

國立清華大學課程大綱

2024 Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology

上課時間	星期三 (W789)	教室	教育館 305
科目中文名稱	探索心智與行為：當代心理學		
科目英文名稱	Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology		
任課教師	李姝慧	聯絡方式	sh.lee@mx.nthu.edu.tw

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	30 %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	10 %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	0 %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20 %

一、課程說明	<p>這門課介紹心理學為一門行為科學，如何整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸從個人到群體的不同人類行為的主題，層面包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床。學生們將學習到心理歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論應用在日常生活中。</p> <p>**加簽條件: 第一堂課請親自到課堂瞭解課程的內容及要求，加簽由高年級開始抽籤！請不用來信詢問，謝謝。</p>
二、參考用書	<p>普通心理學 (2016)，Robert J. Sternberg，鄭昭明(校訂)，陳億貞(譯者)，雙葉書廊出版 (Tel: (02) 23684198)。</p> <p>Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2011). <i>Psychology: Core concepts</i> (7th ed.). N.J.: Pearson Education.</p> <p>Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D. (2018). <i>Psychological Science</i> (6th ed.). W. N.J.: W. Norton & Company</p>

三、教學方式
此課程將以講授為主，並會在課堂中輔助以簡易操作的心理學實驗，讓學生在上課時能與教師產生即時的互動。課堂中也會以相關影片來加深學生對心理學的興趣與了解。

四、教學進度

日期	週次	教學內容	作業及活動說明
2/21	1	課程介紹、緒論:心理學的本質	
2/28	2	和平紀念日 (停課)	
3/6	3	心理學的生物基礎	
3/13	4	感覺與知覺	
3/20	5	注意力與意識	
3/27	6	學習與制約	
4/3	7	校際活動週 (停課)	
4/10	8	記憶	
4/17	9	期中考	個人作業 1 (4/21 10pm)
4/24	10	思考	
5/1	11	發展心理學	
5/8	12	社會心理學	
5/15	13	動機與情緒	
5/22	14	性格心理學	加分作業 1-3 (5/26 10pm)
5/29	15	心理疾患	
6/5	16	期末考	個人作業 2 (6/9 10pm)

五、成績考核

- 出席率 (10 %): 課堂小組活動參與隨機點名 5 次 (一次佔 2%)。
- 期中考 (35 %): 選擇題、配合題、問答題
- 期末考 (35 %): 選擇題、配合題、問答題
- 個人作業 (20%):根據課綱參考資料(TED talk)，撰寫學習心得 (指定題目如下)
 - 演講中印象最深刻的部分?
 - 根據演講內容請提出一個問題?
 - 請根據演講主題寫出一個相關的電影、書籍、新聞、或生活案例
 (1) 作業 1 (10%) (單元 1-5, 截止日期: 4/21 10 pm)
 (2) 作業 2 (10%) (單元 6-11, 截止日期: 6/9 10 pm)
- 加分作業 (6 %) (將在第一週的課堂說明)
 - 看指定心理學電影並撰寫心得 (共兩次，每次 2%，指定題目參見第一週 ppt)
 - 進行指定課後活動 + 個人心得 (2%) (指定題目參見第一週 ppt)
 - 截止日期:5/26 10pm

***作業格式：**
 字數: (參考課程第一周 ppt)
 請繳交 Word 或 PDF。A4 直式橫打，雙行行距，12 號字體，新細明體或標楷體。
 檔名命名: (參考課程第一周 ppt)
 所有作業請上傳至 eLEARN 平台，不用繳交紙本
 *所有作業都請在截止日期前繳交，遲交得 0 分。
 *請遵守學術倫理，任何報告或考試不得作弊或抄襲或使用生成式人工智慧，違者該項報告或考試為 0 分。

<p>六、學習參考資料</p>	<p>Ted Talk: 下面學習參考材料供同學課後自行學習 (個人作業參考資料)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生心: 談重塑大腦 (https://www.ted.com/talks/michael_merzenich_growing_evidence_of_brain_plasticity/feedback/transcript?language=zh-cn&subtitle=zh-tw) 2. 感覺與知覺: 錯覺中的視覺真相 (https://www.ted.com/talks/beau_lotto_optical_illusions_show_how_we_see/transcript?language=zh-TW) 3. 意識: 我們為甚麼睡覺? (https://www.youtube.com/watch?v=LWULB9Aoope) 4. 學習: 一個簡單的方式去戒除壞習慣 (https://www.youtube.com/watch?v=jQmDw8wNsBo) 5. 記憶: 虛構的記憶 (https://www.youtube.com/watch?v=gSk3BnHtdmo) 6. 思考: 在假新聞的世界找回真實 (https://www.ted.com/talks/dan_bellack_making_sense_in_a_fake_news_world/transcript?language=zh-tw) 7. 發展: How we read each other's minds (大腦如何做道德判斷) (https://www.youtube.com/watch?v=k4mQTRlxMQE) 8. 社心: 常人如何變成惡魔... 或英雄 (https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_the_psychology_of_evil?language=zh-tw) 9. 動機與情緒: 你現在和未來的自我之間的戰鬥 (https://www.ted.com/talks/daniel_goldstein_the_battle_between_your_present_and_future_self/transcript?embed=true&language=zh-tw) 10. 性格: 你到底是誰? 人格特質的謎團 (https://www.youtube.com/watch?v=r9sNtSMugaI) 11. 心理疾患: 世界需要多種思維的人(https://www.youtube.com/watch?v=ALJHftPOcLQ)
-----------------	---