

考古學導論
Introduction to Archaeology

本課程為 16 週課程

授課教師：謝艾倫
課程分類：大學部
學分數：3
助教：陳曦

上課時間：每週二 下午 3:30 ~ 下午 6:20
上課地點：C 507
教師辦公室：人社 C623/ C303
教師電子信箱：chsieh@mx.nthu.edu.tw
助教電子信箱：chen.bibi.silvia@gmail.com

課程簡介：

本課程為考古學之基礎課程，主旨在認識考古學相關基礎知識與考古學研究方法。以世界考古學的發展為視野，介紹考古學理論的基礎架構、發展史與多元的研究策略。在考古學的研究方法上，考古學是一門人文科學與自然科學並重的學門，強調科學的論理驗證法則，考古學研究的詮釋基礎，不僅在透過科學實驗的結果，也必須藉由其他人文學科的相關理論、檢證過去人類行為的模式，並充分探討這些模式在解釋上的適用性。課程中並介紹近年來的考古學研究趨勢，期使參與本課程的學生建立完整的考古學基礎認識，並建立起實際進行相關考古學研究工作所需的知識架構。本課程實際進行主分兩階段：第一階段針對每週指定閱讀書目進行討論，第二階段以老師授課為主，間雜課堂活動。課堂含專題演講及考古庫房參觀。

課程目標：

1. 對考古學作為一門學科有基礎的認識
2. 培養對考古相關議題的興趣與關懷
3. 對考古學專業文章有一定程度的理解

評量：

1. 課程參與 30%
課前提供討論問題（請於上課前一天下午 5 點前將 1-2 個由指定閱讀衍伸的問題貼至 eLearn）
課間參與討論
2. 課堂閱讀心得 25%（5% x 5 份）-- 每篇心得以 1~2 頁為限，不是閱讀材料，請告訴我這篇文章對你而言哪裡最有啟發、最有趣，哪裏你有疑惑甚至不同意等等。心得分二梯次繳交：
第 1-2 篇：3/29 下午六點。
第 3-5 篇：5/31 下午六點。（可以交開學以來所有週次的心得）
請上傳 word 或 pdf 檔，檔名請使用「人名+檔案編號+書目作者+出版年」
例：廖期琪的第一篇心得檔名應為「廖期琪 1 艾瑞克.克萊恩 2019」
如果心得與其他數篇閱讀內容相互交雜討論，在檔名只要列出主要文獻資訊即可。
3. 課堂活動 10%（5% x 2）
4. 分組研究報告 35%（書面計畫 5%，進度報告 5%，期末口頭報告 10%，期末成果 15%）-- 考古相關主題自選。學生須於期中簡短於課堂上發表進度，與同學交換意見。最後於期末進行正式發表。繳交成果形式不拘，可以是書面報告/投影片、口述歷史、海報等等。期末報告繳交期限為 2024/6/11 下午六點，遲交一天扣 2 分，2024/6/15 後不再受理。無論採用何種形式繳交作業皆應附上引用資訊，引用格式請參照本文件末頁範例，未照引用格式者無論報告內容品質一律先扣 10 分。

5. 額外加分：閱讀考古相關文獻或參與考古相關展覽或演講者可繳交心得報告，交一篇加總成績一分，最高可加五分。每篇心得以 1~2 頁為限，最後繳交期限為 2024/6/11 下午六點。

