

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number		學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	永續發展教育與文化素養				
英文名稱 Course English Title	Cultural Literacy and Education for Sustainable Development				
任課教師 Instructor	張瑋琦				
上課時間 Time		上課教室 Room			
課程大綱 (Syllabus)					
<p>■ 課程說明(Course Description)</p> <p>文化素養概念的起源不易找到明確的答案，推測可能始於 1970 年代美國的衛服部門探討如何提供公平的社會健康及醫療保健給不同族群文化的人口。1980 年代以後，此一理念與實踐拓展到商業、教育與社會科學領域，但什麼是文化素養？仍難以有精確的定義。高等教育的文化素養是建立一個人學習、研究乃至領導力的一個起點。一個具有文化競爭力的系統會重視多樣性、具有文化自我評估能力、在文化互動時意識到、能制度化文化知識以及能夠適應各種變動。文化素養是一項持續的工作，是一個過程而沒有終點，需要終生致力於自我批判與反思。</p> <p>本課程的目的將透過經典閱讀掌握當代社會，思考在此一變動時代需要怎樣的文化素養。</p> <p>關鍵字：永續發展教育，文化素養，文化能力，ESD, Cultural Literacy, Cultural competence</p> <p>■ 指定用書(Text Books)</p> <p>陳淑敏、許殷宏（主編）（2023）。教育社會學：理論、經驗與應用。臺北：高教出版社。</p> <p>王雅玄（2020）。多元文化素養。元照。</p> <p>鄭崇趁（2020）。素養教育解碼學：元素構築・知識遞移・知能創價。心理。</p> <p>■ 參考書籍(References)</p> <p>■ 教學方式(Teaching Method)</p> <p>■ 閱讀文本導讀：本課程為竹師教育學院學士班永續發展教育組的必選修課程，每週由選同學負責導讀指定閱讀文章，導讀者可加入來自其他網站、書籍、新聞或期刊論文的輔助性材料，以增加討論話題。其他未負責導論的同學應預習當週閱讀文本，每位同學都必須提出兩個問題以參與討論，此部分會計入平時成績評分。</p>					

- 新聞事件與文化素養討論：每週有一位同學負責分析本週的新聞事件，指出此一事件背後所隱含的文化素養問題，並提出批判與反思。

- 教學進度(Syllabus)

第一週 課程介紹

〔part1 理論〕

第二週 素養的元素 I

- 鄭崇趁（2020）。第一～四章。

第三週 素養的元素 I

- 鄭崇趁（2020）。第五～八章。

第四週 文化素養教育的理論基礎 I

- 陳淑敏、許殷宏（主編）（2023）。第一～二章。

第五週 文化素養教育的理論基礎 I

- 陳淑敏、許殷宏（主編）（2023）。第三～五章。

〔part2 文化素養〕

第六週 階級與教育均等

- 陳淑敏、許殷宏（主編）（2023）。第六～七章。

第七週 性別與族群

- 陳淑敏、許殷宏（主編）（2023）。第八～九章。

第八週 多元文化

- 王雅玄（2020）。第二、四、八章。

第九週 全球化

- 陳淑敏、許殷宏（主編）（2023）。第十五章。

作業：提出期末報告構想（課堂報告）

〔part3 永續發展的素養教育〕

第十週 「身心素質與自我精進」素養的教育

- 鄭崇趁（2020）。第九章。

第十一週 「解決問題」素養的教育

- 鄭崇趁（2020）。第九章。第十～十一章。

第十二週 「符號運用與溝通表達」素養的教育

- 鄭崇趁（2020）。第十二章。

第十三週 「科技資訊與媒體素養」素養的教育

- 鄭崇趁（2020）。第十三章。

第十四週 「藝術涵養與美感素養」素養的教育

鄭崇趁（2020）。第十四章。

第十五週 「道德實踐與公民意識」素養的教育

鄭崇趁（2020）。第十五章。

第十六週 「人際關係與團隊合作」素養的教育

鄭崇趁（2020）。第十六章。

作業：繳交期末報告初稿

第十七週 「多元文化與國際理解」素養的教育

鄭崇趁（2020）。第十七章。

作業：繳交期末報告上傳，同儕評分

第十八週 期末報告（口頭）

- 成績考核(Evaluation)
- 上課參與 10%
- good project 及課堂報告 30%

每位同學每週都必須做一則當週新聞報告，內容為與永續文化素養相關新聞，並註明資料來源、日期、撰稿記者、內容概述、選材理由、閱讀感想。限原生新聞，禁止內容農場。

- 個人作業：自訂一個文化場域，撰寫觀察報告 30%
- 期末報告：題目自訂，須與文化素養相關 30%
- 可連結之網頁位址
- 生成式人工智慧倫理聲明

經仔細考量後，本課程授課教師認為不宜於此門課程當中使用生成式人工智慧於課堂學習當中。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識之判讀。

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用，以下為相關的監管機制

修讀本門課程之學生應注意本門課不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。