

教育的國際視野

Global Perspectives on Education

112學年度第2學期 | 星期三 13:20 - 15:10 pm

課程：竹師教育學院大一共同必修
(兩學分)

帶領教師：教科系 王淳民 副教授/竹師教育學院副院長

上課地點：南大校區 N大樓B1國際會議廳

Email: chunmin@mx.nthu.edu.tw

竹師教育學院為增廣學生教育的國際視野，進行專業與心性的定向，推動「教育的國際視野」院核心課程，邀請多位國內外教育領域之優秀學者、教育學院尹書田教育講座、與國內外傑出之教育實踐工作者，至課堂分享創新之教育研究與實務應用，藉此拓展本院學生之教育視野與啟發對教育之全新想像，並期望透過個人反思與小組專題，能幫助學生內化課堂知識，並轉化所學成為可行之行動提案，為教育帶來可能的改變與新的活力。

課程目標：

1. 讓學生能親炙尹書田教育講座，國際知名學者的學養風範。
2. 讓學生了解國際上教育領域的相關範疇，擴展教育視野。
3. 藉由講座專題，協助大一新生心性與教育專業的定向。
4. 訓練學生反思所學、表述觀點、團隊合作、與呈現成果之能力。

教學方式：

專題演講、小組合作學習、線上同步及非同步教學。

教學進度：

週次	日期	上課主題	備註
1	2/21	期初課程介紹	
2	2/28	和平紀念日	放假！
3	3/6	清華大學諮商中心 林祺堂 心理師	
4	3/13	手工具大王 台灣手鉗王者 林武郎 教授	
5	3/20	*邀請中* 美感教科書 王淳	
6	3/27	尹書田教育講座 (教科系) 李元萱 老師	
7	4/3	校際活動週	停課一日，自行擇期補課

8	4/10	課堂討論	
9	4/17	頤禾園有機農園園主 陳禮龍 老師	
10	4/24	*邀請中* TFT 為台灣而教	
11	5/1	冒險教育家 謝智謀 教授	
12	5/8	*邀請中* 均一教育平台	
13	5/15	深度報導	
14	5/22	Edu Talk	
15	5/29	Edu Talk	
16	6/5	Edu Talk	

評量方式：

1. 出席課程：20 % (簽到與簽退)

包含每周簽到與填寫講座回饋意見。

出席次數	15+	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5-
期末得分	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

2. 作業1 (專題反思)：30%

從全學期講座中挑選4場進行專題反思之投稿，投稿字數限制在500-1500字，內容包含：講座內容介紹(5%)、評論(35%)、個人應用(30%)、與延伸想法(30%)可引用相關外部連結與參考文獻(需註記)，但應避免抄襲狀況。呈現形式以純文字為主，但可附圖輔助說明。投稿之稿件將由同學進行同儕評量，全班得分最高之5篇心得將分享於課程之臉書粉絲專頁中。

3. 作業2(同儕互評)：15%

對專題反思之投稿進行評分，同學需針對每次所分配到之投稿心得，依照評分指引進行評量，最終所有評分者的平均分數將成為投稿者之專題反思成績，具體評分指引與審稿分配將於課堂中說明。

4. 作業3 (深度訪談): 30 %

小組作業，組員為跨系之3-4位同學(至少兩個不同系)。作業要求要訪談某位大學教授(不限臺灣或清華大學)、實驗室、研究中心、或本課程講員，針對其研究計畫或領域進行了解與介紹，並提出跨領域的見解與問題。內容包含：成為研究者(或成立中心)的歷程、相關研究介紹、跨領域的見解、提出的問題、與對個人的啟發。呈現方式為8分鐘(+/-15秒)的影片。評量向度包括訪談品質、內容嚴謹度、見解深度和創意、與提問的前瞻性。將採取同儕互評與教師評量。

*影片素材與內容需注意隱私與智慧財產權。

5. 作業 4 (EDU Talk): 10% (選擇性作業，可不參與)

個人作業，自訂主題，可針對學期內所學習的內容，或自訂國際化視野主題。欲報名同學須經過海選，請先錄製30秒短片投稿，凡有投稿就會加總分2分，進行中文或英文(鼓勵)6分鐘演說，演說表現由由學生與老師現場即時評分(1-10分)。

* 詳細作業及評分重點將於課堂中說明。

* 若有學習上特殊的需求，請事先告知老師。

* 基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用AI進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域AI協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，以下說明如何使用生成式AI於課程產出：

- 學生須於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式AI，教師也將在投影片或口頭標注。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。