

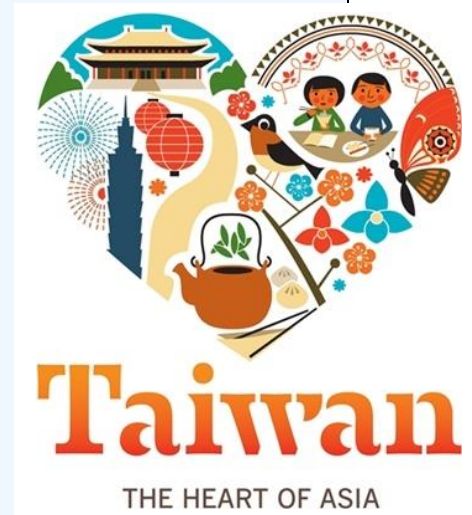
課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11220IBP 304000	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	觀光導遊華語				
英文名稱 Course English Title	Mandarin in Tourism				
任課教師 Instructor	倪進誠				
上課時間 Time	T789	上課教室 Room	教 103		
課程大綱 (Syllabus)					
<p>一、課程說明(Course Description)</p> <p>本課程的目的是教授華語文在觀光事業上的使用，課程除了聚焦學生在觀光業界華語文的學習之外，也介紹台灣環境與文化知識在華語文的說法，如此的安排可為國際學生對於未來擔任相關的工作（如母國的華語導遊、母國的國際領隊，以及台灣的母國語導遊等）提供學習與訓練；另外，課程亦透過生活情境與校外教學來整合華語文的應用，企圖傳授一門具認知技能、更重視情意態度的華語課程。</p> <p>二、指定用書(Text Books) \</p> <p>自編演義。</p> <p>三、參考書籍(References)</p> <p>教育部，2018，「華語 101，帶我去旅行」，台灣華語教育資源中心，擷取自：  <a href="https://ogme.edu.tw/lc/Huayu101/">https://ogme.edu.tw/lc/Huayu101/</a></p> <p>蔡裴驊, 郭苑玲, 丁宥榆譯，2021，用英文介紹台灣：實用觀光導遊英語，台北：寂天。</p> <p>吳立萍, 2021，我的臺灣小百科，台北：小天下。</p> <p>朱子豪、林祥偉、陳墀吉、劉英毓，2008，觀光學概論，台北：三民。</p> <p>林玥秀，2012，觀光學，新北：華立。</p> <p>余曉玲、張惠文、楊明青，2016，旅遊規劃與設計(第 5 版)，新北市：新文京開發。</p> <p>自編講義。</p> <p>四、教學方式(Teaching Method)</p> <p>除了任課教師課堂講授之外其他教學方式，如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請專題演講</li> <li>2. 個案情境研討</li> </ol>					

3. 情意活動實施
4. 校外教學實作
5. 設定競賽活動
6. 課餘時間討論

## 五、教學進度(Syllabus)

以下各個主題上課時間，依實際需要，為 1-2 週不等

- 總論:** 0-1 一個可關工作或只管旅遊的專業學習
- 第1單元:** 1-1 觀光的移動部門  
**觀光事業華語** 1-2 觀光的停留部門  
1-3 觀光的仲介部門
- 第2單元:** 2-1 東亞觀光景點探究 (如日、韓等)  
**母國導遊華語** 2-2 中南半島觀光景點探究 (如越、泰等)  
2-3 南洋群島觀光景點探究 (如馬、印尼等)
- 第3單元:** 3-1 點餐、購物等情境  
**國際領隊華語** 3-2 住宿、交通等情境  
3-3 急難救助、電話預約、看病郵寄等情境
- 第4單元:** 4-1 台灣地理環境介紹  
**台灣導遊華語** 4-2 台灣歷史文化介紹  
4-3 台灣政治經濟介紹
- 第5單元:** 5-1 新竹市區觀光解說  
**校外教學華語** 5-2 校外教學地點觀光解說 (以假日二天額外時間實施)



## 六、成績考核(Evaluation) (待討論後確認)

- (1) 課堂參與 (40%，包括出席、討論和學習單等)
- (2) 期中發表 (30%，包括母國觀光介紹、觀光情境對話等)
- (3) 期末發表 (30%，包括校外教學內容筆試、校外教學內容團體競賽等)

## 七、可連結之網頁位址

暫無