

## 國立清華大學教學大綱

課程名稱	中文：量的研究法		必/選修	必
	英文：Quantitative Research Methods		課程類別	
開課單位	教育學院	幼兒教育學系	開課年級/學期	夜碩一/第二學期
學分數	3		上課時數	18:30~21:20

### 課程概述

讓同學了解量性研究的特性與類型，並配合量性研究的設計與執行步驟，使同學生具備整理文獻、蒐集資料與分析資料的能力，進而協助同學撰寫論文計畫，並提升對研究倫理的關注

### 課程目標：

- 1.了解量性研究法的特性與類型
- 2.了解量性研究的設計與進行步驟
- 3.具備蒐集資料與整理資料的能力
- 4.協助同學撰寫研究計畫的能力
- 5.提升對研究倫理的關注

### 課程內容：

日期/週次	教學內容	備註
2/19/一	課程簡介 科學研究與量化方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究變項、研究架構</li> <li>● 研究生報告研究方向的構想</li> </ul>
2/26/二	論文分析(近 10 年畢業論文) 學位論文的基本結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：潘慧玲(2003)。教育研究的取徑-概念與應用(CH1)</li> <li>● 閱讀評析之論文(評析範例)</li> </ul>
3/4/三	研究題目、目的與問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀一本量性研究論文，分析研究目的、問題與文獻內容的關係 (上課前三天中午 12:00 前上傳雲端)-每人報告 5min</li> </ul>
3/11/四	1.文獻探討與資料蒐集方法 2.研究計畫、內涵與格式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：潘中道等人(2014) CH1-CH6、CH9、CH13(課堂討論)</li> </ul>
3/18/五	報告論文方向報告及討論 APA 格式簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繳交論文題目或方向，並撰寫研究動機重點與目的(A4 3 頁)。每人報告 5min</li> <li>● 指定閱讀：林雍智 (2021)。教育論文格式。教育政策論壇撰稿體例(APA7)</li> </ul>

3/25/六	文獻探討與資料收集方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：溫明麗(2022)。激發自主思維和創造力之方_兼論素養導向教學</li> <li>● 找一篇與研究論文有關的碩士論文，摘要報告文獻探討的重點，並檢視文獻探討內文 APA 的錯誤，並修正(每人報告 5min)</li> </ul>
4/1/七	研究方法之調查研究與相關研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：潘慧玲(2003) CH2</li> <li>● 調查研究期刊</li> </ul>
4/8/八	研究方法之調查研究與相關研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 位或 4 位同學各自找調查研究或相關研究之期刊論文，進行報告(報告論文請於前一周放置雲端)。</li> <li>● 報告重點：研究目的、調查工具的內涵、信、效度分析的方式與調查結果(每人報告 10min)</li> </ul>
4/15/九	調查工具討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從發表期刊或博士論文中，找量表(適合個人研究的調查工具，進行討論)</li> <li>● 運用修正後的量表進行調查，每組發放至少 100 份問卷</li> </ul>
4/22/十	研究工具的編製 教育統計基本概念說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：魏勇剛等人(2010) CH5</li> <li>● SPSS 操作簡介與操作示範：項目分析、信度、因素分析</li> </ul>
4/29/十一	實驗研究法分析討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：潘慧玲(2003)CH3</li> <li>● 3 位或 4 位同學各自找實驗研究之論文，進行報告(報告論文請於前一周放置雲端)。</li> <li>● 報告重點：研究目的、實驗設計、資料分析方式、研究結果(報告每人 10min)</li> <li>● 小樣本調查進度報告</li> </ul>
5/6/十二	資料分析實作練習(含描述統計、項目分析、信度分析)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：邱皓政(2019) CH13-CH15</li> <li>● 需先將小樣本調查資料登載於 EXCEL 檔中，以利課堂實作練習(需使用 SPSS)</li> </ul>
5/13/十三	德懷術與模糊德懷術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指定閱讀：吳政達(2008) CH4、CH6</li> <li>● 3 位或 4 位同學各自找德懷術與模糊德懷術期刊論文，進行報告(報告論文請於前一周放置雲端)</li> <li>● 報告重點：研究目的、調查進行的方式、資料分析、研究結果(每人報告 10min)</li> </ul>
5/20/十四	小樣本調查報告 研究倫理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小樣本調查報告(參考量性研究寫法);每組報告 10 分鐘(上課前三天 12:00 前上傳)</li> <li>2. 研究倫理審查</li> </ol>
5/27/十五	期末報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究計畫(1-3 章)含研究主題、動機與目的、文獻探討、研究設計(A4 限 8~10 頁，</li> </ol>

6/3/十六	期末報告及學期統整	含參考文獻，需符合研究生手冊與 APA 格式) 2. 每人報告 10 分鐘+討論 5 分鐘 3. 請於報告前 3 天中午 12:00 前上傳
<b>教學方式：</b> 講述、討論、報告、實作		
<b>評量方式：</b> 1. 課堂參與（10%）：出缺勤、課堂表現 2. 課堂報告及作業（60%）：指定閱讀討論與平時報告、作業 3. 期末論文計畫（30%）		
<b>教科書：</b> 自編教材		
<b>參考書目：</b> 王文科、王智弘（2009）。 <b>教育研究法</b> （增訂第十三版）。臺北市：五南。 吳政達（2008）。 <b>教育政策分析：概念方法與應用</b> 。臺北市：高等教育。 余民寧（2013）。 <b>心理與教育統計學</b> 。臺北市：三民。 林清山（2003）。 <b>心理與教育統計</b> 。臺北市：東華。 林雍智（2021）。 <b>APA 格式第七版之應用</b> 。臺北市：心理。 邱皓政（2019）。 <b>量化研究與統計分析－SPSS 與 R 資料分析範例解析</b> 。臺北市：五南。 郭生玉（2004）。 <b>教育測驗與評量</b> 。臺北市：精華書局。 梁坤明、黃儒傑、謝傳崇、賴文堅、林曜聖、李永烈（譯）（2011）。 <b>教育研究法-分析與應用</b> 。臺北市：華騰。 張芳全（2010）。 <b>論文就是要這樣寫</b> 。臺北市：心理。 葉重新（2017）。 <b>教育研究法</b> 。臺北市：心理。 鄧振源（2005）。 <b>計畫評估- 方法與應用</b> 。基隆市：海洋大學運籌規劃與管理中心。 潘中道、胡龍騰、蘇文賢(譯)(2014)。 <b>研究方法：步驟化學習指南(第二版更新)</b> 。臺北市：學富。 潘慧玲（主編）（2003）。 <b>教育研究的取徑-概念與應用</b> 。臺北市：高等。 魏勇剛、龍長權、宋武（譯）（2010）。 <b>量表編製理論與應用</b> 。臺北市：五南。 碩博士論文及期刊論文數篇。		
<b>關鍵字</b> 量性研究，調查研究，相關研究，實驗研究，德懷術，Quantitative Research, Survey Research, Correlational Study, Experimental Research, Delphi Technique		