

探索孩童心靈世界 I：發展心理學 課程大綱

一、課程說明：

- 1、本課程為磨課師微學分課程，影片請自行觀看，同學只須於第一次及最後一次課上線。
- 2、本課程為 X-Class，可衝堂選課，有需求的同學可於開學第一週找老師簽名。
- 3、本課程為兒童發展系列課程，113 學年度將再開設「探索孩童心靈世界 II：支持與輔導」，歡迎修完本課程的同學接續修習。

學年度 School Year	_112_____學年度第_2_____學期
課程名稱 Course name	探索孩童心靈世界 I：發展心理學(磨課師)
授課教師 Instructors	周育如 教授
課程簡介 Course introduction	本課程介紹「兒童發展心理學」之目標、內涵、研究方法與教育上之應用：先說明兒童發展研究在科學研究上的重要性，再介紹 0~6 歲嬰幼兒發展的重要內涵、發展路徑與影響因素，並針對認知發展、語言發展與社會情緒發展三大領域之理論與重要議題進行說明，也會提供有趣的研究實例。上完這門課，你不只會瞭解人類生命早期的成長歷程，認識兒童發展心理學之價值與應用，也可以藉以反思自己的成長！
學習目標 Learning objectives	在修完本課程後，學生將能夠： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童發展心理學之目標、內涵與研究方法。 2. 瞭解兒童發展心理學在認知發展、語言發展與社會情緒發展三大領域之重要理論與探討議題。 3. 思考如何將兒童發展心理學之知識應用於個人之成長與對社會之貢獻。
課程特色 Course features	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程清楚完整的介紹了兒童發展心理學之重要內涵。 2. 本課程包含「幼兒發展與神經心理實驗室」實際進行兒童研究的施測影片。 3. 每單元最後提供「有趣提問」，增進學生對兒童發展心理學之興趣。
教材影音總時數	約 4.5 小時
學分數	0.5 學分
評分標準 Course evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1、觀看影片__30__ % (總觀看時數至少需達 3 小時，課程助教會從後台進行時數檢核) 2、期末課程測驗__20__ % (單選，從題庫隨機出題) 3、期末個人心得__50__ % (見附註) <p>(請於 6/14 (五) 中午 12:00 前，繳交課程之學習心得於 elearn 平台，12 級字，單行間距，限 2 頁以內，心得內容請見附註說明)。</p> <p>超過 80 分者即為通過，可取得學分。</p>
課程平台 (點此連結看課程影片)	課程影片連結： https://mooc.nthu.edu.tw/course/info/326

二、課程進度：

第一次上課會在線上跟同學說明本課程，最後一次上課則線上進行分享與討論。以下為課程內容及建議進度（但同學可依自己的狀況決定觀看進度）：

週次	主題	作業、測驗或課堂互動
第一次課 日期： 113.02.23.	課程說明 說明課程內容及進行方式。 提供上下午兩個上線時段供同學選擇，請同學自選一個時段上線。	依磨課師微學分課程的規定，第一節課請同學務必上線並完成簽名。 以下時段自選： 113.02.23（五）早上 10：10 或 下午 1：20 上線連結： https://meet.google.com/ujb-avkz-omr
第 2 週	第一單元 總論 1-1 兒童發展心理學的內涵 1-2 兒童發展心理學的目標	自行觀看課程影片
第 3 週	第二單元 認知發展 2-1 皮亞傑的認知建構論 2-2 維高斯基的社會文化觀點 2-3 訊息處理論 2-4 認知神經科學的進展 2-5 我的認知研究實例 2-6 關於認知發展的有趣提問	自行觀看課程影片
第 4 週	第三單元 語言發展 3-1 語言發展的理論 3-2 語言的要素 3-3 語言發展的歷程 3-4 如何促進幼兒語言發展 3-5 我的語言研究實例 3-6 關於語言發展的有趣提問	自行觀看課程影片
第 5 週	第四單元 社會情緒發展 4-1 社會情緒發展探討的議題 4-2 自我概念的發展 4-3 情緒發展 4-4 同儕社交互動 4-5 我的社會情緒研究實例 4-6 關於社會情緒發展的有趣提問	自行觀看課程影片
第 6 週	第五單元 結語 5 發展心理學的價值與應用	自行觀看課程影片
第 7 週	期末測驗	看完全部課程後，請自行上線完成「期末之課程測驗」

<p>最後一次 課 日期 113.06.07.</p>	<p>期末分享與討論</p>	<p>依磨課師微學分課程的規定，最後一次上課請同學務必準時上線並完成簽名，才算完成課程。 以下時段自選： 113.06.07. (五) 早上 10：10 或 下午 1：20 上線連結： https://meet.google.com/ujb-avkz-omr 上完課後，請於6/14 (五) 中午 12：00前上傳學習心得至 elearn 平台。</p>
--	----------------	--

附註：生成式人工智慧 (AI) 使用說明

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取**有條件開放**，說明如下：

本課程的期末個人心得要寫以下兩題：

- (1) 課程中令你印象深刻的部分有哪些？
- (2) 看完課程後，你個人的學習與心得為何？

- 學生可於期末心得的第一題使用生成式 AI 進行內容整理、文句潤飾等使用方式，然而，在第二題之個人學習心得，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。