

國立清華大學課程大綱

| | | | | | | | |
|--------|--------------------|----|--|----|---------|------|--------|
| 科號 | 11220GEC 110301 | 組別 | | 學分 | 3 | 人數限制 | 教室最大容量 |
| 上課時間 | R234 | | | 教室 | 南大 N101 | | |
| 科目中文名稱 | 價值與實踐 | | | | | | |
| 科目英文名稱 | Value and Practice | | | | | | |
| 任課教師 | 洪巴軒 | | | | | | |

| | |
|--------|--|
| 一、課程說明 | <p>本課程之目的是要讓同學對於人類社會生活中，關於「價值」與「實踐」具備基本的理論性知識與行動力。而這兩項議題同時也與「倫理」和「政治」直接相關，因此，本課程在倫理學領域將以西方主要的倫理學理論為核心，帶入中國固有的各種學說。同時，在政治理論方面固然以西方政治思想為主，不過也會觸及中國政治思想的相關討論。本課程主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 透過經典文獻選讀，獲取倫理與政治領域的理論性知識。 b. 使用批判性思考進行現代的反思。 c. 觀察政治現象的理性能力 d. 道德價值的實踐能力 |
| 二、指定用書 | 教師自編講義 |
| 三、參考書籍 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojman Louis, <i>Ethics : discovering right and wrong</i>, Boston, MA : Wadsworth, 2012. 2. Singer Peter(ed.), <i>Ethics</i>, Oxford:Oxford University Press, 1994. 3. Wolf Jonathan, <i>An Introduction to Political Philosophy</i>, Oxford:Oxford University Press, 1996. 4. 林火旺 (2009)，基本倫理學，台北：三民書局。 5. 張明貴 (2003)，民主理論，臺北：五南書局。 6. 蔡英文 (2009)，當代政治思潮，台北：三民書局。 |

| 四、教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習是最根本的，教師是引導同學，並與大家共同討論的對象。 2. 問題導向的教學，由現實的問題出發，借助已有的理論幫助我們思考解決問題的各種可能。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----|------|---|---|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|---------|---|-----------------|---|--------|---|------|---|-------------|----|----------------|----|-----------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|------------------------------|----|------|
| 五、教學進度 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 439 603 499">週次</th> <th data-bbox="603 439 1289 499">課程主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 499 603 685">1</td> <td data-bbox="603 499 1289 685">通識教育的理念 課程說明 (進度、評分標準) 總論：關於價值的哲學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 685 603 801">2</td> <td data-bbox="603 685 1289 801">Why should I be moral ? 動機論與結果論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 801 603 929">3</td> <td data-bbox="603 801 1289 929">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一) 利己主義、利他主義、效益論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 929 603 1057">4</td> <td data-bbox="603 929 1289 1057">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二) 義務論、德行倫理學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1057 603 1122">5</td> <td data-bbox="603 1057 1289 1122">對於道德的懷疑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1122 603 1187">6</td> <td data-bbox="603 1122 1289 1187">道德理論的應用：正義的戰爭!?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1187 603 1252">7</td> <td data-bbox="603 1187 1289 1252">4\4 春假</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1252 603 1317">8</td> <td data-bbox="603 1252 1289 1317">期中測驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1317 603 1382">9</td> <td data-bbox="603 1317 1289 1382">國家的起源與政府的任務</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1382 603 1447">10</td> <td data-bbox="603 1382 1289 1447">政治權力是什麼？如何被建立？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1447 603 1512">11</td> <td data-bbox="603 1447 1289 1512">共和主義與民主理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1512 603 1576">12</td> <td data-bbox="603 1512 1289 1576">資本主義與民主制度的實際運作</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1576 603 1641">13</td> <td data-bbox="603 1576 1289 1641">來自社會主義者的政治經濟批判</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1641 603 1706">14</td> <td data-bbox="603 1641 1289 1706">公平即正義：當代政治自由主義</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1706 603 1771">15</td> <td data-bbox="603 1706 1289 1771">國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1771 603 1825">16</td> <td data-bbox="603 1771 1289 1825">期末測驗</td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 課程主題 | 1 | 通識教育的理念 課程說明 (進度、評分標準) 總論：關於價值的哲學 | 2 | Why should I be moral ? 動機論與結果論 | 3 | 道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一) 利己主義、利他主義、效益論 | 4 | 道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二) 義務論、德行倫理學 | 5 | 對於道德的懷疑 | 6 | 道德理論的應用：正義的戰爭!? | 7 | 4\4 春假 | 8 | 期中測驗 | 9 | 國家的起源與政府的任務 | 10 | 政治權力是什麼？如何被建立？ | 11 | 共和主義與民主理論 | 12 | 資本主義與民主制度的實際運作 | 13 | 來自社會主義者的政治經濟批判 | 14 | 公平即正義：當代政治自由主義 | 15 | 國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題 | 16 | 期末測驗 |
| 週次 | 課程主題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 通識教育的理念 課程說明 (進度、評分標準) 總論：關於價值的哲學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Why should I be moral ? 動機論與結果論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一) 利己主義、利他主義、效益論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二) 義務論、德行倫理學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 對於道德的懷疑 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 道德理論的應用：正義的戰爭!? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 4\4 春假 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 期中測驗 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 國家的起源與政府的任務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 政治權力是什麼？如何被建立？ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 共和主義與民主理論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 資本主義與民主制度的實際運作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 來自社會主義者的政治經濟批判 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 公平即正義：當代政治自由主義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 期末測驗 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、成績考核 | <p>期中、期末紙筆測驗 (各占學期總成績 50% ，共 100%) 試題皆為申論題以百分制評分，在計算百分比分數加總後，小數點以下無條件進位。</p> <p>本課程內容與成績考核與AI無關</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

講義位址
http://

清華 elearn