

彈性週數試行計畫_16 週課綱

國立清華大學課程大綱

<1121218 版>

科號	11210HSS 380300	組別		學分	3	人數限制	40
上課時間	FnF5F6			教室	EDU 教 101		
科目中文名稱	比較政治理論						
科目英文名稱	Theory of Comparative Politics						
任課教師	葉長城						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input type="checkbox"/>	發現興趣、培養關懷、建立價值。 To explore one's potentiality, to cultivate one's ability to care, and to insist on human values.	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	具有觀察、思辨、批判、反省、溝通之能力。 To possess the abilities to observe keenly, to think dialectically, and to communicate effectively	<input type="text" value="25"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	能進行專業分析，但又具有多元、跨領域的統整能力。 To enable one's analytical capacity, to possess the multicultural and interdisciplinary vision.	<input type="text" value="25"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	傳承歷史、聚焦當下、前瞻未來。 To recall the past, to anticipate the future and yet anchor on the present.	<input type="text" value="25"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	社區行動，全球視野。 To act locally, to think globally.	<input type="text" value="25"/> %

<p>一、課程說明</p>	<p>比較政治係政治學研究中的重要次領域之一，該研究領域主要藉由有組織、有系統且清晰的方法，來增進研究者對不同分析單位層次(區域、國家或地方等次國家層級)之政治結構與現象的理解，並在研究的過程中歸納研提具體理論與實證研究成果，以增進整體學科知識的累積與發展，並為實際政治議題的解決提供可能的參考指引與理論基礎。</p> <p>爰此，本課程的宗旨與目標主要有三：一、增進同學對比較政治理論重要概念、範圍與方法的了解；二、引導與協助同學針對比較政治各項重要議題文獻，進行系統性的閱讀及學習，以增進同學對各國政治結構及政經現象的理解與分析能力；三、協助同學運用課堂所學方法，在課程範圍內就其感興趣之特定議題進行分組報告，並撰寫研究報告，以培養同學對比較政治領域重要議題之觀察、資料蒐集與分析能力。</p> <p>在課程規劃方面，本課程主要分為比較政治主要理論與方法論基礎與相關關鍵研究議題兩大主軸進行。首先，在主要理論與方法論基礎的介紹方面，將分別針對比較政治的範圍、發展歷程與方法進行說明與討論；其次，在相關關鍵研究議題方面，本課程將針對國家與政體、民主與民主化、非民主政體與民主倒退、政治文化、文明衝突與國家、政治經濟學、集體行動與社會運動、比較民意、政治暴力以及比較政治的挑戰與問題等主題，逐周進行說明與討論，期使同學能夠透過此一系統性的學習過程，達成本課程設定之教學宗旨與目標。</p>
<p>二、指定用書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dino Bozonelos, Julia Wendt, Charlotte Lee, Jessica Scarffe, Masahiro Omae, Josh Franco, Byran Martin, & Stefan Veldhuis (2022), <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i>, An Open Education Resource Funded by the Academic Senate for California Community Colleges. https://introcp.com/wp-content/uploads/2022/06/ICGP-Version-01.pdf. 2. Evera, Stephen Van. (1997). <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i>. Ithaca: Cornell University Press. https://www.jstor.org/stable/10.7591/j.ctvrf8bm7.
<p>三、參考書籍</p>	<p>除下列參考書籍外，教師將視時事演變情況，增加或更新參考資料(標示*號者表示係修課同學自選摘要報告讀物範圍)：</p> <p>(一)中文部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * Sartori, Giovanni 著。雷飛龍譯(1998)。《比較憲政工程》(Comparative Constitutional Engineering an Inquiry into Structures, Incentives, and Outcomes)。臺北市：編譯館。第 5~13 章(清大總圖，索書號：572 8453) 2. * 史迪格里茲(Stiglitz, Joseph E.)著。李明譯(2002)。《全球化的許諾與失落》(Globalization and its Discontents)。第 1-3 章；第 9 章。(清大總圖；索書號：552.1 8884)。 3. * 李帕特(Lijphart, Arend)著。高德源譯(2001)。《民主類型：三十六個現代民主國家的政府類型與表現》。臺北市：桂冠圖書。(清大館藏：清大總圖；索書號：572 8455-2)。第 1~4 章；第 5 章；第 6 章；第 7~8 章。 4. * 杭亭頓(Huntington, Samuel P.)(1997)，黃裕美譯。《文明衝突與世界秩序的重建》(The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order)。台北市：聯經。第 1~3 章；第 6~11 章(清大總圖，索書號：712.84 8443)。 5. * 傅恆德(1998)，「建構政治暴力與革命行動的簡約模型」，《問題與研究》卷 37 期 8。頁 1-17。

