

國立清華大學課程大綱【格式】

科號		組別		學分	3	人數限制	20 人
上課時間	Tabc	教室	人社 C403 A				
科目中文名稱	社會連結：NGO 實習						
科目英文名稱	Non-governmental Organization Internship						
任課教師	李天健						
擋修科目		擋修分數					

<p>一、選課說明</p>	<p>零、課程開設需求與規劃說明</p> <p>為有助於人社院學士班同學發展議題關懷，瞭解社會實踐與組織運作，深化人社理論學習成效，學士班需要主動支持同學參與 NGO 實習，作為一個重要的實作學習路徑。</p> <p>由於學士班同學多數缺乏 NGO 的參與經驗，課程合作 NGO 也希望學校可以提供學生完整引導與協助，深化學生的學習成效，因此希望可由學士班開設「社會連結：NGO 實習」課程，分別在學期間與暑期實習期間，由授課教師提供引導協助。</p> <p>此課程於學期間之學習主要有六堂課，協助學生釐清議題關懷，聯繫實習機構，參與機構會議活動，深入探究實習議題的結構性問題，準備暑期六週實習計畫。</p> <p>此課程實習期間安排於暑期，實習長度為六週，修課同學需於學期間與實習機構商議實習時間與內容，做好實習準備。在六週實習期間，同學除接受機構督導之指導，參與機構事務，同時透過由授課教師提供的觀察要點，觀察與思考實習過程，每週撰寫一篇實習週誌，並於實習結束後，彙整實習過程的觀察與思考，針對關切問題，規劃行動方案。</p> <p>在六週實習期間，授課教師需批閱同學繳交之實習週誌，以 20 位同學修課而言，共需批閱 120 篇實習週誌。授課教師另外需在六週實習期間，安排為期一天的行動方案工作坊，引導同學彙整實習經驗，對於同學規劃之行動方案，引導並支持同學之行動實踐。</p> <p>由於上述課程開設需求與規劃說明，希望能向學士班申請開設 3 學分「社會</p>
---------------	---

連結：NGO 實習」課程。

一、課程時間：

- 1.本課程除於學期間進行，另安排延伸課程於 2024 年暑期至 NGO 實習六週，具體實習時間需配合 NGO 安排，無法在暑期進行實習的同學請勿選課。
- 2.本學期安排實習 NGO 名單如後附表，鼓勵同學選擇自己有興趣的實習機構，但由於各 NGO 實習名額有限，由授課老師最後決定修課同學的實習機構與實習期間。
- 3.本課程成績提交時間為 2024 年 9 月初。修課同學需於實習六週期間，每週繳交一篇實習週誌計六篇，並於實習期間回校一次參與行動方案工作坊，實習結束後繳交一份行動方案。授課教師將批閱各篇實習週誌，指導同學進行工作坊，撰寫行動方案。
- 4.本課程合作實習機構共有 18 個，修課同學可選擇其中一個機構，暑期於該機構實習六週。

千里步道協會	主婦聯盟	旗美社大
黑潮海洋基金會	開門工作室	台南社大台江分校
荒野保護協會	環保聯盟	公民監督國會聯盟
池上鄉萬安社區發展協會	台灣國際勞工協會	南洋台灣姊妹會
民間司法改革基金會	台灣人權促進會	冤獄平反協會
耕山農創	台灣豐禾子協會	

二、選課同學：

- 1.需對實習 NGO 關切的議題有興趣。
- 2.需於 NGO 實習後，撰寫一份後續可以在實習機構執行或是幫助推廣參與相關議題的行動方案。

三、課程說明

當我們關心身邊的人事物，希望為改善周遭的生活處境盡一份心力，我們可以怎麼做？會遇到甚麼困難？我們需要透過那些策略與組織方式來逐步克服各種困難？為什麼有些人可以持之以恆的付出心力於推動各種社會議題，包括教育、性別、人權、勞動條件、環境生態...等等？在這些實際現場，NGO 人員、社區民眾、政府、企業，彼此之間交織而成的互動網路是合作，還是衝突？是對話，還是抗爭？每個角色與立場的自我認知以及對他人的認知之間的

