

國立清華大學教學計劃

112學年度 第2學期

課程名稱：台灣教育史專題 授 課 教 師：彭煥勝 老師

開課系所年級：碩博班 每週授課時數：3_小時

教師電子信箱：owen@gapp.nthu.edu.tw

前言

本校教研所分課程與行政二組，偏向教育實用導向，但作為教育學術研究，不能忽略台灣與國際教育歷史脈絡背景。以教育為問題核心，運用質或量的研究方法以解決或理解教育問題，不外乎是教育研究的架構。就質的研究，除了以敘說觀察為方法之外，就需要教育哲學、教育史、教育社會學為理論依據。

本課程將提供同學思考與討論教育問題的空間與時間縱深，協助同學運用教育史觀觀察台灣的教育問題。

一、教學目標：

- 1.從歷史脈絡發展中，分析社會變遷與教育變革之間的相互關係。
- 2.瞭解台灣教育的思想與制度，充實個人的教育宏觀面的視野。
- 3.從台灣教育人物的教育理念及其實踐，獲得情意層面的啟迪與感動。

二、教學內容或教學進度

週	課程單元或主題	活動方式	備註
一 2/20	1. 課程活動設計概述 2. 師生溝通 3. 台灣教育史的發展重點與特性	教師講述	
二 2/27	臺灣教育史專題演講	專題演講	代聘
三 3/5	馬偕在台灣的教育事業	教師講述 影片欣賞	
四 3/12	台灣教育史蹟考察	戶外實地考察	
五	分組報告討論	各分組地點討論	

3/19			
六 3/26	張耀宗（2005）。本土化與荷蘭化-荷蘭時期臺灣教會的語言使用	第一組導讀	
七 4/2	彭煥勝、吳正龍（2003）。清代彰化縣儒學的建置與組織。	第二組導讀	
八 4/9	張耀宗（2013）。晚清時期臺灣番秀才的形成與功能之研究。	第三組導讀	
九 4/16	吳文星（1980）。日據時期之臺灣師範教育--教學與訓育。	第四組導讀	
十 4/23	彭煥勝（2011）。我國小學師資培育政策的百年回顧與前瞻。	第五組導讀	
十一 4/30	宋佩芬、張韜曦。（2010）。臺灣史的詮釋轉變：國族歷史與國家認同教育的省思。	第六組導讀	
十二 5/7	台灣教育史蹟考察	第一組報告	
十三 5/14	台灣教育史蹟考察	第二組報告	
十四 5/21	台灣教育史蹟考察	第三組報告	
十五 5/28	台灣教育史蹟考察	第四組報告	
十六 6/4	台灣教育史蹟考察	第五組報告	
十七 6/11	台灣教育史蹟考察	第六組報告	
十八 6/18	分組報告製作與上傳	報告檔案上傳	

三、教學方式（綜述或列舉）

1. 教師講授
2. 共同討論
3. 個人報告

四、學習評量（列舉）

1. 研究主題報告：
 - （1）論文導讀：40%
 - （2）教育史蹟考察：40%
2. 課堂參與：20%

五、教科書與參考書目（包括作者、書名、出版社、年版等.....）（一） 指定教科書

- 彭煥勝（2009）。*台灣教育史*。高雄市：麗文。
- 彭煥勝（2008）。*台灣政治解嚴以來國民教育的變革*。輯於蘇永明、方永泉主編，**解嚴以來台灣教育改革的省思**（頁31-74）。台北：學富文化。
- 彭煥勝（2011）。我國小學師資培育政策的百年回顧與前瞻。*市北教育學刊*，39，79-102。
- 彭煥勝（2018）。*台灣省立新竹師範學校*（頁139-184）。載於周愚文、彭煥勝主編，*台灣小學師範教育發展（師範學校篇）：師道典範的建立--首部曲*。台北市：學富。
- 彭煥勝（2019）。*台灣省立新竹師範專科學校*。載於周愚文、彭煥勝主編，*台灣小學師範教育發展（師範專科學校篇）：師範精神的延續--二部曲*（頁137-190）。台北市：學富。
- 彭煥勝（2020）。*國立新竹師範學院*。載於周愚文、彭煥勝主編，*台灣小學師範教育發展（師範學院篇）：師範傳統的挑戰--三部曲*（頁117-165）。台北市：學富。
- 張耀宗（2005）。本土化與荷蘭化-荷蘭時期臺灣教會的語言使用。*教育研究集刊*，51（3），83-99。
- 張耀宗（2013）。晚清時期臺灣番秀才的形成與功能之研究。*高雄師大學報*，35，91-104。
- 彭煥勝、吳正龍（2003）。清代彰化縣儒學的建置與組織。*教育研究集刊（TSSCI）*，49（3），113-141。
- 彭煥勝、吳正龍（2005）。清代彰化縣儒學的生員教育。*教育研究集刊（TSSCI）*，51（3），53-81。
- 單文經（1998）。1895年以前鹿港教育史初探。*教育研究集刊*，40，113-142。
- 吳文星（1980）。日據時期之臺灣師範教育--教學與訓育。*國立臺灣師範大學歷史學報*，8，251-312。
- 吳文星（1982）。日據時期臺灣的教育與社會領導階層。*國立臺灣師範大學歷史學報*，10，367-404。
- 宋佩芬、張韡曦。（2010）。臺灣史的詮釋轉變：國族歷史與國家認同教育的省思。*教育科學研究期刊*，55(3)，123-150。
- 黃美娥（1998）。北台文學之冠—清代竹塹地區的文人及其文學活動。*臺灣史研究*，5（1），91-139。
- 康培德（2014）。文明與野蠻—荷蘭東印度公司對台灣原住民的認知與地理印象。*新史學*，25（1），97-144。

