

社會學研究方法二  
Social Research Methods (II)  
週二 10:10-13:00

授課教師：林祐聖

校內分機：34527

Email: [yusheng@mx.nthu.edu.tw](mailto:yusheng@mx.nthu.edu.tw)

Office hours: 週二 13:10-15:00

助教：

Email:

### 課程簡介

社會學作為一門社會科學，意味著社會學的目標是找出社會的規律(pattern)並予以解釋，像是大家念茲在茲的階級與性別差異：我們發現有錢人的小孩有較高的機會念好大學，因為有錢讓他們可以學才藝，可以遊學增廣視野，更容易在推甄中引起注意；我們也發現在買玩具的時候，男孩多半選擇陽剛氣質的金剛戰士，女孩則擋不住陰柔氣質的芭比的魅力，這是因為他們經歷了性別的社會化，有著性別化的玩具偏好。為了達到社會學的目標，我們需要研究方法幫助我們科學性的探索社會世界，包括我們在研究社會時所需的觀念與技巧。

本課程將介紹幾個社會學常用的探索社會世界的方式，特別是被稱為質性研究的方式，如訪談、田野觀察與歷史資料的運用。除借鏡國內外學者已完成的研究作為範例外，也鼓勵大家投入實作、藉以感受不同資料蒐集方式的優缺點。此外，相較於量化研究，質性研究更像是一門藝術，質性研究的成果優劣取決於研究者對於社會世界的觀察力、敏感度與詮釋資料的能力，以及研究者的如何透過清晰的寫作呈現他的研究結果，所以這門課也會分配時間培養大家這些能力。

最後，期待大家在修完這門課後，能夠培養更多的好奇心與社會學的思考，對於如何做質性的社會學研究有更多的掌握，找出社會的規則，成為各有特色的社會學藝術家。

### 指定閱讀

陳向明，2014，社會科學質的研究，五南出版(請自行取得)。

其他補充資料請見雲端，打星號為選讀。

### 課程要求

期中考(20%)

測驗你對第一到第八週的上課內容的理解

### 分組(個人)作業(80%)

作業可以是個人作業，由一位同學完成，也可以找一位夥伴，兩人一組完成作業。每次的作業可以有一次的修改機會，同學可以依照我的建議修改，所以不用擔心寫不好。但是，若無故遲交(需更多時間請在繳交日前兩日跟我聯絡)或缺交，或是敷衍了事先上傳，之後再來修改，就失去修改的機會。每次的作業應在繳交日期當日的 9:30 以前完成上傳 e-learn。作業如下：

1. 你的研究問題  
問一個「有趣」的研究問題
2. 以前的人做了什麼？  
既有研究的不足與對你的幫助。請選擇至少四個既有研究出版品，說明這些出版品與你的研究問題的關係。
3. 研究架構  
你的研究對象與分析方式
4. 訪談  
用訪談收集資料，回應你的研究問題。個人作業請訪談三位，若是分組，請訪談五位。作業需附上至少一位的訪談逐字稿。
5. 田野觀察  
用田野觀察收集資料，回應你的研究問題。個人作業請做五小時的田野，若是分組，請做八小時的田野。作業需附上至少兩次的田野筆記。
6. 歷史資料  
用既有文件、檔案、報導與出版品為資料，回應你的研究問題。
7. 期末作業分享

### 出席(0%)

每次上課都需簽到，若每次都有來上課(不含任何原因的請假)，期末總成績可加兩分，不要代簽或經常課程最後才出現，為了多兩分來簽名，卻沒有實際參與課程，都很有可能失去這兩分。

### **課程安排**

第一週 2/20 課程介紹

閱讀：ch.1

第二週 2/27 準備做研究：幾個質性研究的理論

閱讀：ch.2-3

第三週 3/5 準備做研究：概念與工具  
閱讀：ch.4

“Sharpen Your Tools”

第四週 3/12 問一個有趣的研究問題  
閱讀：ch.5

“How to Formulate a Question”

第五週 3/19 以前的人做了什麼？  
閱讀：ch.5

第六週 3/26 怎麼回答你的研究問題  
閱讀：ch.6

“How Do You Choose a Site?” and “Comparing”

第七週 4/2 研究倫理與學術倫理  
閱讀：ch.7-9, 25

“Ethics in Research”

第八週 4/9 質性方法(1)：訪談  
閱讀：ch.10-11

“Talking to People”

第九週 4/16 期中考

第十週 4/23 質性方法(1)：訪談  
閱讀：ch.12-13

第十一週 4/30 質性資料的分析與書寫  
閱讀：ch.18-21

“Interpreting It and Writing It Up”

第十二週 5/7 質性方法(2)：田野觀察  
閱讀：ch.15-16

第十三週 5/14 質性方法(2)：田野觀察  
閱讀：“Hanging Out”

第十四週 5/21 質性方法(3)：二手資料的運用

閱讀：ch.17

“Dealing With Documents”

第十五週 5/28 其他的質性方法(4)：焦點團體、行動研究與自我民族誌

閱讀：ch.4, 26

第十六週 你的研究是個好研究嗎？

閱讀：ch.22-24