

國立清華大學清華學院國際學士班課程大綱

科號 Course Number	IBP 406000	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	25
中文名稱 Course Title	台灣語言概論				
英文名稱 Course English Title	Introduction to Taiwan Languages				
任課教師 Instructor	陳淑娟				
上課時間 Time	W3, 4, n	上課教室 Room	102		
提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書 Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.					
課程簡述 (Brief Course Description)					
<p>台灣是一個多族群、多語言的社會，有豐富多元的語言及文化。本課程介紹台灣的各語言，包括台灣南島語、台灣閩南語、客語及台灣華語等，也探討近百年台灣社會的語言變遷，以及台灣的語言政策，例如日語運動、國語運動及雙語政策等。</p>					
課程說明 (Course Description)					
<p>本課程在增進同學對臺灣語言的認識，本課程介紹台灣各語言，包括台灣南島語、台灣閩南語、客語及台灣華語等，也探討近百年台灣社會的語言變遷，以及台灣的語言政策，例如日語運動、國語運動及雙語政策等。通過對台灣各語言的特色之介紹，可以讓國際生對臺灣語言的實質內容有進一步認識。對於台灣各族群語言在社會中使用所引起的諸多現象及爭議，有深入的瞭解及思考。</p> <p style="color: red;">修課要求：國際生需修畢任何一門高級華語課，亦即要修過高級華語（一）或高級華語（二）或高級華語（三），未修過一門高級華語課者，請修完其中一門再來選修本課程。</p>					
指定用書 (Textbooks)					
1 自編講義、相關的期刊論文					
參考書籍 (References)					
<p>1. 黃宣範 1995 《語言、社會與族群意識—臺灣語言社會學研究》。臺北：文鶴出版公司。</p> <p>2. 林慶勳 2001 《台灣閩南語概論》。台北：三民出版社。</p> <p>3. 李壬癸 2010 《珍惜台灣南島語》。台北：前衛出版社。</p>					
教學方式 (Teaching Method)					
教師講授、分組討論、同學報告、分組報告、影片欣賞及討論					

教學進度 (Course Schedule)

Week	Topic
1	課程介紹
2	(228 放假)
3	近百年來台灣的語言變遷
4	台灣華語的特點
5	台灣華語跟普通話的差異 (個人發音練習)
6	台灣閩南語 1. 小測驗
7	(校際活動週放假)
8	台灣閩南語 (個人發音正音)
9	客語
10	台灣南島語
11	台灣南島語 2. 小測驗
12	日語運動及國語運動
13	反思台灣的雙語政策及期末學習心得分享 (個人華語發音測驗)
14	期末筆試
15	期末分組報告
16	期末分組報告

成績考核 (Evaluation)

成績考核(Evaluation)

1 平時成績 55% :

- (1) 上課參與討論以及發問或回答問題 10%
- (2) 小作業 10%
- (3) 平時小測驗 20 %
- (3) 出席 10%
- (4) 華語發音 5%

2 期末筆試 25%(開書考，但不開放上網)

3 期末分組報告 20%(訪問台灣的原住民、閩南人、客家人、外省人或新住民，了解他們的生命故事、語言使用及世代傳承，以及對族語傳承的看法。(整組表現 10%，自評互評 5%，個人負責項目 5%)

AI 使用規則說明:(2)有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出