http://wenti.nccu.edu.tw/issue_detail.aspx?docData_id=629。

6. * 斯科克波(Skocpol, T.)著, 劉北成譯(1998)。《國家與社會革命》(States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia and China)。臺北市: 桂冠。第 1 章。(清大人社分館; 索書號: 571.71 8575)。
7. * 黃秀端(1997)。「政治文化: 過去、現在與未來」。《東吳政治學報》, 第 8 期。頁 47-85 ,
<https://scups.ppo.scu.edu.tw/upload/f20220607093258ea3t91.pdf>。
8. * 葉長城(2021)。「近期美國對中科技政策的形成、轉變及其主要可能影響研析: 以半導體產業為例」。《全球政治評論》。第 76 期。頁 55-84 ,
[https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B2-%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E\(1109\).pdf](https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B2-%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E(1109).pdf)。
9. * 葉長城(2022)。「拜登政府對俄能源政策轉變之研究」。《全球政治評論》。第 79 期。91-119 ,
[https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B3%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E%20\(1\).pdf](https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B3%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E%20(1).pdf)。
10. 辛翠玲(2020)。「美國政治思想家杭亭頓, 充滿爭議的經典之作——二十一世紀重讀《文明衝突與世界秩序的重建》」,
<https://storystudio.tw/article/sobooks/the-clash-of-civilizations-and-the-remaking-of-world-order-bookreview/>。
11. 阿爾蒙德(Almond, Gabriel A.)與維巴(Verba, Sidney)著。張明澍譯。《公民文化: 五國的政治態度和民主》(The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations)。
<https://www.jstor.org/stable/j.ctt183pnr2>。(清大館藏: 清大總圖/NTHU Main Library: 索書號: 570.15 8553)。
12. 陳義彥等著(2023)。《民意調查》(台北市: 五南)。第 1 章,
<http://www.wunan.com.tw/bookdetail.asp?no=3373>。
13. 黃紀,「政治學簡介」,《通識教育季刊》,卷 4 期 2(1997/06),頁 1-11 ,
<https://www.airtilibrary.com/Publication/alDetailedMesh?DocID=a0000112-199706-4-2-1-11-a>。

(二)英文部分

1. * Evera, Stephen Van (1997). *Guide to Methods for Students of Political Science*. Ithaca: Cornell University, Chap 1-2.
<https://www.jstor.org/stable/10.7591/j.ctvrf8bm7>.
2. * International Institute for Democracy and Electoral Assistance (International IDEA)(2022). “Global State of Democracy Report 2022: Forging Social Contracts in a Time of Discontent.”
<https://idea.int/democracytracker/g sod-report-2022> . Chap. 1-2.
3. * Krasner, Stephen D.. (January 1984). “Approaches to the State: Alternative Conceptions and Historical Dynamics.” *Comparative Politics*, 16, pp. 223-246.
4. * Lijphart, A. (1971). Comparative Politics and the Comparative Method. *The American Political Science Review*, 65(3), 682–693.
<https://www.jstor.org/stable/pdf/1955513.pdf> .
5. * McAdam, Doug. (2017). “Social Movement Theory and the Prospects for Climate Change Activism in the United States.” *Annual Review of Political Science*. Vol. 20: 189-208.

