

課程大綱:(**尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!**)

課程名稱	中文：幼兒園教學實習	必/選修	選修
	英文：Practicum for Teaching Young Children	課程類別	學程
開課單位	幼兒教育學系	學分數	4
授課老師	丁雪茵 (ding2020@gapp.nthu.edu.tw) 張苑真 (wc_chang@gapp.nthu.edu.tw)		
先修課程	幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II、幼兒健康與安全、幼兒園課室經營、幼兒園教保實習		
課程概述	本課程旨在引導學生將教保理論轉化為實務教學，主要透過進園見習、進班試教，實際參與幼兒園日常教保活動等方式，協助學生熟悉幼兒園的教保實務之運作、提升教保活動之規劃與實踐能力、培養教師專業倫理及省思能力。並透過與園所專業人員互動及製作專業檔案的歷程，建立職場溝通、及教保職涯規劃之能力。		
專業素養指標	<p>■3. 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>■4. 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>■5. 認同並實踐教師專業倫理</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>		
核心內容	<p>3- (3)統整性教保活動課程規劃與實踐</p> <p>3-(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用</p> <p>4-(1)幼兒園師生互動與班級文化</p> <p>5-(1)教師自我省思、溝通互動與解決問題</p> <p>5-(3)教保專業倫理及專業承諾</p>		
英語授課比例	60 %		
議題融入	性別平等教育、生命教育、多元文化教育、環境教育、品德教育、生涯規劃教育 藝術與美感教育、生活教育		
課程內容			
課前預備：			
1、完成集中實習之課程設計：			
(1) 主題課程模式：請於本學期末事先向實習幼兒園詢問集中實習期間班級可能進行的主題課程。請同班實習同學於寒假中共同討論並撰寫集中實習主題課程設計。			
(2) 學習區取向課程模式：請於本學期末事先向實習班級老師討論，集中實習可以負責引導之學習區。請同班實習同學分別規劃學習區的可能課程發展與教師鷹架方式。			
2、閱讀參考書目：充實專業知能。			
週次	日期	課程內容	備註:素養指標
0	寒假	與班級老師初步討論班級的主題/帶的學習區 參與至少半天的備課日	
1	02/20	課程說明(課程地圖)	3-2 發展課程、教學及評量

		主題課程規劃討論 1 (集中實習四週主題課程&學習區規劃討論) <u>大五實習園調查</u>	5-1 專業倫理 5-3 教育實踐與省思
2	02/27	入園全日見習 ● 熟悉集中實習班級內幼兒、教師教學、班級經營與作息，並觀察及瞭解班級內幼兒與主題課程/學習區相關的舊經驗 ● 確認集中實習注意事項—繳交餐費、預備事項(拖鞋)、簽到方式-打卡等	4-1 應用正向支持原理 3-5 應用多元教學策略
3	03/05	主題課程規劃討論 2 (集中實習 3 週主題課程&學習區規劃討論-簡案) <u>集中實習期間請假返校上課調查</u>	3-2 發展課程、教學及評量
4	03/12	<u>參觀幼兒園</u>	
5	3/19	主題課程規劃討論 3 (集中實習 3 週主題課程&學習區規劃討論-完整詳案)	3-2 發展課程、教學及評量
	3/??	教學演示能力檢定	
6	3/25-3/29	第一週集中實習(見習與試教) (至少試教 2 個上午及二個下午) 3/29(五)下午返校-返校座談 1-5pm (折抵第 13 週課程)	3-2、3-5、3-6、 4-1、5-1、5-3
7	04/02	主題課程規劃討論 4 (集中實習 3 週主題課程&學習區規劃定稿)	
8	04/08-26 第二階段 集中實習 (三週)	第二週集中實習 4/12(五)下午—返校座談 1-5pm (折抵第 14 週課程)	3-2、3-5、3-6、 4-1、5-1、5-3
9		第三週集中實習 04/19(五)下午—返校座談 1-5pm (折抵第 15 週課程)	
10		第四週集中實習 04/26(五) 下午—返校座談 1-5pm (折抵第 16 週課程)	
11	04/30	實習總檢討與專業知能回顧討論 (實習成果發表籌備)	5-1 專業倫理 5-3 教育實踐與省思
12	05/07	實習成果發表會	5-1 專業倫理 5-3 教育實踐與省思
13-16	以下停課	17-18 週自主學習 (寒假半日備課& 02/27 下半日實習)	
	6/16	教師資格考試	

