

國立清華大學 112 學年度 第二學期 課程大綱(12/20 暫定版)

■(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程名稱	中文：性別教育專題研究	必/選修	選修
	英文：Research on Gender Education	課程類別	系專門
開課單位	幼兒教育學系碩士班	學分數	3
課程概述	本課程將透過理論及研究文獻，瞭解性別發展及其脈絡，透過影片/繪本/教科書檢視、日常生活之省思等方式，檢視/覺察社會文化中的性別刻板印象，及批判/解讀教材或媒體中的性別意識型態，並從兒童發展探討性別教育相關議題。希望藉此課程培養性別意識及發展適齡性別教育課程與教學之能力。		
課程內容			
課程進度表：			
週次	課程內容		
1	課程簡介（作業：性別與我的成長經驗）		
2	作業分享：性別與我的成長經驗		
3	CEDAW & 性別主流化政策& SDGs；性別平等教育法（兩性到性別）		
4	女性主義觀點—蒙娜麗莎的微笑		
5	全人性教育（含情感教育）及全面性教育；		
6	課綱—健體領域的性教育 及性別平等教育議題各國性教育課綱		
7	你們在教我孩子什麼？—從醫學看性教育		
8	期中考週		
9	1. 為什麼需要有性與性別發展心理學 2. 性別與我：我的性別概念（性別角色、性別特質）		
10	性/性別發展：胎兒期到兒童期的性別發展與教育		
11	性/性別發展：青少年和成人早期的性別發展與教育		
12	性別的多樣性（I）：生理性別、心理性別（含議題研討）		
13	性別的多樣性（II）：性傾向、社會性別、平等的概念(含議題研討)		
14	刻板印象、神話及媒體訊息(含議題研討)		
15	適齡的性/性別教育(含議題研討)		
16	期末報告		

教學型式：

- 一、理論講述與討論(50%)
- 二、個案分析與作品賞析(20%)
- 三、行動實作與報告(30%)

評量方式：

- 一、上課參與(10%)
- 二、表現評量(90%)
  1. 平時作業-學習省思週誌 20%
  2. 期中考& 報告 30%
  3. 期末專題報告 40%

參考書目

1. 丁雪茵, 蔡志東, 包康寧, 陳靜妃, 王千偉(2019)。性別平等教育:教學資源手冊。台北:心理。
2. \* 蔡春美譯 (2007) 性與性別教育：發展心理學取向(The Psychology of Sex and Gender, Barbara Smith 原著), 台北:華騰。

3. \* 你們在教我孩子什麼？—從醫學看性教育 (Grossman)
4. 黃偉康譯. 性別有自信, 孩子更快樂 / Raising Gender-Confident Kids: A Practical Guide. 校園書房出版社

補充教材：公告於教學平台或 FB 社群

1. Tisese: A Documentary on Three Mosuo Women (三個摩梭女子的故事) <https://www.youtube.com/watch?v=WjqBAZfhuT0>
2. 蒙娜麗莎的微笑 DVD [http://www.56.com/u80/v\\_NDgyMjcwNjE.html](http://www.56.com/u80/v_NDgyMjcwNjE.html)
3. Grossman 演講影片：<http://www.goodlife-edu.com/>
4. 電影：冰雪奇緣、史瑞克等

禁止使用 AI 使用規範：

經仔細考量後，本課程授課教師認為不宜於此門課程當中使用生成式人工智慧於課堂學習當中。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識之判讀。

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用，以下為相關的監管機制

修讀本門課程之學生應注意本門課不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。