

跨領域對話：人文社會科學知識之職場實作

姚人多

清華大學人文社會學院學士班

星期五下午 789

2024 年春

(限大三、大四，且大四優先)

課程介紹

與理工科系相比，人文社會科學的知識出了校園之後，往往找不到直接對應的工作。人社無用論一直困擾著我們的學生。本課程就是想證明這個論點是錯的。事實上，有很多學人文社會科學畢業的學生在社會上扮演重要的角色。不管在哪一個職場，他們都是帶著學校內所學到的知識與價值，與別人共事、與社會溝通，然後實現自身的理想。我一直認為，與其抱怨學人社沒有前途，不如先有勇氣接受外界對我們的檢驗。在我們期待別人看重我們之前，我們必須學會先看重自己。這門課便是試圖帶領同學跨出知識的安全地帶，認識未來的職場，然後測試一下自己所學能否因應社會的需要。

以後你們進了職場，一定會常常聽到一句話，「下禮拜給我」。這學期我們就要來模擬一下這個情境。我會找幾個領域的專業人員來跟我們介紹他們的工作內容。他們分別來自政治、媒體、文創、民調公司、國際特赦組織、綠能的外國廠商，而且，我必須特別強調，她們有些正是從清華大學人文社會學院畢業的學生。

授課的方式則是兩週為一個單元。第一週由講師講授他們的職場生態以及工作內容，這一週的目的是讓同學們進入他們的工作模式。第一週授課結束後，我會請講師們出一題情境題，同學們利用一週的時間思考作答。第二週講師再來的時候，會針對同學們的答案給予批評與建議。我希望同學們把這些講師當成是職場上的主管，你們可能會被要求寫一份企劃書，或是一篇文案、報導。或者，你們會被要求設計一份問卷或是解決問題的路徑圖。你們只有一周的時間完成任務。針對你們所提的東西，講師們會用他們實際的工作經驗告訴你們，它們是否可行。換句話說，這是一份測試，測試你們在職場上的工作能力，也測試你們這些年來在人社院學士班跨領域的學習成果。你們必須拿出在學校所學的一切來證明你們自己，不要害怕做不到，也不要害怕跟別人不同。學士班有這麼多學程，跨域的方式則更多元，我期待這堂課會為各位未來的職場做些

準備，外面的世界就是長這個樣子。讓我們跨出知識的圈子，讓不同學科的知識提供不同的解決方案。最重要的，讓這些校外講師對你們的專業知識及跨領域能力留下深刻的印象。

每週進度

第一週 2/23

課程介紹

第二週 3/1

梅竹賽停課一週

第一部份 文稿是一門學問也是藝術

第三週 3/8

如何撰寫政治人物的文稿 (姚人多，前總統府副秘書長)

第四週 3/15

如何撰寫政治人物的文稿 (姚人多，前總統府副秘書長)

第二部分 民調是怎麼做出來的

第五週 3/22

民意調查的技術 (翁紹桓，清大人社系、清大社會所畢業，大地民意研究營運總監)

第六週 3/29

民意調查的技術 (翁紹桓，清大人社系、清大社會所畢業，大地民意研究營運總監)

第七週 4/5

校際活動週停課一週

第三部分 風電中的地方政治

第八週 4/12

綠能產業與地方政治 (李立偉，清大社會所畢業，沃旭能源協理)

第九週 4/19

綠能產業與地方政治 (李立偉，清大社會所畢業，沃旭能源協理)

第四部份 記者當如是

第十週 4/26

人物採訪與深入報導 (陳虹瑾，鏡週刊人物組主筆、卓越新聞獎得主)

第十一週 5/3

人物採訪與深入報導 (陳虹瑾，鏡週刊人物組主筆、卓越新聞獎得主 feat. 神秘嘉賓)

第五部分 人權工作者的樣貌

第十二週 5/10

國際特赦組織經驗分享 (邱伊翎，清大社會所畢業，前台灣人權促進會秘書長、國際特赦組織台灣分會秘書長)

第十三週 5/17 國際特赦組織經驗分享 (邱伊翎，清大社會所畢業，前台灣人權促進會秘書長、國際特赦組織台灣分會秘書長)

第六部分 小鎮的社運驚奇

第十四週 5/24 文創、地方創生、社會運動 (劉育育，社會運動者，2022 年當選苑裡鎮鎮長)

第十五週 5/31 文創、地方創生、社會運動 (劉育育，社會運動者，2022 年當選苑裡鎮鎮長)

第十六週 6/7 演講 (TBA)

第十七週 6/14 撰寫期末成果

第十八週 6/21 期末成果發表

評分標準

1. 課堂表現占學期總成績 10%。
2. 六次情境測試各占學期總成績的 10%，六次共 60%。
3. 期末成果占學期總成績的 30%。請修課同學從六篇情境測試中選出一篇，參考講師們的建議，修改成更好、更完整的報告給我。