	<p>https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-polisci-052615-025801.</p> <p>6. * Muck, Gerardo L. (2007). “The Past and Present of Comparative Politics.” In Gerardo L. Munck and Richard Snyder, <i>Passion, Craft, and Method in Comparative Politics</i>. Baltimore: The John Hopkins University Press.</p> <p>7. * Norris, Pippa (2009). “The Globalization of Comparative Public Opinion Research.” In <i>The Sage Handbook of Comparative Politics</i>. Ed. Neil Robinson and Todd Landman. Sage, 522-540.</p> <p>8. * Ostrom, Elinor(2009), “Collective Action Theory.” In Carles Boix, and Susan C. Stokes (eds), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i> (online edn, Oxford Academic), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199566020.003.0008 , accessed 28 May 2023.</p> <p>9. * Sabetti, Filippo (2009),. “Democracy and Civic Culture.” In Carles Boix, and Susan C. Stokes (eds), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i> (online edn, Oxford Academic), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199566020.003.0015 , accessed 28 May 2023.</p> <p>10. * Walker, C. (2018). What Is “Sharp Power?.” <i>Journal of Democracy</i>, 29(3), pp. 9-23. https://www.journalofdemocracy.org/articles/what-is-sharp-power/ .</p> <p>11. Inglehart, Ronald, and Pippa Norris (2003). “The True Clash of Civilizations.” <i>Foreign Policy</i>. 135. pp. 62-70. https://foreignpolicy.com/2009/11/04/the-true-clash-of-civilizations/ .</p> <p>12. Robbins, M. (2017). “Why We Need Political Economy.” Policy Options Politiques. Institute for Research on Public Policy. https://policyoptions.irpp.org/magazines/january-2017/why-we-need-political-economy/.</p>
四、教學方式	<p>(一)本課程主要係以教師重點講授、同學指定閱讀摘要報告與師生討論為主；期中考將採分組報告進行；期末考則以課堂上不可開書的筆試為主。</p> <p>(二)每位同學需輪流進行<u>指定閱讀摘要報告二次</u>，每次指定閱讀摘要字數約 1,000 字(A4 紙張大小，報告內文字體以新細明體 12 號字為主)上下(主要分內容摘要與個人評論兩部分，個人評論部分為評分重點)，該指定閱讀摘要報告於本學期與教師及同學討論後，可在經修正或資料增補後，依授課教師規定時間繳交。</p> <p>(三)同學期中分組口頭報告及其書面報告一次：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以修課同學 40 人計，每組 6~7 人，共分 6 組； 2. <u>口頭報告與簡報檔製作</u>：報告內容主要係由同學各分組自行選定一個本課程大綱範圍內的關鍵議題，在提報授課教師討論確定研究題目後，須進一步擬定<u>研究目標與重點</u>(必須設定清楚且具體的研究問題)、根據研究問題進行扼要<u>文獻檢閱</u>、說明主要<u>研究方法與分析架構</u>(包括研究變項、分析架構、研究設計)、說明<u>研究資料的蒐集來源與分析方法</u>、說明<u>研究範圍與限制</u>以及歸納研提預期研究發現或結論。 3. <u>期中分組書面報告部分</u>，由各分組同學依據其口頭報告主題撰寫大約 2,000 字左右(A4 紙張大小，報告內文字體以新細明體 12 號字為主)的完整書面報告(非口頭簡報檔的轉貼)，並於期中分組口

