

國立清華大學課程大綱【格式】

科號		組別		學分	3	人數限制	0人 加簽選課
上課時間	Wabc			教室	C403A		
科目中文名稱	自主學習的方法與實踐						
科目英文名稱	Self-Planned Learning						
任課教師	李天健						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

<p>一、課程說明</p>	<p>本課程支持的三種學習需求如下說明，如有同學具有相關需求，歡迎參與「自主學習的方法與實踐」課程。有選修意願者，請在開學前提供一份五百字的計畫說明給授課教師（李天健，tlee66@gmail.com），通過者即可在開學後加簽選課。</p> <p>A. 想申請「自主學習學程」作為副修學程 學士班去年通過自主學習學程辦法，有興趣的同學，可以申請「自主學習學程」，做為學士班的副修學程。這門「自主學習」課程的設計目的，是要協助同學規劃完善的學程計畫書，以順利申請學程。</p> <p>B. 想針對特定主題規劃「學習地圖」 如果同學沒有想申請自主學習學程，但想要規劃在大學期間的學習計畫，也可藉由本課程發展能夠提升學習效益的學習地圖。</p> <p>C. 想推動特定主題的「實作計畫」 如果同學有特定主題的實作計畫，個人或小組皆可，也很歡迎參與自主學習課程，藉由課程的引導與支持，順利完成同學想做的事。</p> <p>課程內容分為三階段進行。 一、 學程（實作計畫）主題與問題意識 二、 學習資源盤點</p>
---------------	--

	<p>三、 學程計畫書撰寫或實作計畫執行</p> <p>實作計畫小組以同學的實作規劃與執行為主軸，課程內容將引導同學發展下列課題。</p> <p>一、 問題意識 持續探究深化實作主題對於自身的意義，以及利害關係人的想法和回應。</p> <p>二、 時程規劃 妥善運用有限時間，有效完成計畫執行，達成預期成果。</p> <p>三、 資源彙整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盤點相關資源。 2. 有效串連資源。 3. 發揮資源整合效益。 <p>四、 團隊合作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立團隊共識與凝聚力。 2. 帶動團隊創造能量。 3. 建立分工互補的合作模式。 <p>五、 生涯發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化實作計畫與學科專業之間的關連。 2. 拓廣實作計畫對於生涯發展的啟發與影響。 																																																
二、指定用書																																																	
三、參考書籍																																																	
四、教學方式	個別指導與共同討論																																																
五、教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>自主學程或學習地圖</th> <th>實作計畫</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W1</td> <td>同學簡介學程主題</td> <td>同學簡介實作計畫</td> </tr> <tr> <td>W2</td> <td>文獻閱讀</td> <td>討論問題意識</td> </tr> <tr> <td>W3</td> <td>文獻閱讀</td> <td>資源盤點與時程規劃</td> </tr> <tr> <td>W4</td> <td>文獻閱讀</td> <td>課堂報告實作計畫</td> </tr> <tr> <td>W5</td> <td>學程計畫書問題意識</td> <td>團隊合作</td> </tr> <tr> <td>W6</td> <td>學程計畫書架構</td> <td>利害關係人</td> </tr> <tr> <td>W7</td> <td>專家學者訪問</td> <td>資源發展策略與作法</td> </tr> <tr> <td>W8</td> <td>專家學者訪問</td> <td>執行實作計畫</td> </tr> <tr> <td>W9</td> <td>學習資源盤點</td> <td>報告進度與心得報告</td> </tr> <tr> <td>W10</td> <td>學習資源盤點</td> <td>實作計畫與學科專業</td> </tr> <tr> <td>W11</td> <td>學習地圖規劃</td> <td>生涯發展圖像</td> </tr> <tr> <td>W12</td> <td>學習地圖規劃</td> <td>執行實作計畫</td> </tr> <tr> <td>W13</td> <td>計畫書撰寫</td> <td>執行實作計畫</td> </tr> <tr> <td>W14</td> <td>計畫書撰寫</td> <td>進度與心得報告</td> </tr> <tr> <td>W15</td> <td>計畫書修改</td> <td>執行實作計畫</td> </tr> </tbody> </table>		自主學程或學習地圖	實作計畫	W1	同學簡介學程主題	同學簡介實作計畫	W2	文獻閱讀	討論問題意識	W3	文獻閱讀	資源盤點與時程規劃	W4	文獻閱讀	課堂報告實作計畫	W5	學程計畫書問題意識	團隊合作	W6	學程計畫書架構	利害關係人	W7	專家學者訪問	資源發展策略與作法	W8	專家學者訪問	執行實作計畫	W9	學習資源盤點	報告進度與心得報告	W10	學習資源盤點	實作計畫與學科專業	W11	學習地圖規劃	生涯發展圖像	W12	學習地圖規劃	執行實作計畫	W13	計畫書撰寫	執行實作計畫	W14	計畫書撰寫	進度與心得報告	W15	計畫書修改	執行實作計畫
	自主學程或學習地圖	實作計畫																																															
W1	同學簡介學程主題	同學簡介實作計畫																																															
W2	文獻閱讀	討論問題意識																																															
W3	文獻閱讀	資源盤點與時程規劃																																															
W4	文獻閱讀	課堂報告實作計畫																																															
W5	學程計畫書問題意識	團隊合作																																															
W6	學程計畫書架構	利害關係人																																															
W7	專家學者訪問	資源發展策略與作法																																															
W8	專家學者訪問	執行實作計畫																																															
W9	學習資源盤點	報告進度與心得報告																																															
W10	學習資源盤點	實作計畫與學科專業																																															
W11	學習地圖規劃	生涯發展圖像																																															
W12	學習地圖規劃	執行實作計畫																																															
W13	計畫書撰寫	執行實作計畫																																															
W14	計畫書撰寫	進度與心得報告																																															
W15	計畫書修改	執行實作計畫																																															

	W16	計畫書成果發表	實作計畫成果發表
六、成績考核	<p>參與度：20%</p> <p>自主學習表現：30% (繳交一份學習心得，說明實作過程對於學科思考與未來發展的收穫與影響)</p> <p>學程計畫書 (實作計畫成果): 50%</p>		
七、講義位址 http://			