

國立清華大學課程大綱【格式】

<1120324 版>

科號		組別		學分	2	人數限制	
上課時間				教室			
科目中文名稱	《心經》的義理與實踐						
科目英文名稱	The Thought And Practice of “Heart Sutra”						
任課教師	陳琴富						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="30"/> %
<input type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text" value=""/> %
<input type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="10"/> %

<p>一、課程說明</p>	<p>(一)、《般若波羅密多心經》是大乘佛教中最具代表性的經典，是佛陀二轉法輪的核心，是《大般若經》的心要。由於言簡意賅，在漢傳佛教中的地位特殊，不僅佛門中列為日課必誦經典，也為中國傳統士子所喜好，散見於歷代文學家、書家的作品中。</p> <p>(二)、它的主旨在說明空性的要義。大乘佛教中的空性涵蓋我空和法空。《心經》的架構就是說明觀空的過程，也就是修行的次第，從人我空觀到法我空，到畢竟空。</p> <p>(三)、《心經》中涵蓋的義理，從小乘的五蘊、六入、六處、十八界、四聖諦、十二因緣，到大乘菩薩道的無智亦無得，緣起性空的中道義理，都有兼及。</p> <p>(四)、《心經》說般若分兩部分，一曰顯說，一曰密說。顯說部分屬於顯教的教義，密說部分屬於密教，則以咒語表之。</p> <p>(五)、理解《心經》需要實修程度的配合，這是實踐的部分。心經的修行次第，從凡夫、聲聞、緣覺、菩薩到佛的境界都需依般若波羅蜜的法門。心經的基礎修行是依照「觀自在」的關心法門起修，也就是禪門的覺照功夫。</p> <p>(六)、讓學生理解如何在日常生活中覺照的方法，進而體會空性道理。在為人處事上循中道而行。</p>
<p>二、指定用書</p>	<p>玄奘法師：般若波羅密多心經 印順：般若經講記(正聞出版) 釋斌宗：般若波羅密多心經要釋(和裕出版) 陳琴富：觀心自在一般般若波羅密多心經法要(時報出版)</p>
<p>三、參考書籍</p>	<p>鳩摩羅什：摩訶般若波羅蜜大明咒經 施護：佛說聖佛母般若波羅密多經 釋聖嚴：心的經典—心經新釋(法鼓文化) 釋道源：般若波羅密多心經講記(佛陀教育基金會) 釋星雲：般若心經的生活觀(香海文化) 元音：心經抉隱(佛陀教育基金會) 釋東初：般心經思想史(法鼓文化) 達賴喇嘛：達賴喇嘛談心經(圓神出版) 釋聖嚴：正信的佛教(法鼓文化) 印順：學佛三要(普陀出版) 佛使比丘：內觀捷徑(香光書香出版) 帕奧禪師：正念之道(淨心文教基金會) 羅睺羅：佛陀的啟示(慧炬出版) 中阿含經(佛光文化) 長阿含經(佛光文化) 雜阿含經(佛光文化) 增一阿含經(佛光文化) 曾銀湖：四念處(和裕出版) 印順：空之探究(正聞出版)</p>

	印順：中觀今論(正聞出版) 達賴喇嘛：心與夢的解析(四方出版) 方倫：唯識三頌講記(佛光出版) 陳琴富：觀心自在：心經十二講(新傳媒)		
四、教學方式	一、教師授課 (1)由教師用 ptt.講述每周單元內容 二、學生作業 (1) 期中考前一週和期末考前一週各交一篇報告 (2) 主題與課程有關，或是個人對於課程單一議題的理解 例如：我對空性的理解、如何在生活中運用心經、我的禪修體悟、菩薩對我的意義、漢藏心經版本的比較 三、學生專題報告 (1) 根據個人的作業提出報告，每人大約 5 分鐘 (2) 學生互相提問答詢討論		
五、教學進度	週次	課程單元(主題)	參考內容
	1	佛教傳入中國 (心經概說)	(1)玄奘法師、鳩摩羅什 (參考：高僧傳、大唐西域記) (2)歷代心經解釋、書法 目標：理解心經的重要
	2	佛陀傳法與印度佛教 (心經架構)	三轉法輪與心經 (參考：轉法輪經、大般若經) 目標：理解佛教歷史
	3	大乘菩薩道的修行 (般若波羅蜜)	六度、六波羅蜜 (參考：大智度論) 目標：理解超越世間的智慧
	4	十地菩薩的階位 (觀自在菩薩)	佛教的菩薩等位、觀世音菩薩 (參考：南海觀音全傳、觀世音菩薩傳奇、觀音卅二像因緣) 目標：理解觀音菩薩以及觀音信仰
	5	中國禪宗的發展	達摩、惠能、五家七宗 (參考：六祖壇經) 目標：了解禪宗的緣起與發展
	6	甚深四句義與空性： 色不異空、空不異色 色即是空、空即是色	空性的義理 (參考：空之探究) 目標：理解空性的義理
	7	空性的觀想與實證	觀空次第 (參考：觀呼吸、禪觀法要) 目標：安住在清淨自性中
	8	四部阿含經的要義	五蘊、六入、六處、十八界 (參考：阿含經) 目標：理解阿含道的去執方法
	9	苦集滅道	四聖諦 (參考：轉法輪經)

		目標：理解聲聞道的修行方法
	10 期中考(報告)	
	11 十二因緣 (無無明亦無無明盡，乃至無老死盡)	十二因緣流轉與還滅 (參考：阿含經) 目標：理解緣覺的修行方法
	12 禪宗公案	禪宗要義：明心見性 (參考：景德傳燈錄、碧巖集) 目標：禪宗的傳法心要
	13 禪宗與了生脫死	心無罣礙，無有恐怖，遠離顛倒夢想) (參考：無門關、黃龍三關) 目標：了解佛陀的德相
	14 揭諦、揭諦、波羅揭諦、波羅僧揭諦，菩提薩婆訶	密教的咒語 (參考：藏傳佛教世界、密宗咒語) 目標：了解密宗與咒語
	15 觀音菩薩之耳根圓通	大悲行解脫法門、觀音耳根圓通法門 (參考：法華經觀世音菩薩普門品、楞嚴經廿五圓通之耳根圓通) 目標：了解觀音菩薩修行法門
	16 期末考(報告)	
六、成績考核	一、學習態度 10% 二、期中考 25% 三、兩次作業與報告 40% 四、期末考 25%	
七、講義位址 http://		
八、AI 使用規則	<p>禁止使用 AI 工具</p> <p>因為此課程涉及對佛法的理解和解釋，其中泰半觸及唯識學中的「意識」問題，AI 對這方面的解讀和資料庫上，有許多不及處和誤解，容易誤導學生的判讀和理解。</p> <p>根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取禁止使用，以下為相關監管機制：</p> <p>1. 修讀本門課程之學生不得繳交使用 AI 所產出的作業、報告或心得。若經查核發現，得不予計分。</p> <p>修讀本課程之學生於選課時視為同意此項倫理聲明。</p>	