	頭報告結束後一周內繳交，無故遲交者每逾期 1 日將扣分組書面報告總成績 3 分。		
五、教學進度	週次	主題課程說明	每週指定閱讀 (標示*號者表示係修課同學自選摘要報告讀物範圍)
	1	第一周 課程內容簡介： 主題內容說明：介紹課程目標、課程進度與內容、教學方法、課程要求以及學習成績評量等；	指定閱讀資料： 1. 本課程大綱。
	2	第二周 比較政治的範圍、發展歷程與方法(一) 主題內容說明：主要說明為何研究比較政治?比較政治的範圍與學科發展歷程。	指定閱讀資料： 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i> . Chap. 1. 2. *Muck, Gerardo L. (2007). "The Past and Present of Comparative Politics." In Gerardo L. Munck and Richard Snyder, <i>Passion, Craft, and Method in Comparative Politics</i> . Baltimore: The John Hopkins University Press. 3. *Evera, Stephen Van. (1997). <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i> . Ithaca: Cornell University Press, Chap 1. https://www.jstor.org/stable/10.7591/j.ctvrf8bm7 . 參考閱讀資料： 1. 黃紀，「政治學簡介」，《通識教育季刊》，卷 4 期 2(1997/06)，頁 1-11， https://www.airitilibrary.com/Publication/aiDetailedMesh?DocID=a0000112-199706-4-2-1-11-a 。
	3	第三周 比較政治的範圍、發展歷程與方法(二) 主題內容說明：主要扼要概述如何研究比較政治，包括科學方法與比較方法的介紹、四種研究法的扼要說明(實驗法、統計法、比較法與	指定閱讀資料： 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i> . Chap. 2. 2. *Evera, Stephen Van. (1997). <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i> . Ithaca:

	個案研究法)以及如何在比較分析中運用個案研究法等。	<p>Cornell University Press, Chap 2. https://www.jstor.org/stable/10.7591/j.ctvrf8bm7.</p> <p>參考閱讀資料： 1. * Lijphart, A. (1971). Comparative Politics and the Comparative Method. <i>The American Political Science Review</i>, 65(3), 682–693. https://www.jstor.org/stable/pdf/1955513.pdf.</p>
4	<p>第四周 國家與政體 主題內容說明：主要說明 state、regime 與 nation 等概念；現代國家與政體類型以及政體轉型等。</p>	<p>指定閱讀資料： 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i>. Chap. 3.</p> <p>參考閱讀資料： 1. * Krasner, Stephen D.. (January 1984).“Approaches to the State: Alternative Conceptions and Historical Dynamics.” <i>Comparative Politics</i>, 16, pp. 223-246. 2. * International Institute for Democracy and Electoral Assistance (International IDEA)(2022). “Global State of Democracy Report 2022: Forging Social Contracts in a Time of Discontent.” https://idea.int/democracytracker/g sod-report-2022. Chap. 1.</p>
5	<p>第五周 民主與民主化(一) 主題內容說明：主要說明甚麼是民主政治(包括定義、民主的起源與特徵、民主的類型等)? 民主的制度設計(行政、立法、司法部門)、選舉制度與政黨。</p>	<p>指定閱讀資料： 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i>. Chap. 4.</p> <p>參考閱讀資料： 1. * 李帕特 (Lijphart, Arend) 著。高德源譯(2001)。《民主類型：三十六個現代民主國家的政府類型與表現》。臺北市：桂冠圖書。(清大館藏：清大總圖；索書號：572 8455-2)。第 1~4 章；第 5 章；第 7~8 章；</p>

