

## 課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	11220KELN601000	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	20
中文名稱 Course Title	多元評量研究				
英文名稱 Course English Title	Study in Alternative Assessment				
任課教師 Instructor	林倍伊				
上課時間 Time	週二第 a-c 節(18:30 -21:20 )	上課教室 Room	N204		

## 課程大綱 (Syllabus)

## 課程說明(Course Description)

本課程將討論 (1) 多元評量的意義及相關重點，(2) 評量的設計和實施情形，(3) 評量和因應學習者需求的情境應用，制定學習目標，設計評量方式以實現目標，並評估學生的改進和成就表現。

## 一、指定用書(Text Books)

相關文獻將於第一節課提供。

## 二、參考書籍(References)

余民寧 (2011)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第三版)。台北：心理。

王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張淑慧 (2008)。教育測驗與評量-教室學習觀點。台北：五南。

## 三、教學方式(Teaching Method)

1. 講述法：教師講授每週教學主題與相關概念。
2. 討論法：教學實例分析與全班討論。
3. 合作學習/線上協作學習：課程須修課同學針對相關議題，進行討論學習。

## 四、教學進度(Syllabus)

週次	日期	教學主題
1	2/20	教學綱要簡介
2	2/27	評量簡介與國際評量趨勢
3	3/5	創造性思考評量
4	3/12	口語評量
5	3/19	寫作評量
6	3/26	概念圖評量
7	4/2	動態評量
8	4/9	個人評量專題期中初稿
9	4/16	情意評量
10	4/23	自我評量
11	4/30	檔案評量
12	5/7	PBL 評量
13	5/14	科技輔助學習評量
14	5/21	跨領域學習評量設計活動 1

15	5/28	跨領域學習評量設計活動 2 暨分享
16	6/4	個人評量專題期末報告 1
17	6/11	個人評量專題期末報告 2
18	6/18	繳交書面作業

#### 五、成績考核(Evaluation)

評量方式	百分比	說明
出席和課堂討論參與	25%	出席率 10% 線上學習平台 Knowledge Forum (KF) 討論 15%
文章導讀	30%	請修課者擇一有興趣的主題進行文章導讀，將該篇文章的重點與討論問題提前於知識論壇公告，並於報告當天進行導讀。
小組跨領域學習評量設計	20%	14-15 週的設計活動，須以 SDGs 為主題，從這學期所學過的多元評量方式，選擇兩種進行設計，課堂分享後上傳至 KF，同學請在 KF 給予回饋。
個人評量專題	期中初稿 5% 期末口頭與書面 20%	(1)發展與評量相關可投稿的學術文章，或(2)依本學期的多元評量主題發展一份評量計畫(包含學科、學習目標、評量方式、評量實踐後的修改與反思等)，進行教學實踐。 上述請擇一種方式完成期末報告，第 8 週繳交初稿，第 16-17 週課堂口頭報告，第 18 週繳交書面報告。

#### 六、AI 使用說明

有條件開放：

- 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「期中、期末作業」、「文章導讀」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

#### 七、可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)

12 年國教素養導向標準本位評量網站：<https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx>

Knowledge Forum：<https://kf6.nccu.edu.tw/>