

## 課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	11220KELN505300	學分 Credit	2	人數限制 Size of Limit	50
中文名稱 Course Title	教育統計學				
英文名稱 Course English Title	Educational Statistics				
任課教師 Instructor	林倍伊				
上課時間 Time	S1S2	上課教室 Room	金門中心		

## 課程大綱 (Syllabus)

## 課程說明(Course Description)

本課程將討論 (1) 教育統計的基本概念與應用，(2) 如何使用統計套裝軟體程式(如：SPSS)來進行實務的資料分析，(3) 瞭解如何解讀統計分析報表與撰寫實徵研究報告。本課程因應學習者的研究情境，幫助學習者瞭解如何運用正確的統計方法進行分析所蒐集到的教育資料，以得到正確的結果並作解釋。

## 一、指定用書(Text Books)

余民寧 (2012)。心理與教育統計學。台北：三民。

朱經明 (2022)。教育及心理統計學。台北：五南。

## 二、參考書籍(References)

其他講義於課堂上使用

## 三、教學方式(Teaching Method)

1. 講述法：教師講授教學主題與相關概念。
2. 討論法：實例分析與全班討論。
3. 合作學習/線上協作學習：課程須修課同學針對相關議題，進行討論學習。

## 四、教學進度(Syllabus)

單元	教學主題
一	課程介紹、認識資料類型。
二	描述統計：次數分配表、集中量數、變異量數、標準分數與常態分配
三	平均數檢定：Z 分配、t 分配、變異數分析 (線上)
四	卡方檢定、小組決定期末報告主題 (線上)
五	簡單相關與迴歸分析
六	教育資料分析報告

## 五、成績考核(Evaluation)

評量方式	百分比	說明
出席和課堂討論參與	25%	出席率 10%及線上學習平台 Knowledge Forum (KF)討論 15%
課堂作業練習	45%	課程共有三次實作作業，請依照教師提供的資料進行統計分

		析與報表解讀。
期末作業	30%	蒐集教育研究資料、或運用教育資料庫數據，擬定主題，運用本學期所學的統計方法分析資料，撰寫報告，並於課堂口頭報告暨繳交書面報告。

#### 六、AI 使用說明

有條件開放：

- 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「課堂作業練習」、「期末作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

七、可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)

Knowledge Forum：<https://kf6.nccu.edu.tw/>