6	<p>第六周 民主與民主化(二) 主題內容說明：主要說明民主政府體制(總統制、內閣制與半總統制)與民主鞏固等議題。</p>	<p>指定閱讀資料： 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i>. Chap. 4.</p> <p>參考閱讀資料： 1. * 李帕特 (Lijphart, Arend) 著。高德源譯(2001)。《民主類型：三十六個現代民主國家的政府類型與表現》。臺北市：桂冠圖書。(清大館藏：清大總圖；索書號：572 8455-2)。第6章。 2. * Sartori, Giovanni 著。雷飛龍譯(1998)。《比較憲政工程》(Comparative Constitutional Engineering an Inquiry into Structures, Incentives, and Outcomes)。臺北市：編譯館。第5~13章(清大總圖，索書號：572 8453)</p>
7	<p>第七周 非民主政體與民主倒退 主題內容說明：主要說明什麼是非民主政體?非民主政體的運作方式；當前世界主要非民主政體的種類；民主倒退等議題。</p>	<p>指定閱讀資料： 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i>. Chap. 5.</p> <p>參考閱讀資料： 1. * Walker, C. (2018). What Is “Sharp Power?.” <i>Journal of Democracy</i>, 29(3), pp. 9-23. https://muse.jhu.edu/article/698914/pdf/. 2. * International Institute for Democracy and Electoral Assistance (International IDEA)(2022). “Global State of Democracy Report 2022: Forging Social Contracts in a Time of Discontent.” https://idea.int/democracytracker/g sod-report-2022. Chap. 2.</p>
8	<p>第八周 政治文化 主題內容說明：主要講述政治文化的定義、方法論上的爭論、政治文化變遷問題、政治文化與政治結構及經濟</p>	<p>指定閱讀資料： 1. 阿爾蒙德 (Almond, Gabriel A.) 與 維巴 (Verba, Sidney) 著。張明澍譯。《公民文化：五國的政治態度和民主》(The</p>

	<p>發展的關係等議題。</p>	<p>Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations)。 https://www.jstor.org/stable/jctt183pnr2；清大館藏：清大總圖/NTHU Main Library：索書號：570.15 8553)。</p> <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> * 黃秀端(1997)。「政治文化：過去、現在與未來」。《東吳政治學報》，第 8 期。頁 47-85， https://scups.ppo.scu.edu.tw/upload/f20220607093258ea3t91.pdf。 * Sabetti, Filippo (2009), “Democracy and Civic Culture.” in Carles Boix, and Susan C. Stokes (eds), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i> (online edn, Oxford Academic), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199566020.003.0015 , accessed 28 May 2023.
9	<p>第九周 期中分組報告 主題內容說明：由同學各分組自行選定一個本課程大綱範圍內的關鍵議題，在提報授課教師討論確定研究題目後，須進一步擬定<u>研究目標與重點</u>(必須設定清楚且具體的研究問題)、根據研究問題進行扼要<u>文獻檢閱</u>、說明主要<u>研究方法與分析架構</u>(包括研究變項、分析架構、研究設計)、說明<u>研究資料的蒐集來源與分析方法</u>、說明<u>研究範圍與限制</u>以及歸納研提<u>預期研究發現或結論</u>。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組報告，教師與同學相互討論、進行意見交流與分享，俾利各組同學進行報告修改。
10	<p>第十周 文明衝突與國家 主題內容說明：主要說明後冷戰時期，不同文明或其文化價值觀的衝突如何形塑及影響世界政治與各國國內政治的發展，另外也說明及討論該類論述的爭議或省思。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> * 杭亭頓(Huntington, Samuel P.)(1997)，黃裕美譯。《文明衝突與世界秩序的重建》(<i>The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order</i>)。台北市：聯經。第 1~3 章；第

			<p>6~11 章(清大總圖，索書號：712.84 8443)。</p> <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inglehart, Ronald, and Pippa Norris (2003). “The True Clash of Civilizations.” <i>Foreign Policy</i>. 135. pp. 62-70. https://foreignpolicy.com/2009/11/04/the-true-clash-of-civilizations/. 2. 辛翠玲(2020)。「美國政治思想家杭亭頓，充滿爭議的經典之作——二十一世紀重讀《文明衝突與世界秩序的重建》」， https://storystudio.tw/article/books/the-clash-of-civilizations-and-the-remaking-of-world-order-bookreview/。
11		<p>第十一周 政治經濟學</p> <p>主題內容說明：主要闡述何謂政治經濟學、討論政治經濟制度的重要性，並分別概要說明重商主義（經濟民族主義）、自由市場資本主義（經濟自由主義）、馬克思主義（經濟結構主義）、社會主義（社會民主主義）四種政治經濟制度，同時加以比較。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i>. Chap. 8. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Robbins, M. (2017). “Why We Need Political Economy.” <i>Policy Options Politiques</i>. Institute for Research on Public Policy. https://policyoptions.irpp.org/magazines/january-2017/why-we-need-political-economy/. 2. * 葉長城(2021)。「近期美國對中科技政策的形成、轉變及其主要可能影響研析：以半導體產業為例」。《全球政治評論》。第 76 期。頁 55-84， https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B2-%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E(1109).pdf。 3. * 葉長城(2022)。「拜登政府對俄能源政策轉變之研究」。《全球政治評論》。第 79