教學型式：

一、理論講述與討論(30%)(說明： 講述、班級及小組討論)

二、個案分析與作品賞析(20%)(說明： 教案分享、教學影帶討論)

三、行動實作與報告(50%)(說明： 參觀、見習、試教、小組教案研討與報告、教學影帶回顧省思)

評量方式：

特別注意事項：

1. 本課程限上學期有修習丁雪茵老師授課之「幼兒園教保實習」的同學選修。其他同學若要選修，需於112年12月30日前與丁老師聯繫，並經實習園所面談後同意，才得選課。
2. 開學第二週以前若未繳交課程之初步規劃主題網，則以不及格計。
3. 本課程為教育學程的必修、幼教系的選修課程，將有1次全日見習及4週進園全日的集中實習，實習期間進園時間配合(私立)園所安排，課程作業頗多，且要求嚴謹。請謹慎安排其他修課、課外活動或打工時間，若無法配合者，請勿選修本課程。

(重要提醒：

- 1、同學於到園實習期間若遲到早退三次以上或有違犯幼兒教育專業倫理之事項，不管作業情形如何，將以不及格處理。
- 2、不可提早餐入園吃，注意**服裝儀容**，不穿夾腳拖、藍白拖，不露前後溝等。
- 3、**集中實習期間第一二週可請假返校上課，限兩個上午，一個下午，要事先把假單給幼兒園(成績將依據實際試教缺席時數酌扣分數，請假超過規定時數者，將以不及格計。)**。
- 4、與園所連絡是否要交餐費、自備餐具、寢具等。
- 5、表格的部分有提供參考格式，若園所有既定格式，就用園所的。

一、上課參與(5%)(說明：課程參與(包含出缺席、課堂研討參與)

二、表現評量(90%)

1. **集中實習主題課程/學習區規劃**(含四次討論修正) (15%)
2. **幼兒園參觀心得**(5%)
3. **集中實習表現** (45%)(含出席狀況及作業)
 - 集中實習項目
 - A. 第一週集中實習：瞭解一週的作息安排，可以帶領例行性活動等
 - (1) 週一～三3天見習為主，可以帶領例行性活動或是轉銜活動等
 - (2) 週四、五：主教一活動：可以是主題教學、學習區教學或是例行性活動
 - B. 第2-4週集中實習：負責整天-整週(週一到週五整天)的教學與活動
 - (1) 整天的雙人協同教學：幼兒整日作息與例行性活動的安排、每日至少進行一個主要教學活動
 - (2) 英融教學活動：將一首兒歌/手指謠延伸擴充至三個活動/情境(關鍵字句的選擇→如何延伸)
 - 每週紙本作業：(返校時繳交)
 - A. 每週一教學省思心得(教學日誌)5-10頁 ⇨週五下午返校座談繳交
 - B. 錄製一次課程並剪輯成5分鐘影片將連結上傳(週五返校座談時口頭分享報告)
 - C. 分析自己最成功與最不成功的教學事件及省思
 - D. 幼兒生活或學習事件觀察一則、幼兒輔導事件一則，皆含記錄與省思
 - E. 保育活動與省思
 - F. 每週教學總省思
 - 整月作業：(集中實習後繳交)
 - A. 全園活動規劃及執行情形心得：同一實習園之全部同學共同設計一項全園(或大型)活動，於集中實習期間執行，並分析實施成效以及撰寫心得。
 - B. 英融教學活動：每個班--將一首兒歌/手指謠延伸擴充至三個活動/情境(關鍵字句的選擇→如何延伸)
4. **實習總檔案(10%)**：請呈現個人在這學年度的實習學習與成長。(根據教師專業素養指標或

專業成長 IEP 將實習課之相關紀錄彙整成檔案，並需依據其內容進行分類，完成後加上目錄，並上傳 elearn 平台。)

5. 輔導老師評量(15%)

關於 AI 禁止使用：

經仔細考量後，本課程授課教師認為不宜於此門課程當中使用生成式人工智慧於課堂學習當中。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識之判讀。

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用，以下為相關的監管機制

修讀本門課程之學生應注意本門課不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告或個人心得。

若經查核發現，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。