

教學進度表：教育研究所博士班一年級 (N204 教室)

國立清華教育大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-1			
科目名稱	教育領導學趨勢研究	課程代碼	KEL703700
任課教師	李安明	系科班級組別	教研所博一
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助學生了解現代教育領導學的真義。 ◆ 協助學生了解各種領導學重要理論的演進及其未來的趨勢。 ◆ 協助學生對教育領導學相關研究文獻與實證研究進行分析與批判。 ◆ 協助學生發表教育領導學相關之專題論文。 		
主要教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王如哲等譯 (2004)。教育行政研究手冊。台北：心理。 台北：高等教育。 2. 李振昌譯 (1993)。管理心、領導魂。台北：中國生產力。 3. 林明地 (2002)。學校領導：理念與校長專業生涯。台北：高等教育。 4. 林明地等譯 (2003)。教育行政學：理論、研究與實際。高雄：麗文。 5. 英文講義與中文參考資料 (投影片資料)。 6. 陳木金 (2002)。學校領導研究：從混沌理論研究彩繪學校經營的天空。 7. 陳慶瑞 (1995)。費德勒權變領導研究。台北：五南。 8. 黃宗顯等 (2008)。學校領導：新理論與實踐。台北：五南。 9. 楊振昌譯 (1997)。領導者：領導，如何成功？台北：實學社。 10. 賴志峰 (2009)。學校領導新議題：理論與實踐。台北：高等教育。 11. 謝文全 (2003)。教育行政學。台北：高等教育。 12. 羅虞村 (1989)。領導理論研究。台北：文景。 		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 郭進隆譯 (2004)。第五項修練：學習型組織的藝術與實務。台北：天下文化。 2. 張佩潔譯 (1995)。解讀領導：追求卓越品質的三大領導特質；遠景，價值觀、勇氣。台北：牛頓。 3. 楊淑智譯 (1993)。新領導主義。台北：牛頓。 4. 周君銓譯 (1991)。帝王學：貞觀政要的領導藝術。台北：天下雜誌。 		
教學安排及成績評量概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課出席與參與 20% 2. 隨堂表現 20% 3. 領導期刊專題報告 (每人國內外期刊各一篇) 30% 4. 出版論文專題報告..... 30% 		

國立清華大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-2						
科目名稱		教育領導學趨勢研究		課程代碼	KEL703700	
任課教師		李安明		系科班級組別	教研所博一	
週次	日期	時數	預定教材	教材來源	學生活動	備考
一	2/23	3 小時	課程大綱解說			
二	3/1	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導之定義 ● 行政工作之本質 特質、行為、情境論 	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
三	3/8	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導的權變模式、變革型領導觀 	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
四	3/15	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導 ● 學校領導之改善 	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
五	3/22	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 析論二十世紀末（1985-1995）學校領導理論之發展（一） 	● 教育研究月刊 111 期	討論與評論	
六	3/29	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 析論二十世紀末（1985-1995）學校領導理論之發展（二） 	● 教育研究月刊 111 期	討論與批判	
七	4/5		兒童節補假			
八	4/12	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 下一代研究領導與學校變革的方法 	● 教育行政研究手冊：第七章	討論與批判	
九	4/19	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導理論與議題探討（一） 	● 黃宗顯（2008）。 學校領導：新理論與實踐	討論與批判	
十	4/26	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導理論與議題探討（二） 	● 賴志峰（2009）。 學校領導新議題：理論與實踐。	討論與批判	
十一	5/3	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導理論與議題探討（三） 	● 賴志峰（2009）。 學校領導新議題：理論與實踐。	討論與批判	
十二	5/10	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業期刊分析與批判 ● 第一次（中文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「摘要」報告（第一次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	

十三	5/17	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業期刊分析與批判 ● 第二次（中文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「修正」報告（第二次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十四	5/24	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 期刊分析與批判 ● 第三次（西文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「修正」報告（第三次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十五	5/31	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 期刊分析與報告 ● 第四次（西文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「再修正」報告（第四次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十六	6/7	3 小時	● 期末出版論文「定稿」專題報告（第一次）	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十七	6/14	3 小時	● 期末出版論文「定稿」專題報告（第二次）	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十八	6/21	3 小時	● 期末總檢討	●	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	

Happy Summer Vacation