			期。91-119， https://gioip.nchu.edu.tw/File/Userfiles/0000000033/files/B3%E8%91%89%E9%95%B7%E5%9F%8E%20(1).pdf 。
12	<p>第十二周 集體行動與社會運動</p> <p>主題內容說明：主要說明何謂集體行動與社會運動；提供分析集體行動的架構與分析社會運動的架構，並以美國的氣候變遷政治為例，進行說明。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i> Chap. 9. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * Ostrom, Elinor(2009), “Collective Action Theory.” In Carles Boix, and Susan C. Stokes (eds), <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i> (online edn, Oxford Academic), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199566020.003.0008 , accessed 28 May 2023. 2. * McAdam, Doug. (2017). “Social Movement Theory and the Prospects for Climate Change Activism in the United States.” <i>Annual Review of Political Science</i>. Vol. 20: 189-208. https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-polisci-052615-025801. 	
13	<p>第十三周 比較民意</p> <p>主題內容說明：主要說明何謂比較民意研究、了解政治社會化與民意輿論如何相互作用，並分析當代比較民意研究如何討論政治社會化與討論民意調查的相關問題。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i> Chap. 10. 2. 陳義彥等著(2023)。《民意調查》(台北市：五南)。第1章，http://www.wunan.com.tw/bookdetail.asp?no=3373。 <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * Norris, Pippa (2009). “The Globalization of Comparative Public Opinion Research.” In <i>The Sage Handbook of Comparative Politics</i>. Ed. Neil Robinson and Todd Landman. Sage, 522-540. 	

14	<p>第十四周 政治暴力</p> <p>主題內容說明：主要說明何謂政治暴力；另將分別扼要概述國家支持的政治暴力、非國家政治暴力以及政治暴力如何結束與衝突後的處理策略。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i> Chap. 11. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * 傅恆德(1998),「建構政治暴力與革命行動的簡約模型」,《問題與研究》卷 37 期 8 頁 1-17。 http://wenti.nccu.edu.tw/issue_detail.aspx?docData_id=629。 2. * 斯科克波(Skocpol, T.)著, 劉北成譯(1998)。《國家與社會革命》(States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia and China)。臺北市：桂冠。第 1 章。(清大人社分館；索書號：571.71 8575)。
15	<p>第十五周 比較政治的挑戰與問題</p> <p>主題內容說明：主要說明比較政治學當前面臨的挑戰與問題，包括來自上層之全球化(經濟、政治與文化)的壓力與來自經濟民族主義、地緣政治挑戰與社會分歧等零碎化的壓力等。</p>	<p>指定閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozonelos et al., (2022). <i>Introduction to Comparative Government and Politics, 1st ed.</i> Chap. 12. <p>參考閱讀資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. * 史迪格里茲 (Stiglitz, Joseph E.)著。李明譯(2002)。《全球化的許諾與失落》(Globalization and its Discontents)。第 1-3 章；第 9 章。(清大總圖；索書號：552.1 8884)。
16	<p>第十六周 期末考</p> <p>主題內容說明：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末考以課堂上不可開書的筆試為主。 ● 考試範圍為本學期課程大綱授課範圍與教材，將以名詞解釋與申論題為主。
六、成績考核	<p>(一)課堂參與及討論(15%)：教師每次講授完當周課程主題與進度後，將保留時間與同學進行提問和討論。同學應就教師提供討論重點或其他同學提問參與討論，教師將記錄其發言次數與考核其發言品質，列入成績考核範圍之一部分；</p> <p>(二)出席率(10%)：出席率評分部分將由教師每次於課堂進行期間，發放簽到名冊供同學簽到(或於上課時間提供 google 連結表單進行線上簽到)，同學若於當周無法到課出席，須依學校規定請假並提供相關證</p>	

