

國立清華大學幼兒教育學系課程概述

課程名稱	中文：幼兒科技		科目編碼
	英文：Technology for young children		KEE2006
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、下）	二下	先修課程(編碼&名稱):無	
課程概述	本課程奠基在幼兒發展及生活經驗的基礎上，探討幼兒生活科技及資訊科技的學習與教學。幼兒生活科技的範疇包括幼兒生活中科技使用需求，到因著幼兒的需求而使用的科技工具的學習，以及教育者能瞭解、評估及整合符合幼兒發展而使用在教室中的科技。幼兒資訊科技主要的範疇瞭解幼兒的運算思維的發展，並能在非螢幕的情境下設計萌發幼兒運算思維的教學。		
課程內容 (即教學主題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒科技素養的思認識與培養 2. 生活科技的教與學運用 3. 資訊科技的教與學應用 		
專業素養指標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 ■ 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 		
核心內容	<ol style="list-style-type: none"> 2-(1) 幼兒發展理論及其應用 3-(5) 幼兒遊戲 3-(6) 學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用 		
融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入		
	<u>性別平等教育</u> <input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同 LGBTIQ <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治		
	人權教育 <input type="checkbox"/> <u>人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約</u> <input type="checkbox"/> <u>轉型正義</u> <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育		
	法治教育 <input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙 <input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	生命教育 <input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育		
	家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	安全教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 其他		
	<input checked="" type="checkbox"/> <u>資訊教育</u> <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 <input type="checkbox"/> 數位教學 <input type="checkbox"/> 數位學習		
	<u>戶外教育</u> <input type="checkbox"/> 觀光休閒教育 <input type="checkbox"/> 山野教育 <input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能		
	<u>生涯規劃教育(及職業教育與訓練)</u>		

	<u>勞動教育-勞權知能</u>			
<u>多元文化教育</u>	<u>環境教育</u> <input type="checkbox"/> 食安教育	<u>防災教育</u>	<u>品德教育</u>	
<u>能源教育</u>	<u>科技教育</u>	<u>海洋教育</u>	<u>閱讀素養</u>	
<u>國際教育</u>	<u>原住民族教育</u>			
● <u>其他教育議題</u>				
<u>本土教育</u> <input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程 <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程				
<u>藝術與美感教育</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>媒體素養教育</u>	<u>消費者保護教育</u>	<u>融合教育</u>	
<u>勞動教育</u>	<u>藥物教育</u>	<u>觀光休閒教育</u>	<u>特殊教育</u>	
<u>家政教育</u>	<u>性教育</u>	<u>另類教育</u>	<u>高齡教育-人口教育</u>	
<u>新移民教育</u>	<u>理財教育</u>	<u>生活教育</u>	<u>食農教育</u>	
● <u>新興議題</u>				
<u>媒體識讀</u>	<u>通用設計</u>	<u>修復式正義</u>		

課程名稱： 幼兒科技(選)

課程概述	對應指標	佐證資料
<p>本課程奠基在幼兒發展及生活經驗的基礎上，探討幼兒生活科技及資訊科技的學習與教學。幼兒生活科技的範疇包括幼兒生活中科技使用需求，到因著幼兒的需求而使用的科技工具的學習，以及教育者能瞭解、評估及整合符合幼兒發展而使用在教室中的科技。幼兒資訊科技主要的範疇瞭解幼兒的運算思維的發展，並能在非螢幕的情境下設計萌發幼兒運算思維的教學。</p>	<p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p>	
16 週課程安排	對應指標(以下勾選範圍不得超出上述範圍，且必須包含上述範圍)	
課程介紹與作業要求說明 課程地圖說明	3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學	課程 PPT
幼兒科技素養	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。	課程 PPT、議題探討與心得、小組分享
幼兒發展與科技	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。	課程 PPT、議題探討與心得、小組分享
科技時代的教與學	3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。	課程 PPT、議題探討與心得、小組分享

幼兒生活科技	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。	課程 PPT、議題探討與心得、小組分享
支持幼兒學習的科技：教室裡的科技工具與教學	3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。	課程 PPT、議題探討與心得、小組分享
支持幼兒學習的科技：教室外的科技與運用	3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。	課程 PPT、議題探討與心得、小組分享
幼兒編碼素養與遊戲	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。	課程 PPT、議題探討與心得、小組分享
編碼程式實作 1	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。	課堂實作作品
編碼程式實作 2	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。	課堂實作作品
編碼程式實作 3	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。	課堂實作作品
幼兒運算思維	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。	課堂實作作品
幼兒運算思維	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。	課堂實作作品
幼兒科技素養活動設計與試教 1	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。	幼兒園實作
幼兒科技素養活動設計與試教 2	3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。	幼兒園實作
幼兒科技素養活動設計發表	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。	成果發表

經仔細考量後，本課程授課教師認為不宜於此門課程當中使用生成式人工智慧於課堂學習當中。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識之判讀。

根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用，以下為相關的監管機制

- 修讀本門課程之學生應注意本門課不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。