

教學進度表：教育研究所博士班一年級 (N204 教室)

國立清華教育大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-1			
科目名稱	教育領導學趨勢研究	課程代碼	KEL703700
任課教師	李安明	系科班級組別	教研所博一
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助學生了解現代教育領導學的真義。</li> <li>◆ 協助學生了解各種領導學重要理論的演進及其未來的趨勢。</li> <li>◆ 協助學生對教育領導學相關研究文獻與實證研究進行分析與批判。</li> <li>◆ 協助學生發表教育領導學相關之專題論文。</li> </ul>		
主要教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王如哲等譯 (2004)。教育行政研究手冊。台北：心理。 台北：高等教育。</li> <li>2. 李振昌譯 (1993)。管理心、領導魂。台北：中國生產力。</li> <li>3. 林明地 (2002)。學校領導：理念與校長專業生涯。台北：高等教育。</li> <li>4. 林明地等譯 (2003)。教育行政學：理論、研究與實際。高雄：麗文。</li> <li>5. 英文講義與中文參考資料 (投影片資料)。</li> <li>6. 陳木金 (2002)。學校領導研究：從混沌理論研究彩繪學校經營的天空。</li> <li>7. 陳慶瑞 (1995)。費德勒權變領導研究。台北：五南。</li> <li>8. 黃宗顯等 (2008)。學校領導：新理論與實踐。台北：五南。</li> <li>9. 楊振昌譯 (1997)。領導者：領導，如何成功？台北：實學社。</li> <li>10. 賴志峰 (2009)。學校領導新議題：理論與實踐。台北：高等教育。</li> <li>11. 謝文全 (2003)。教育行政學。台北：高等教育。</li> <li>12. 羅虞村 (1989)。領導理論研究。台北：文景。</li> </ol>		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 郭進隆譯 (2004)。第五項修練：學習型組織的藝術與實務。台北：天下文化。</li> <li>2. 張佩潔譯 (1995)。解讀領導：追求卓越品質的三大領導特質；遠景，價值觀、勇氣。台北：牛頓。</li> <li>3. 楊淑智譯 (1993)。新領導主義。台北：牛頓。</li> <li>4. 周君銓譯 (1991)。帝王學：貞觀政要的領導藝術。台北：天下雜誌。</li> </ol>		
教學安排及成績評量概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課出席與參與 ..... 20%</li> <li>2. 隨堂表現 ..... 20%</li> <li>3. 領導期刊專題報告 (每人國內外期刊各一篇) ..... 30%</li> <li>4. 出版論文專題報告..... 30%</li> </ol>		

國立清華大學 112 學年度第 2 學期教學進度表 1-2						
科目名稱		教育領導學趨勢研究		課程代碼	KEL703700	
任課教師		李安明		系科班級組別	教研所博一	
週次	日期	時數	預定教材	教材來源	學生活動	備考
一	2/23	3 小時	課程大綱解說			
二	3/1	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領導之定義</li> <li>● 行政工作之本質 特質、行為、情境論</li> </ul>	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
三	3/8	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領導的權變模式、變革型領導觀</li> </ul>	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
四	3/15	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新領導</li> <li>● 學校領導之改善</li> </ul>	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
五	3/22	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 析論二十世紀末（1985-1995）學校領導理論之發展（一）</li> </ul>	● 教育研究月刊 111 期	討論與評論	
六	3/29	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 析論二十世紀末（1985-1995）學校領導理論之發展（二）</li> </ul>	● 教育研究月刊 111 期	討論與批判	
七	4/5		兒童節補假			
八	4/12	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下一代研究領導與學校變革的方法</li> </ul>	● 教育行政研究手冊：第七章	討論與批判	
九	4/19	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新領導理論與議題探討（一）</li> </ul>	● 黃宗顯（2008）。 <b>學校領導：新理論與實踐</b>	討論與批判	
十	4/26	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新領導理論與議題探討（二）</li> </ul>	● 賴志峰（2009）。 <b>學校領導新議題：理論與實踐。</b>	討論與批判	
十一	5/3	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新領導理論與議題探討（三）</li> </ul>	● 賴志峰（2009）。 <b>學校領導新議題：理論與實踐。</b>	討論與批判	
十二	5/10	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專業期刊分析與批判</li> <li>● 第一次（中文專業期刊報告）</li> <li>● 期末出版論文初稿「摘要」報告（第一次）</li> </ul>	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 師生評論</li> </ul>	

十三	5/17	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專業期刊分析與批判</li> <li>● 第二次（中文專業期刊報告）</li> <li>● 期末出版論文初稿「修正」報告（第二次）</li> </ul>	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 師生評論</li> </ul>	
十四	5/24	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期刊分析與批判</li> <li>● 第三次（西文專業期刊報告）</li> <li>● 期末出版論文初稿「修正」報告（第三次）</li> </ul>	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 師生評論</li> </ul>	
十五	5/31	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期刊分析與報告</li> <li>● 第四次（西文專業期刊報告）</li> <li>● 期末出版論文初稿「再修正」報告（第四次）</li> </ul>	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 師生評論</li> </ul>	
十六	6/7	3 小時	● 期末出版論文「定稿」專題報告（第一次）	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 師生評論</li> </ul>	
十七	6/14	3 小時	● 期末出版論文「定稿」專題報告（第二次）	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 師生評論</li> </ul>	
十八	6/21	3 小時	● 期末總檢討	●	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生報告</li> <li>● 師生評論</li> </ul>	

Happy Summer Vacation