

國際學士班 112 下 【閱讀與寫作二 B 班】 課程大綱

老師：陳慶華 (0939-590-201 / helenchen37@yahoo.com)

| 課程名稱 | 中文：閱讀與寫作二 | 必/選修 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|---|----|---|-------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---------------------------|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|----|--------------|----|---------------------------------------|
| | 英文：Reading and writing | 科號 | 11220IBP 201002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上課時間 | F1F2 星期五/8:00-9:50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程概述 | 1. 引導學生認識華語中的閱讀及寫作教學之理論與實務應用。 2. 透過理論理解及實作，讓學生熟悉華語讀寫教學的方法。 (約120字) 3. 將華語讀寫的各項技能與知識體現於課室教學中。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程內容： | <table border="1"> <thead> <tr> <th>週</th> <th>進度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>說明此課程授課方式及介紹漢語閱讀與寫作之意涵。</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>閱讀技能教學:自下而上、實測</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>閱讀技能教學:自上而下、實測</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>閱讀技能教學:自上而下、實測</td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>閱讀技能教學:TOCFL 華語文閱讀測驗解析與實測</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中考(華語文閱讀測驗 TOCFL BandB2 模擬測驗)</td> </tr> <tr> <td>11-12</td> <td>寫作技能教學(一)及習作</td> </tr> <tr> <td>13-14</td> <td>寫作技能教學(二)及習作</td> </tr> <tr> <td>15-16</td> <td>寫作技能教學(三)及習作</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>寫作技能教學(四)及習作</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考(華語文寫作測驗 TOCFL BandB2 模擬測驗)</td> </tr> </tbody> </table> | | | 週 | 進度 | 1 | 說明此課程授課方式及介紹漢語閱讀與寫作之意涵。 | 2-3 | 閱讀技能教學:自下而上、實測 | 4-5 | 閱讀技能教學:自上而下、實測 | 6-7 | 閱讀技能教學:自上而下、實測 | 8-9 | 閱讀技能教學:TOCFL 華語文閱讀測驗解析與實測 | 10 | 期中考(華語文閱讀測驗 TOCFL BandB2 模擬測驗) | 11-12 | 寫作技能教學(一)及習作 | 13-14 | 寫作技能教學(二)及習作 | 15-16 | 寫作技能教學(三)及習作 | 17 | 寫作技能教學(四)及習作 | 18 | 期末考(華語文寫作測驗 TOCFL BandB2 模擬測驗) |
| 週 | 進度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 說明此課程授課方式及介紹漢語閱讀與寫作之意涵。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | 閱讀技能教學:自下而上、實測 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-5 | 閱讀技能教學:自上而下、實測 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-7 | 閱讀技能教學:自上而下、實測 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-9 | 閱讀技能教學:TOCFL 華語文閱讀測驗解析與實測 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 期中考(華語文閱讀測驗 TOCFL BandB2 模擬測驗) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-12 | 寫作技能教學(一)及習作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-14 | 寫作技能教學(二)及習作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15-16 | 寫作技能教學(三)及習作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 寫作技能教學(四)及習作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考(華語文寫作測驗 TOCFL BandB2 模擬測驗) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評量方式： | 出席 + 課堂參與+課堂報告 Attendance & Class Participation：20% 功課 Assignments：20% 期中考（閱讀測驗）Midterm：30% 期末考（寫作測驗）Final Exam：30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參考書： | 周小兵 張世濤 干紅梅 2008《漢語閱讀教學理論與方法》北京大學出版社 朱榮智等 2009《實用華語文教學概論》新學林出版股份有限公司 楊惠元 20100 北京語言大學出版社 Michael Pressley 2015《有效的讀寫教學:平衡取向教學》心理出版社股份有限公司 楊琇惠 2016《華語文閱讀測驗》五南圖書出版股份有限公司 自編補充講義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

選課規定:限「當代中文課程:中級華語三~中高級華語二」之程度者。