

國立清華大學幼兒教育學系課程概述

課程名稱	中文：幼兒輔導		科目編碼
	英文：Guidance of Young Children		KEE4005
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、下）	四下	先修課程(編碼&名稱):無	
課程概述	本課程旨在幫助學生認識幼兒輔導的基本理念與相關理論，認識並分析幼兒行為問題產生的原因，以及幼兒問題可能產生之行為表徵。並依輔導原理訂定可行之幼兒團體及個別輔導策略，藉以安排有效之輔導計畫，以及進行幼兒輔導之案例討論及實際練習。		
課程內容 (即教學主題)	1、幼兒輔導之理論基礎 2、幼兒團體輔導策略與個別輔導策略 3、幼兒各種問題行為輔導之案例分析 4、幼兒輔導之實作練習		
專業素養指標	■2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。 ■4. 建立正向學習環境並適性輔導 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。		
核心內容	2-(1)幼兒發展理論及其應用 2-(5)幼兒觀察 4-(1)幼兒園師生互動與班級文化 4-(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力 4-(3)幼兒行為理解與輔導		

融入議題

●十二年國教 19 項議題融入

性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 情感教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別－性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害－性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同 LGBTIQ <input type="checkbox"/> 性教育－性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為－含網路性剝削防治			
人權教育 <input type="checkbox"/> 人權五公約－兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育			
法治教育 <input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙 <input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 其他			
<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他			
安全教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 其他			
資訊教育 <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 <input type="checkbox"/> 數位教學 <input type="checkbox"/> 數位學習			
戶外教育 <input type="checkbox"/> 觀光休閒教育 <input type="checkbox"/> 山野教育 <input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能			
生涯規劃教育(及職業教育與訓練) <input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能			
多元文化教育		環境教育 <input type="checkbox"/> 食安教育	
能源教育		防災教育	
國際教育		科技教育	
		海洋教育	
		品德教育	
		閱讀素養	
		原住民教育	

●其他教育議題

本土教育 <input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程 <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程			
藝術與美感教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育
勞動教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育
家政教育	性教育	另類教育	高齡教育-人口教育
新移民教育	理財教育	生活教育	食農教育

●新興議題

媒體識讀	通用設計	修復式正義	
------	------	-------	--

一、課程進度

週	課程重點	
01	課程介紹／課程地圖／幼兒輔導概論	幼兒輔導的基本原則
02	第一章 管教與輔導 短期目標的訂定	檢視自己的成見 幼兒行為輔導目標 擬訂行為輔導目標
03	第二章 幼兒挑戰行為之成因	幼兒行為問題成因 需求未獲滿足 發展尚未成熟 要求規則不一 家庭功能失調 成人不當期望 成人不當處罰
04	第三章 基本態度與溝通	成因案例分析
05	第四章 建立常規與預防管教	
06	實際案例分析與分組討論／輔導活動設計	實習班級教師訪談
07	實際案例分析與分組討論／輔導活動設計	輔導策略 專業教師如何與幼兒說話
08	集中實習／入園觀察	目標幼兒行為記錄與教師訪談 目標幼兒輔導實作與成效評估於 記錄幼兒輔導案例三則，每則並加上 兩人討論後的省思 訪問班上的兩位輔導老師，並加上兩 人討論後的省思。內容包括： （1）幼兒輔導之原則； （2）日常的幼兒輔導經驗傳授； （3）印象最深的輔導案例與分析。
09	集中實習／輔導經驗訪談	
10	集中實習／輔導經驗訪談	
11		
12	第五章 幼兒情緒困擾與挑戰行為	實習期間輔導案例討論（一）
13	第六章 幼兒社會性挑戰行為	
14	第七章 幼兒攻擊行為	實習期間輔導案例討論（一）
15	第八章 幼兒違規與破壞行為	
16	第九章 幼兒多重挑戰行為	
17	第十章 特殊境遇幼兒之挑戰行為	
18	期末考與省思	

二、指定用書：幼兒行為輔導（2020年9月新版）。華格那出版社。

三、作業及成績說明：

- 1、出席 10%：出席狀況。
- 2、輔導案例討論 20%：
教師提供案例，於課堂上進行分組討論，並繳交活動單。
- 3、輔導實例分析 30%：
於實習期間記錄幼兒輔導案例三則，每則並加上兩人討論後的省思。
- 4、輔導經驗訪談 30%：
訪問班上的兩位輔導老師，並加上兩人討論後的省思。內容包括：
（1）幼兒輔導之原則；
（2）日常的幼兒輔導經驗傳授；
（3）印象最深的輔導案例與分析。

5、教檢小考（準備教檢之課堂練習）10%：

小考本身不計分，但須完成所有小考練習。

四、參考資料：

Miller, D. F 著，楊碧桃等譯(2012)。幼兒行為輔導。華騰。

Marjorie 等著，廖淑台等譯(2011)。兒童行為輔導。華騰。

王淑娟、林欣瑩(2004)。幼兒行為輔導—理論與實務。

高義展等(2012)。兒童發展與輔導。台北：華格那。

何薇玲(2013)。幼兒發展與輔導。台北：高點(這本是考試用書)

黃月霞(2002)。兒童輔導與諮商。台北：五南出版社。

唐子俊、唐慧芳、孫肇玢、陳聿潔和黃詩殷(2007)：阿德勒諮商。台北：五南出版社。

潘正德(2003)。諮商理論技術與實務。台北，心理出版社。

蔡翊楦(2006)。學校輔導中的焦點解決短期諮商。台北：心理出版社。

王意中(2013)。是誰教出失控小惡魔？從情緒管理教出講理的孩子。