明文件；無故缺課者將按其缺席次數扣其出席率之考評分數。

(三)平時個人作業(20%)：本課程於學期間總共有二次平時個人作業，每位同學需輪流進行指定閱讀摘要報告二次，每次指定閱讀摘要字數約1,000字(A4紙張大小，報告內文字體以新細明體12號字為主)上下(主要分內容摘要與個人評論兩部分，個人評論部分為評分重點)，該指定閱讀摘要報告於本學期與教師及同學討論後，可在經修正或資料增補後，依授課教師規定時間繳交。每次繳交之平時個人作業均占平時個人作業總成績的10%，請同學利用清華 eLearn 數位學習平台(<http://eleran.nthu.edu.tw/>)繳交指定作業電子檔，未繳交者該次平時個人作業將以零分計算。

(四)期中分組口頭與書面報告(30%)：

● **期中分組口頭報告與簡報檔製作(15%)**：以修課同學40人計，每組6~7人，共分6組；報告內容主要係由同學各分組自行選定一個本課程大綱範圍內的關鍵議題，在提報授課教師討論確定研究題目後，須進一步擬定研究目標與重點(必須設定清楚且具體的研究問題)、根據研究問題進行扼要文獻檢閱、說明主要研究方法與分析架構(包括研究變項、分析架構、研究設計)、說明研究資料的蒐集來源與分析方法、說明研究範圍與限制以及歸納研提預期研究發現或結論。

● **期中分組書面報告(15%)**：由各分組同學依據其口頭報告主題撰寫大約2,000字左右(A4紙張大小，報告內文字體以新細明體12號字為主)的完整書面報告(非僅口頭簡報檔的轉貼)，並於期中分組口頭報告結束後一周內繳交，無故遲交者每逾期1日將扣分組書面報告總成績3分。

(五)期末筆試(25%)：

● 期末考以課堂上不可開書的筆試為主

● 考試範圍為本學期課程大綱授課範圍與教材，將以名詞解釋與申論題為主。

(六) 學生使用人工智慧(artificial intelligence, AI)的規則：

● 有條件開放，但請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告：基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，惟請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告，說明如下：

➢ 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

➢ 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標註。

➢ 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

(七)請假與停修規則：

● 本課程主要根據「國立清華大學學則」第三十二條規定辦理學生上課請假事宜，凡「學生因故不能上課者，事前須向任課教師請假。惟情形特殊者，得於事後檢具證明補請。請病假逾三日者，須經校醫或公立醫院證明。」凡

	<p>未經准假或假期已滿未辦理續假而缺課者以曠課論」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據本校停修申請規定，已修課同學若於學校規定期間欲提出本課程停休，須以原書面經任課教師、導師、系主任核可。惟修課同學若出現「<u>未事前提前告知與向任課教師提出請假並獲同意，而發生於期中考試分組報告當日無故曠課缺席導致影響其他同學期中考報告正常進行及影響同組同學報告權益者</u>，本課程將不接受該期中考試當日無故曠課缺席同學提出之停修申請」。請修課同學提早審慎評估個人修課決定，並及早告知分組報告之同組同學，避免影響其他同學期中考報告權益。
<p>七、講義位址 http://</p>	<p>登入清華 eLearn 數位學習平台(http://eleran.nthu.edu.tw/)，選擇比較政治理論課程。</p>