

國立清華大學課程大綱

| | | | | | | | |
|--------|---|----|----|------|------------|------|----|
| 科號 | GE1874 | 組別 | 00 | 學分 | 2 | 人數限制 | 60 |
| 上課時間 | W3W4 每周三 10:10-12:00 | | | 教室 | 旺宏館 253 教室 | | |
| 科目中文名稱 | 清華人的國際行動力培力 | | | | | | |
| 科目英文名稱 | Prepare Yourself for International Mobility | | | | | | |
| 任課教師 | 嚴大任、王翔郁、劉昌樺、羅丞曜 | | | | | | |
| 擋修科目 | | | | 擋修分數 | | | |

| 請勾選 | 此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course | 權重 (百分比) Percentage |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication | 25 % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking | 25 % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices | 50 % |

| | |
|--------|--|
| 一、課程說明 | <p>國際化人才從千禧年開始就逐漸受到重視，地球村、國際化口號喊得漫天震響，我們日常生活中也早已不知不覺習慣接收國外資訊和文化。20年過去，隨著科技、交通與網路的發達，國際疆界愈來愈模糊，成為國際人已經是不可逆的潮流與趨勢。在後疫情時代下，如何建立明確的國際觀，並具備能在國際市場參與競爭的才能，或許是這一世代的青年學子應該及早規劃的自我挑戰。</p> <p>本課程為一系列專題演講，擬邀請國內外對國際人才培養與國際事務交流有實質涉略的專家學者，透過針對國際關係、國際秩序、國際經濟與金融、國際人才、國際禮儀等各方面的分析，增加本校學生的國際觀，瞭解國際趨勢與挑戰，進而提升理解與分析國際情勢的能力，增進未來出國讀書就業交流等各項能力與自信。</p> <p>課程安排方面，先從學校教育本身出發，瞭解大學端在訓練學生參與國際化程度上的安排，從教育理念、行政與教學資源的提供，到最後一堂課由學生進行實務經驗分享，以此貫穿開設本課程的設計宗旨。學期中，我們試圖從大環境局勢來剖析，包括各國在推動國際教育上所面臨的新趨勢，如新興的線上虛擬交換生所賦予國際移動力的新意涵，以及政治與經貿層面上，邀請官方和學術研究單位的師長來為學生解析全球性的議題，提供學生不可不知的新興議題與批判能力。其次，我們從</p> |
|--------|--|

| | |
|-----------|---|
| | 產業與技術面出發，先探討臺灣科技業的國際地位與產學合作能量，讓學生了解他們未來將會面臨的國際就業環境、國際人才競爭能力與國際產業優勢；再從屬於軟實力的人文思考層面，探究台灣在過去幾年已行銷成功的國際文藝發展，以擴大學生對國際文化影響力的認知。 |
| 二、指定用書 | 依各節講義 |
| 三、參考書籍 | 無 |
| 四、教學方式 | 本課程邀請國外駐台外交人員、我具駐外經驗之使節與老師進行專題演講，特別鼓勵同學在課程中主動參與討論及表達意見。 |
| 五、教學進度 | 講者陸續邀請中，將滾動式安排調整 |
| 六、成績考核 | 期中報告 40%、期末報告 40%、出席 10%、提問 10% |
| 七、AI 使用規則 | 本課程無涉及 AI 使用 |