

上課地點：316 教室

課後討論時間：另與老師事先約定時間

國立清華大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-1			
科目名稱	研究方法-質性研究	課程代碼	KEL500300
任課教師	李安明	系科班級組別	教育行政碩一
課程目標	1. 協助學生了解質的研究的基本概念。 2. 協助學生了解質的研究的特徵。 3. 協助學生發展質的研究設計，包括質的研究計畫、研究的問題、研究的場所與對象。 4. 協助學生了解如何蒐集質性的資料，包括如何進入研究現場、如何發展與研究對象的關係、如何從事參與觀察、如何進行訪談及如何蒐集文件資料等。 5. 協助學生分析質性資料與編碼。 6. 協助學生撰寫研究報告。		
主要教材	1. 黃瑞琴（1994）。質的教育研究方法。台北：心理。 2. 顧瑜君（2001）。質性研究寫作。台北：五南。 3. 劉世閔主編（2007）。質性研究 e 點通。高雄：麗文。		
參考資料	1. 歐用生（1995）。質的研究。台北：師大書苑 2. 吳芝儀、李奉儒譯（1995）。質的評鑑與研究。台北：桂冠。 3. 黃正傑等（1996）。質的教育研究:方法與實例。台北：漢文。 4. 李政賢譯（2007）。質性研究：設計與計畫撰寫。台北：五南。		
成績評量概述	1. 上課出席與參與 20% 2. 隨堂抽問與練習 20% 3. 小組論文報告 30% 4. 論文研究報告 30%		

國立清華大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-2

科目名稱		研究方法-質性研究		課程代碼	KEL500300	
任課教師		李安明		班級組別	教育行政碩一	
週次	日期	時數	預定教材	教材來源	學生活動	備考
一	2/20	4 小時	課程簡介		分組	
二	2/27	4 小時	質的研究基本概念：質的研究的意義 1	●黃：第一章	討論與批判	
三	3/5	4 小時	● 質的研究基本概念：質的研究的意義 2	● 黃：第一章	討論與批判	
四	3/12	4 小時	● 質的研究設計：研究計畫與問題 ● 質的研究設計：研究場所與對象(1)	● 黃：第二章	討論與批判	
五	3/19					
六	3/26	4 小時	● 質的研究設計：研究場所與對象(2) ● 質性研究資料之蒐集：進入研究現場	● 黃：第二章 ● 黃：第三章	討論與批判	
七	4/2	4 小時	● 質的研究設計：研究場所與對象(3) ● 實務問題與討論	● 黃：第三章	討論與批判	
八	4/9	4 小時	● 資料蒐集：發展與研究對象之關係 ● 資料蒐集：參與觀察與訪談(1)	● 黃：第三章	討論與批判	七
九	4/16	4 小時	● 資料蒐集：參與觀察與訪談(2) ● 資料蒐集：蒐集文件及信、效度及三角檢 定之建立	● 黃：第三章	討論與批判	
十	4/23		●	●		
十一	4/30	4 小時	● 質的研究倫理 ● 質性資料分析：資料分析的意義(1)	● 黃：第三章 ● 黃：第四章	討論與批判	
十二	5/7	4 小時	● 質性資料分析：資料分析的意義(2)	● 黃：第四章	討論與批判	
十三	5/14		●	●		
十四	5/21	4 小時	● 質性資料分析：資料的分類、編碼及其分 析方式(1) ● 質性分析軟體介紹 (NVIVO7) ● 逐字稿分析與實作練習	● 黃：第四章 ● NVIVO10 軟 體簡介	討論與批判 實作練習	
十五	5/28	4 小時	● 質性資料分析：資料的分類、編碼及其分 析方式(2) ● 質性分析軟體介紹 (NVIVO7) ● 逐字稿分析與實作練習	● 黃：第四章 ● NVIVO10 軟 體簡介	討論與批判 實作練習	
十六	6/4					
十七	6/11	4 小時	● 各組報告(前導研究)	● 學生報告	經驗分享	
十八	6/18	4 小時	綜合檢討與建議 繳交研究報告			

Happy Summer Vacation

