

# 國立清華大學歷史研究所課程大綱【格式】

（本課程為 16 週課程）

<1101007 版>

科號		組別		學分	3	人數限制	
上課時間	R789 週四下午 3:30-6:00			教室			
Office Hour							
科目中文名稱	荷蘭東印度公司與臺灣專題研究						
科目英文名稱	Seminar on the Dutch East India Company and Taiwan						
任課教師	邱馨慧						
擋修科目				擋修分數			
是否已納入中等學校師資職前教育專門課程「社會領域歷史專長」課程中	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請依課程性質，將此課程分類至中等學校師資職前教育專門課程「社會領域歷史專長」課程類別中(以下單選) <input type="checkbox"/> 領域課程理論基礎 <input type="checkbox"/> 探究與實作 <input type="checkbox"/> 地理專長課程 <input type="checkbox"/> 公民與社會專長課程 <input type="checkbox"/> 歷史學基礎知識 <input type="checkbox"/> 斷代史的學科知識 <input type="checkbox"/> 專史的學科知識 <input type="checkbox"/> 區域史的學科知識 <input type="checkbox"/> 學科探究方法						

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	吸收與分析歷史知識的能力 The ability to absorb and analyze historical knowledge	<input type="text" value="30"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	蒐集與評估歷史證據與史料的能力 The ability to gather and asses historical evidence and sources	<input type="text" value="30"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	以適當方式呈現歷史研究成果的能力 The ability to present historical research findings in a suitable form	<input type="text" value="40"/> %

一、課程說明	<p>本課程在建立同學對於荷蘭東印度公司(The Dutch East India Company, VOC)的歷史與公司檔案研讀的基礎研究能力，培養同學進入 VOC 相關的歐亞商業與貿易活動，以及涉及族群、文化、法律、宗教等面向殖民社會領域研究成果的初步認識。荷蘭東印度公司由成立到結束(1602-1799)跨越兩百年的期間對南非與亞洲史影響至深。課程將以臺灣為核心，提供一個巨觀與微觀的認識角度。本課程用以紀念 2024 年 VOC-臺灣 400 週年。</p>																				
二、指定用書	<p>閱讀文本將在每週課前一週上傳教學平臺</p>																				
三、參考書籍	<p>曹永和，《臺灣早期歷史研究》。臺北：聯經出版社，1979。  曹永和，《臺灣早期歷史研究續集》。臺北：聯經出版社，2000。  歐陽泰(Andrade, Tonio)著，鄭維中譯，《福爾摩沙如何變成臺灣府？》。臺北：曹永和文教基金會出版，遠流發行，2007。  康培德，《殖民想像與地方流變：荷蘭東印度公司與臺灣原住民》。臺北：聯經出版社，2016。  江樹生，《檔案敘事：早期臺灣史研究論文集》。臺南：臺灣史博館，2016。  Femme S. Gaastra, <i>The Dutch East India Company: Expansion and Decline</i>, Zutphen: Walburg Pers, 2003.  [荷]马尔腾·波拉 Maarten Prak 著/金海译，《黄金时代的荷兰共和国》。北京：中国社会科学出版社，2013。  [英]保罗·阿布拉斯特 Paul Arblaster 著/何博文，杜祖和译，《低地国家史》。上海：上海社会科学院出版社，2020。</p>																				
四、教學方式	<p>本課程在每個單元將說明與分析：語文與史料、學術史與研究脈絡、研究議題與成果共三大部分，引導同學進行研讀與討論，學習荷蘭東印度公司與臺灣史研究如何淬鍊史觀、運用史料以呈現歷史現象的具體作法。</p>																				
五、教學進度	<table border="0"> <tr> <td>第一週 2/22</td> <td>課程介紹</td> </tr> <tr> <td>第二週 2/29</td> <td>VOC 的成立與組織</td> </tr> <tr> <td>第三週 3/7</td> <td>VOC 的經營管理</td> </tr> <tr> <td>第四週 3/14</td> <td>VOC 亞洲擴張史</td> </tr> <tr> <td>第五週 3/21</td> <td>VOC 亞洲僱員與殖民地</td> </tr> <tr> <td>第六週 3/28</td> <td>VOC 貿易與船運</td> </tr> <tr> <td>第七週 4/4</td> <td>民族掃墓節/兒童節</td> </tr> <tr> <td>第八週 4/7</td> <td>VOC 臺灣研究的學術史</td> </tr> <tr> <td>第九週 4/18</td> <td>VOC 臺灣檔案學</td> </tr> <tr> <td>第十週 4/25</td> <td>VOC 貿易網絡中的臺灣</td> </tr> </table>	第一週 2/22	課程介紹	第二週 2/29	VOC 的成立與組織	第三週 3/7	VOC 的經營管理	第四週 3/14	VOC 亞洲擴張史	第五週 3/21	VOC 亞洲僱員與殖民地	第六週 3/28	VOC 貿易與船運	第七週 4/4	民族掃墓節/兒童節	第八週 4/7	VOC 臺灣研究的學術史	第九週 4/18	VOC 臺灣檔案學	第十週 4/25	VOC 貿易網絡中的臺灣
第一週 2/22	課程介紹																				
第二週 2/29	VOC 的成立與組織																				
第三週 3/7	VOC 的經營管理																				
第四週 3/14	VOC 亞洲擴張史																				
第五週 3/21	VOC 亞洲僱員與殖民地																				
第六週 3/28	VOC 貿易與船運																				
第七週 4/4	民族掃墓節/兒童節																				
第八週 4/7	VOC 臺灣研究的學術史																				
第九週 4/18	VOC 臺灣檔案學																				
第十週 4/25	VOC 貿易網絡中的臺灣																				

	<p>第十一週 5/2 殖民的政治經濟學</p> <p>第十二週 5/9 荷蘭人驅逐西班牙人</p> <p>第十三週 5/16 VOC 與臺灣原住民</p> <p>第十四週 5/23 荷蘭改革宗教會的傳教事業</p> <p>第十五週 5/30 VOC 與鄭成功</p> <p>第十六週 6/6 VOC 在臺灣的末日</p> <p><b>繳交期末書面報告</b></p>
<p>六、成績考核</p>	<p>修課同學必須負責每週文本的課堂書面報告 30%，並於期末參與期末報告的口頭報告會 30%，同時繳交書面報告 40%。</p> <p><b>生成式人工智慧倫理聲明</b></p> <p>基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。</li> <li>• 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。</li> </ul> <p>修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。</p>
<p>七、講義位址 http://</p>	<p>eeclass 數位學習平台</p>