

國立清華大學歷史研究所課程大綱

<1060216 版>

科號	11220HSS 314600	組別		學分	3	人數限制	30
上課時間	R789			教室	人社 D203		
Office Hour							
科目中文名稱	東亞殖民地比較：香港與臺灣						
科目英文名稱	Colonial comparison in East Asia: Hong Kong and Taiwan						
任課教師	陳麗華						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	吸收與分析歷史知識的能力 The ability to absorb and analyze historical knowledge	40 %
<input checked="" type="checkbox"/>	蒐集與評估歷史證據與史料的能力 The ability to gather and asses historical evidence and sources	30 %
<input checked="" type="checkbox"/>	以適當方式呈現歷史研究成果的能力 The ability to present historical research findings in a suitable form	30 %

一、課程說明	本課程旨在透過比較的方法，探討殖民地經驗對於香港和台灣近代社會形成的深遠影響。英國和日本均是殖民帝國的晚近者，卻在東亞社會由傳統走向近代的過程中，留下了恆久的痕跡，舉凡港台政治制度、經濟模式和意識形態等領域，均無法忽視其形塑和影響，而兩地本土認同的形成，亦有殖民主義與民族主義拉扯的角力過程。本課程希望追溯歷史，反思當代，亦將透過史料的閱讀分析與田野調查方法的運用，提高同學們搜尋不同類型史料、解決歷史問題的能力。
二、指定用書	參見各週參考書目。
三、參考書籍	參見各週參考書目。

四、教學方式	本課程的教學方式包括教師講授、文獻閱讀和討論、口頭報告及寫作報告。
五、教學進度	<p>第 1 週 2/22 導論</p> <p>第一部分：地方社會形成</p> <p>第 2 週 2/29 海域世界 穆黛安(Murray, Dian H.)著；劉平譯，1997，《華南海盜(1790-1810)》。北京：中國社會科學出版社，頁 1-18。 歐陽泰(Tonio Adam Andrade)著；鄭維中譯，2007，《福爾摩沙如何變成臺灣府》。臺北市：曹永和文教基金會。</p> <p>第 3 週 3/07 鄉村社會 Faure, David, 1986, <i>The Structure of Chinese Rural Society: Lineage and Village in the Eastern New Territories, Hong Kong</i>. Hong Kong: Oxford University Press. pp.1-13. 焦大衛 (David K. Jordan) 著；丁仁傑譯，2012，《神·鬼·祖先：一個台灣鄉村的民間信仰》。台北市：聯經出版社，頁 7-33。</p> <p>第 4 週 3/14 帝國碰撞 法蘭克· 韋爾許(Frank Welsh)；王皖強、黃亞紅譯，2015，《香港史：從鴉片戰爭到殖民終結》。香港：商務印書館（香港）有限公司，頁 20-32。 吳密察，2001，《臺灣近代史研究》。臺北縣板橋市：稻香出版社，頁 1-36。</p> <p>第 5 週 3/21 早期殖民地治理 法蘭克· 韋爾許(Frank Welsh)；王皖強、黃亞紅譯，2015，《香港史：從鴉片戰爭到殖民終結》。香港：商務印書館（香港）有限公司，頁 125-134。 矢內原忠雄著；周憲文譯，1985，《日本帝國主義下之臺灣》。臺北：帕米爾書店，頁 12-24。</p> <p>第二部分：殖民地社會結構</p> <p>第 6 週 3/28 族群問題 法蘭克· 韋爾許(Frank Welsh)；王皖強、黃亞紅譯，2015，《香港史：從鴉片戰爭到殖民終結》。香港：商務印書館（香港）有限公司，頁 134-144。</p>

矢內原忠雄著；周憲文譯，1985，《日本帝國主義下之臺灣》。臺北：帕米爾書店，頁 169-187。

第 7 週 4/04【國定假日】

第 8 週 4/11 地方精英

施其樂(Carl T Smith)著；宋鴻耀譯，1999，《歷史的覺醒：香港社會史論》。香港：香港教育圖書公司，頁 105-136。

陳文松，2015，《殖民統治與「青年」——臺灣總督府的「青年」教化政策》。臺北市：臺大出版中心，頁 22-41。

第 9 週 4/18 社會組織

薛鳳旋、鄺智文編著，2011，《新界鄉議局史：由租借地到一國兩制》。香港：三聯書店，頁 76-87。

陳翠蓮，2013，《百年追求：臺灣民主運動的故事》，卷一，自治的夢想。新北市：衛城出版，頁 32-50。

第三部分：殖民地社會變遷

第 10 週 4/25 社會運動

鄧中夏，〈省港大罷工〉。收入程美寶、趙雨樂編，《香港史研究論著選輯》。香港：香港公開大學出版社，頁 194-216。

周婉窈，1989，《日據時代的臺灣議會設置請願運動》。臺北市：自立報系文化出版部，頁 28-68。

第 11 週 5/02 戰時狀態

劉潤和，2001，〈三年零八個月〉。收入廖迪生、張兆和、蔡志祥編，《香港歷史、文化與社會（一）》教與學篇。香港：香港科技大學華南研究中心，頁 135-164。

周婉窈，2002，《海行兮的年代——日本殖民統治末期臺灣史論集》。臺北市：允晨文化，頁 13-31。

第 12 週 5/09 戰後社會環境

劉蜀永主編，2016，《簡明香港史》。香港：三聯書店（香港）有限公司，頁 410-420。

若林正丈著；洪郁如、陳培豐等譯，2014，《戰後臺灣政治史：中華民國臺灣化的歷程》。臺北市：北市：國立臺灣大學出版中心，頁 5-26。

	<p>第四部分：心態與認同</p> <p>第 13 週 5/16 殖民地心態？</p> <p>Faure, David, 2003, <i>Colonialism and the Hong Kong Mentality</i>. Hong Kong: Centre of Asian Studies, University of Hong Kong.</p> <p>吳密察，2008，〈《民俗臺灣》發刊的時代背景及其意義〉，《帝國裡的「地方文化」：皇民化時期臺灣文化狀況》。台北市：播種者出版有限公司，頁 49-81。</p> <p>第 14 週 5/23 期末個人/小組口頭報告 1</p> <p>第 15 週 5/30 期末個人/小組口頭報告 2</p> <p>【將視選課學生人數決定是否分組。期末個人/小組口頭報告主題：調查新竹等北臺灣地區殖民地史跡，探討殖民地經驗對於臺灣社會的影響。第 16 週結束後，亦請繳交期末個人書面報告。】</p> <p>第 16 週 6/06 期末個人書面報告</p>
六、成績考核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：10%； 2. 課堂參與及討論：20%； 3. 期末口頭報告（個人/小組口頭報告）：30%； 4. 期末書面報告（個人書面報告）：40%。
七、講義位址 http://	