（二）參考書目

- 史明（1992）。*臺灣不是中國的一部分：臺灣社會發展四百年史*。臺北：前衛。

- 何清欽（1980）。光復初期之台灣教育。高雄：復文。
- 何鳳嬌編（2000）。九年國民教育資料彙編。台北：國史館。
- 吳文星（1979）。日據時期台灣師範教育之研究。台北：國立台灣師範大學歷史研究所未出版之碩士論文。
- 吳文星（1992）。日據時期臺灣社會領導階層之研究。臺北：正中書局
- 吳文星等編著（2003）。日治時期臺灣公學校與國民學校國語讀本：解說。總目次索引。臺北：南天。
- 李園會（1983）。日據時期之台灣初等教育。高雄：復文。
- 李園會（1984）。台灣光復時期與政府遷台初期教育政策之研究。高雄：復文。
- 李園會（1997）。日據時期台灣師範教育制度。台北：國立編譯館。
- 李園會（2001）。台灣師範教育史。台北：南天。
- 李園會（2005）。日據時期台灣教育史。台北：國立編譯館。
- 汪知亭（1959）。台灣教育史。台北：台灣書店。
- 汪知亭（1978）。台灣教育史料新編。台北市：台灣商務。
- 沈翠蓮（2004）。台灣小學師資培育史。台北：五南。
- 周祝英（2003）。誰捉弄了台灣教改。台北：心理。
- 林子勛（1976）。中國留學教育史（1847至1975）。台北：華岡。
- 林文龍（1999）。台灣的書院與科舉。台北：常民。
- 林玉體編著（2003）。臺灣教育史。台北：文景。
- 林玉體 主編（1998）。跨世紀的教育演變。台北：文景。
- 林再復（1997）。台灣開發史（修訂版）。台北：三民。
- 林茂生著、林詠梅譯（2000）。日本統治下臺灣的學校教育：其發展及有關文化之歷史分析與探討。台北：新自然主義。
- 林淑媛（1998）。台灣原住民學術菁英之教育歷程與族群適應。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 柯樹屏、李正富（1966）。師範教育史。台北：復興。
- 洪福財（2000）。幼兒教育史—台灣觀點。台北：五南。
- 張勝彥等編著（1998）。臺灣開發史。臺北：空大。
- 莊金德編著（1973）。清代臺灣教育史料彙編。台中：台灣省文獻委員會。
- 許佩賢（2005）。殖民地臺灣的近代學校。台北：遠流。
- 許楓萱（2004）。清代明志書院研究。台北：國立台灣師範大學教育系碩士論文，未出版。
- 陳宏文（2000）。馬偕博士在台灣。台北：中國主日學協會。
- 陳宏文譯（1997）。北部台灣基督長老教會的歷史。台南：人光。
- 彭煥勝（2003a）。馬偕在淡水的教育事業，1872-1901。國立彰化師範大學教育學報。5，1-32。
- 彭煥勝（2007）。消失中的台灣師範教育：轉機或危機？輯於周淑卿、

- 陳麗華主編《教育的挑戰與省思—黃光雄教授七十大壽祝壽論文集（二）》，頁27-56，高雄：麗文文化。
- 彭煥勝（2018）。《台灣省立新竹師範學校》（頁139-184）。載於周愚文、彭煥勝主編，《台灣小學師範教育發展（師範學校篇）：師道典範的建立--首部曲》。台北市：學富。
- 彭煥勝（2018）。《竹師教育》。《竹塹文獻雜誌》。68，9-25。
- 彭煥勝、吳正龍（2003b）。《清代彰化縣儒學的建置與組織》。《教育研究集刊（TSSCI）》。49（3），113-141。
- 彭煥勝、吳正龍（2005）。《清代彰化縣儒學的教育活動》。《教育研究集刊（TSSCI）》。51(3)，53-81。
- 曾靜悅（1995）。《臺灣地區學校反共教育之研究》。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 游鑑明（1987）。《日據時期台灣的女子教育》。台北：國立台灣師範大學歷史研究所未出版之碩士論文。
- 黃玉冠（1994）。《鄉土教材發展與實施之分析研究—以宜蘭縣為例》。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 葉振輝（1995）。《台灣開發史》。台北：臺原。
- 葉碧苓（1999）。《日治時期臺灣公學校書法教育之研究》。台北：國立台灣師範大學歷史研究所未出版之碩士論文。
- 葉憲峻（1993）。《二次世界戰後初期台灣之中國化教育--以初等教育為例》。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 詹雅能編撰（2002）。《明志書院》。新竹：新竹市文化局。
- 臺灣省政府教育廳（1984）。《臺灣教育發展史料彙編》。臺中：省立臺中圖書館。
- 賴美鈴主持（1998）。《台灣音樂教育史研究(1945-1995)(II)》。台北：行政院國科會科資中心。微縮資料。
- Campbell, W.(1903). *Formosa Under The Dutch*. Taipei:SMC Publishing INC., 1992 Reprinted.
- Mackay, George L.(1896). *From Far Formosa*. (ed.)by Rev. J.A.MacDonald. Taipei: SMC Publishing Inc.1991 Reprinted.
- Tsurumi, E. Patricia (1977). *Japanese Colonial Education in Taiwan, 1895-1945*. Massachusetts: Harvard University Press.

本課程無涉及AI使用

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】