論與實務應用、數位教學策略，達到與時俱進的課程與教學設計能力。

● 指定用書(Text Books)

黃光雄、蔡清田 (2015)。課程發展與設計新論。五南。

● 參考書籍(References)

呂錘卿 (2022)。新教學原理與設計。五南。

蔡清田 (2010)。核心素養的課程發展與設計-課程學的想像。五南。

周淑卿、白亦方、林永豐、黃嘉雄、楊智穎 (2020)。課程發展與設計。師大書苑。

王文科、王智弘 (2010)。課程發展與教學設計論。五南。

Wiggins, G. & McTighe, J. (2008)。重理解的課程設計 [賴麗珍譯]。心理。

李俊湖 (2015)。十二年國民基本教育有效教學策略-合作學習。師大。

Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K., & Keller, J. M. (2004). *Principles of instructional design*. Cengage Learning.

Drake, S. M. (2001)。統整課程的設計：證實能增進學生學習的方法 [黃光雄等譯]。麗文文化。

社團法人美感細胞協會 (2023)。教育設計研究中心。

<https://www.aestheticell.org/research/>

教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺（2023）。十二年國民基本教育
新課綱推動成果系列。

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1172&mid=9296>

其他資料於學習平台提供或課堂發放。

● **教學方式(Teaching Method)**

課堂講授、課堂討論、電腦實作。

● **教學進度(Syllabus)**

週次	日期	課程內容
1	2/20	課程介紹
2	2/27	課程結構與課程意義
3	3/05	課程設計理論與取向
4	3/12	課程設計模式
5	3/19	課程選擇和課程組織
6	3/26	課程發展、實施與評鑑
7	4/02	課程內容分析報告
8	4/09	教學分析與教學目標
9	4/16	教學設計
10	4/23	思考、社會與情意取向教學
11	4/30	教學媒體
12	5/07	主題式協同教案報告
13	5/14	參與展覽或活動自主學習
14	5/21	資料蒐集與影片製作
15	5/28	主題式協同教材設計報告
16	6/04	主題式協同教材設計報告互評

● **成績考核(Evaluation)**

1. 課堂參與與自主學習(20%)
2. 課堂測驗(15%)
3. 課程內容分析報告(20%)
4. 主題式協同教案報告(15%)
5. 主題式協同教案教材設計報告與互評(30%)

根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下：

學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式，並提供生成式 AI 回應畫面截圖，以及資訊驗證說明。

若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。