課程進度與指定閱讀：

第一週 (2/20) 課程說明 / 什麼是考古學

第二週 (2/27) 考古學發展史

艾瑞克.克萊恩

2019 掘出特洛伊。時光出土：考古學的故事。Pp. 46-62. 台北: 台灣商務。

李光周

1996 考古學對其研究現象之解釋。墾丁史前住民與文化。台北: 稻鄉。

第三週 (3/5) 考古遺址與考古學文化

陳有貝

2005 從淇武蘭與龍門舊社兩遺址看族群研究。國立臺灣博物館學刊 58(2):25-35。

陳維鈞

2000 考古遺址形成過程研究－理論與應用。考古人類學刊 55:49-63。

第四週 (3/12) 考古學的資料搜集策略：地表調查、發掘與其他

陳伯楨等

2009 2008-2009年度成都平原新石器時代考古調查計畫初步成果。2008年台灣考古工作會報論文集。中央研究院歷史語言研究所編 Pp. 527-556。

吳偉鴻

2016 運用地理資訊系統建立考古遺址預測模型的案例。考古人類學刊 84:39-76。

第五週 (3/19) 考古學的研究對象 1 - 人工製品

課堂活動 1：分類

張光直

1999 考古分類。考古學專題六講。Pp. 63-74。台北: 稻鄉。

盧柔君

2014 琉球先島群島下田原期與台灣東海岸花蓮溪口新石器時代遺址之文化內涵探討:新資料及技術選擇觀點的嘗試。考古人類學刊 81:29-82。

第六週 (3/26) 考古學的研究對象 2 - 墓葬/ 交期末報告計畫

陳伯楨等

2014 從空間分析看昆明羊甫頭基地的社會結構。考古人類學刊 81:173-203。

邱鴻霖、盧泰康、李匡悌

2015 臺灣人骨考古學研究新案例：臺南市水交社清代墓葬群之埋葬習俗與病理觀察。田野考古 18(1):1-30。

第七週 (4/2) 停課

第八週 (4/9) 考古學的研究對象 3 - 生態遺留與環境 / 庫房參觀/ 課堂閱讀心得繳交 part1

陳玉美

2003 考古學中人與環境關係的研究：以 Site Catchment 為例。考古人類學刊 60:97-114。

康芸甯

2021 從植物扇形矽酸體分析談卑南遺址植物利用與稻作。考古人類學刊 94:47-88。

第九週 (4/16) 課堂演講 T B D

第十週 (4/23) 考古學與科技發展 1 - 成分分析/同位素分析

王冠文等

2018 由舊香蘭遺址玻璃質遺留的原料及工藝談玻璃珠的交換。考古人類學刊 89:57-92。

李政益等

2016 從人骨和獸骨之骨膠原碳與氮穩定同位素組成看圓山文化人的攝食特徵。考古人類學刊 85:109-138。

第十一週 (4/30) 考古學與科技發展 2 - 定年/空間紀錄技術/期末分組報告進度分享

劉俊昱

2017 考古學上的科學定年法。科學發展 540:26-30。

吳牧鎔

2019 攝影測量法在考古學舊社遺址研究與空間分析中的運用：以高士排灣 Saqacengalj 為例。考古人類學刊 90:45-74。

第十二週 (5/7) 考古學、文化人類學與原住民

課堂活動 2: 未來考古學

陳玉美

1996 文化接觸與物質文化的變遷:以蘭嶼雅美族為例。中央研究院歷史語言研究所集刊 67(2):415-444。

江芝華

2008 考古學的家屋社會研究。考古人類學刊 68:109-136。

鄭玠甫

2020 從尋根到協同：拉庫拉庫流域布農族舊部落的原住民考古學研究。考古人類學刊 93:87-132。

第十三週 (5/14) 考古學與歷史學

陳伯楨

2006 中國早期鹽的使用及其社會意義的轉變。新史學 17(4):15-72.

劉益昌

2017 存在他者記憶的人群—Favorlang, 地下與地上的對話—十七世紀的台灣與周邊。陳玉美、郭素秋編，Pp. 115-150. 台北: 中央研究院歷史語言研究所。

臧振華、謝艾倫、郭聖偉

2021 海角、考古、故事:在地層裡尋找和平島的大歷史。基隆:基隆市文化局。

第十四週 (5/21) 考古學與當代社會/ 課程總結

臧振華

2006 從卑南文物之移轉爭議談出土文物之歸屬、分級指定及相關問題。古物普查研討會論文集。Pp.119-128。台南:國立文化資產保存研究中心籌備處。

屈慧麗

2012 挖掘與再現—推動考古教育的一些省思。文化資產保存學刊 22:99-112。

傑森·德里昂

2021 敞墳之地：移民路上的生與死。台北: 左岸。

第十五週 (5/28) 期末分組口頭報告 1

第十六週 (6/4) 期末分組口頭報告 2

其他注意事項：

1. 本大綱為課程重要指南，然實際內容仍可能在課程進行間依實際需求進行調整，請同學密切注意與課程相關公告與電子郵件。
2. 本課程將用國立清華大學數位學習系統 eLearn 進行訊息更新及作業繳交空間。
3. 欲與授課教師討論課程或作業事宜，請以 email 的方式預約。
4. Email 給授課老師時，請務必於信件主旨加註 [顏色]，並於信件末署名。署名請用官方註冊姓名，不要用你的 IG, FB, PTT 帳號或其他暱稱。

5. 寫信給授課老師請預留 1~3 日的回信時間（不含假日）。
6. 本課程課程參與占總成績比率非常高，請留意自身出缺席情形。事病假請於課前來信告知，病假應於學期結束前附上醫師診斷證明。

生成式人工智慧倫理聲明

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下

- 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。**然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。**若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

引用格式範例

*期刊

魏捷茲

1994 澎湖的田野實習課程與臺灣的人類學研究。中國民族學通訊 32:1 - 13。

Chun, Allen

2005 Writing Theory: Steps toward an Ecology of Practice. Anthropological Theory 5(4):515 - 541.

*書籍

戴炎輝

1979 清代臺灣之鄉治。臺北:聯經出版事業公司。

Mauss, Marcel, and Henri Beuch

1979 Seasonal Variations of the Eskimo: A Study in Social Morphology. London; Boston: Routledge and Kegan Paul.

*書籍/論文集集中的單篇文章

莊英章、武雅士

1994 臺灣北部閩、客婦女地位與生育率:一個理論假設的建構。刊於臺灣與福建社會文化研究論文集(一), 莊英章、潘英海編, 頁 97 - 112。臺北:中央研究院民族學研究所。

Schneider, Jane, and Annette B. Weiner

1989 Introduction. *In* Cloth and Human Experience. Jane Schneider and Annte B. Weiner, eds. Pp. 1 – 29. Washington: Smithsonian Institution Press.

*論文

簡美玲

2002 貴州東部高地苗人的情感與婚姻。清華大學人類學研究所博士論文。

Yang, Shu-yuan

2001 Coping with Marginality: The Bunun in Contemporary Taiwan. Ph.D. dissertation. Department of Anthropology, London School of Economics and Political Science, University of London.

*網路資源

林豪

1961[1893] 澎湖廳志。臺北:臺灣銀行經濟研究室。網路資源，<http://www.sinica.edu.tw/ftms-bin/ftmsw3?ukey=189906974&path=/20>，2004年5月31日。

Roy, Oliver

2001 Neo-Fundamentalism. Social Science Research: After September 11. Electronic document, <http://www.ssr.org/roy.html>. Accessed December 2, 2012.