

上課地點：N317 教室

課後討論時間：另與老師事先約定時間

國立清華大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-1			
科目名稱	研究方法-質性研究	課程代碼	KHCT500109
任課教師	李安明	系科班級組別	
課程目標	1. 協助學生了解質的研究的基本概念。 2. 協助學生了解質的研究的特徵。 3. 協助學生發展質的研究設計，包括質的研究計畫、研究的問題、研究的場所與對象。 4. 協助學生了解如何蒐集質性的資料，包括如何進入研究現場、如何發展與研究對象的關係、如何從事參與觀察、如何進行訪談及如何蒐集文件資料等。 5. 協助學生分析質性資料與編碼。 6. 協助學生撰寫研究報告。		
主要教材	1. 黃瑞琴（1994）。質的教育研究方法。台北：心理。 2. 顧瑜君（2001）。質性研究寫作。台北：五南。 3. 劉世閔主編（2007）。質性研究 e 點通。高雄：麗文。		
參考資料	1. 歐用生（1995）。質的研究。台北：師大書苑 2. 吳芝儀、李奉儒譯（1995）。質的評鑑與研究。台北：桂冠。 3. 黃正傑等（1996）。質的教育研究:方法與實例。台北：漢文。 4. 李政賢譯（2007）。質性研究：設計與計畫撰寫。台北：五南。		
成績評量概述	1. 上課出席與參與 20% 2. 隨堂抽問與練習 20% 3. 小組論文報告 30% 4. 論文研究報告 30%		

國立清華大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-2

科目名稱		研究方法-質性研究		課程代碼	KHCT500109	
任課教師		李安明		班級組別		
週次	日期	時數	預定教材	教材來源	學生活動	備考
一	2/21	3 小時	課程簡介		分組	
二	2/28		● 和平紀念日放假			
三	3/6	3 小時	● 質的研究基本概念：質的研究意義 1	● 黃：第一章	討論與批判	
四	3/13	3 小時	● 質的研究基本概念：質的研究意義 2	● 黃：第一章	討論與批判	
五	3/20	3 小時	● 質的研究設計：研究計畫與問題 ● 質的研究設計：研究場所與對象(1)	● 黃：第二章	討論與批判	
六	3/27	3 小時	● 質的研究設計：研究場所與對象(2) ● 質性研究資料之蒐集：進入研究現場	● 黃：第二章 ● 黃：第三章	討論與批判	
七	4/3		● 校際活動週，不上課			
八	4/10	3 小時	● 質的研究設計：研究場所與對象(3) ● 實務問題與討論	● 黃：第二章 ● 黃：第三章	討論與批判	
九	4/17	3 小時	● 資料蒐集：發展與研究對象之關係 ● 資料蒐集：參與觀察(1)	● 黃：第三章	討論與批判	
十	4/24	3 小時	● 資料蒐集：參與觀察(2) ● 訪談實施與實務練習(1)	● 黃：第三章	討論與批判	
十一	5/1	3 小時	● 訪談實施與實務練習(2) ● 資料蒐集：蒐集文件及信、效度及三角檢定之建立	● 黃：第三章	討論與批判	
十二	5/8	3 小時	● 三角檢證之分析與實務練習 ● 質的研究倫理(1)	● 黃：第三章	討論與批判	
十三	5/15	3 小時	● 質的研究倫理(2) ● 質性資料分析：資料分析的意義(1)	● 黃：第三章 ● 黃：第四章	討論與批判	
十四	5/22	3 小時	● 質性資料分析：資料分析的意義(2)	● 黃：第四章	討論與批判	
十五	5/29	3 小時	● 質性資料分析：資料的分類、編碼及其分析方式(1)	● 黃：第四章	討論與批判 實作練習	
十六	6/5	3 小時	● 質性資料分析：資料的分類、編碼及其分析方式(2) ● 質性分析軟體介紹 (NVIVO7) ● 逐字稿分析與實作練習	● 黃：第四章 ● NVIVO ₁₀ 軟體簡介	討論與批判 實作練習	
十七	6/12	3 小時	● 分組口頭報告(前導研究)	● 學生報告	經驗分享	
十八	6/19	3 小時	● 綜合檢討與建議 ● 繳交研究論文(前導研究)書面報告			

Happy Summer Vacation