	<p>落差為何?</p> <p>NGO 實習的主要特點是直接參與社會現場。實習同學將長時間處於多層次、多角度，並相互質疑衝突的複雜現場，一方面透過具體實踐行動，凝聚自己的感受，形成自己的關懷；同時透過自己的觀察與反思，探究不同角色與立場之間的互動樣態，拓廣自己的思考角度，發展具有批判性的思考，培養自己主動參與公共事務的態度與能力。</p> <p>本課程安排了 18 個台灣 NGO。這 18 個 NGO 都在台灣社會中產生引領思潮、促發重要的改變，成為社會改革的先驅。這正是 NGO 在現代社會中的主要角色。</p> <p>公民社會的實現有賴於社會運動的推動，而非政府組織則是持續推動社會改造的重要動力。雖然台灣已具備公民社會的雛形，然而仍有許多事務與價值需要在政府與市場部門之間推動。由於非政府組織關切公民行動與台灣社會變遷，因此舉凡環保、人權等非政府組織的成立，都代表了台灣在政治與經濟的發展中，這些重要社會議題的浮現與公民力量的崛起。</p>
四、指定用書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習機構指定書籍 2. 實習機構推動議題相關書籍與文章（授課老師指定） 3. 吳介民/ 顧爾德/ 范雲等編，《秩序繽紛的年代: 1990-2010》（台北：左岸） 4. 何明修、林秀幸主編，《社會運動的年代：晚近二十年來的台灣行動主義》（台北：群學出版社，2011）
六、教學方式	<p>本課程實習將於 2024 年暑期實施，學期間課程以協助同學完成實習前準備為主要目標。實習後安排結合理論、議題討論與實務經驗之議題工作坊，協助同學反思運用其在實習現場所見所學，促進與 NGO 相關理論思考的對話，進一步深化發展行動方案更多的可能性。</p> <p>實習期間，每週撰寫工作日誌與心得，實習結束撰寫一份行動方案，並於 9 月開學初期舉行成果發表。</p>
七、教學進度	<p>一、學期間課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公民社會的理念與實踐 2. NGO 實踐分享 3. 人與社會的關係 4. 選擇實習機構，規劃實習計劃 5. 參與實習機構活動與相關會議 6. 研究實習機構相關議題 <p>二、NGO 實習：</p> <p>暑期至 NGO 實習六週，參見後附實習機構說明。</p>
八、作	<p>一、實習計畫</p>

業設計

1. 實習機構背景與推動議題
2. 實習期間參與議題分析
3. 實習工作規劃

二、NGO 機構評量（實習結束時繳交）

實習機構：_____ 學生姓名：_____ 督導姓名：_____

(一) 學生自評表（由學生自行填寫，供督導參考）

項目	傑出	優良	佳	尚可	待改進
出勤程度					
主動積極程度					
與他人合作程度					
學習進步程度					
溝通表達程度					
專業服務知能					

(二) 督導評分表

項目	傑出	優良	佳	尚可	待改進
出勤程度					
主動積極程度					
與他人合作程度					
學習進步程度					
溝通表達程度					
專業服務知能					
具體評語					

總分：_____分 督導簽名：_____ 日期：_____

三、實習周誌，每周繳交一篇，須包含以下題目至少四項，第九項題目為每週必選。（實習期間每週繳交）

實習機構：_____ 日期：_____ 紀錄者：_____

1. 紀錄機構人員處理某件事的工作態度與方式，從旁觀察或與其談話互動皆可。
2. 紀錄機構人員對於推動議題的某個想法，從旁觀察或與其談話互動皆可。
3. 紀錄與實習 NGO 主要觀點不同或是有衝突的其他觀點，用自己的想法分析兩種觀點的差異。

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 紀錄自己在工作上遭遇到的一個困難，或是經歷了一件甚麼事，造成觀念的衝擊與反思。 5. 紀錄與本週工作相關的一則知識閱讀（書籍、雜誌、新聞等），摘要下來，並連結於自己從事的工作。 6. 紀錄該機構與社區民眾（社會大眾）、其它團體、政府部門的一次互動經驗，並分析他們之間的互動關係，從旁觀察或與其談話互動皆可。 7. 針對本週實習過程發生的一個事件或現象，從中提出一個問題（或多個問題）（問題種類不限，社會爭議、自我探索、生命價值等皆可）。 8. 嘗試換個各種角度，去修改先前提出的問題，重新陳述它。至少提出兩種修改。 9. 本週實習內容如有自己主動嘗試的事務，完整說明動機、過程、結果，並進行反思檢討。 10. 閱讀一份相關文獻，用該篇文獻知識內容去分析以上各項內容。 11. 其他特殊事件或問題。（如與同學互動、與學員家屬互動、與機構外的社區人士互動、等） <p>四、行動方案</p> <p>針對實習機構之需求，規劃一份後續可以執行的計畫，須包含以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)問題分析與背景脈絡 (2)實習機構推動經驗 (3)方案執行內容與步驟 (4)資源盤點與整合 (5)方案目的與預期改變
九、成績考核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題報告（10%，由學校授課教師評分） 2. NGO 機構評量（30%，由實習機構督導評分） 3. 實習周誌，每週一篇(30%，由學校授課教師評分) 4. 行動方案(30%，由學校授課教師評分) <p>本課程成績提交時間為 2024 年 9 月初。</p>