

國立清華大學課程大綱

科號	11220GE 160600	組別		學分	2	人數限制	60
上課時間	F3F4			教室	GEN II 綜二 108		
科目中文名稱	認識心靈：精神醫學之初探						
科目英文名稱	“How mad are you?” — Introduction of Psychiatry						
任課教師	顏怡君						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	30 %
<input type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	20 %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	15 %
<input type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	10 %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	25 %

一、 課程說明

「精神醫學概論」屬於「自然科學類」通識課程，藉著結合心理學與神經科學的知識，本課程將帶領學生進入精神醫學的旅程。從介紹精神醫學的發展歷史以及神經系統作用的基礎導覽開始，接著介紹常見的精神疾病的主要病癥與生理病因。另外，課程也將涵蓋維持心理健康與認知調整自我情緒，並引領學生反思衍生精神疾病的社會現象。最後三週帶領學生進行分組書報討論，讓學生選擇有興趣的精神疾病或是心理健康議題作為分組報告的主題。

本課程將以歷史人物或社會名人（包含台灣）的案例之探討帶入，讓修習本課程的學生將認識各種精神疾病基本的病因、神經生物基礎以及治療方法，同時也能夠學習到生活中維持心理健康的方法，以及如何正確地看待與面對精神疾患。期中讓學生用課程所學嘗試分析著名的精神疾病案例(例如梵谷、尼采、杜斯妥也夫斯基、拉赫曼尼諾夫等)藉此增加人文底蘊。分組報告將達到三項目標：(1)引導學生針對有興趣的精神疾病做資料收集或社會觀察，(2)對於精神患者能夠產生同理與反思，以及(3)訓練學生習得團體合作、蒐集閱讀整合文獻資訊、以及口語報告的能力。

二、 指定用書

1. 周彥甫(譯者)，”精神醫學:從精神醫學史到常見之精神疾病入門的第一本書”，合記圖書出版(2014).
原著：Burton, N. (2011), ”Psychiatry, 2nd Edition” Wiley-Blackwell.

三、參考書籍

1. 吳英璋等(譯者)，”健康心理學”，洪葉文化(2020).
原著：Sarafino, E. P., Smith, T. W. (2014). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (8th Edition), John Wiley & Sons, Inc.
2. 楊芳齊，江峰達(譯者)，"腦科學完全指南：從認識自我到成就更好的自己"，大石國際文化 (2019).
原著：Daniels, P. and Kashdan, T. B. (2016), “Mind: A Scientific Guide to Who You Are, How You Got That Way, and How to Make the Most of It” National Geographic Society.

四、教學方式

此課程將以講授為主，配合課堂上分組討論以及期末書報討論方式進行。課堂中將以實際案例、相關影片、電影與科普書籍等來加深學生對精神疾病的興趣與了解，並設計有趣的問題邀請同學做個人或小組發言，讓學生能與教師產生即時的互動。

五、教學進度

(敬請詳列十八週課程內容：含主題、內容說明，越詳細越佳)

週次	教學主題	內容說明	作業及活動說明
1	精神醫學發展簡史 History of Psychiatry 精神醫學導論 Introduction of Psychiatric Disorders	古希臘體液說 Humorae theory 十七世紀前精神病患的命運 How was Mental Illness Treated? 什麼是正常？什麼是不正常？ 精神疾病分類：何謂症狀？何謂疾病？ DSM-V (The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition)	
2	神經科學導論 Introduction of Neuroscience	神經解剖、訊息傳導及神經化學系統 Neuroanatomy, Neural Chemistry and Signal Transduction 情緒的生物基礎 Brain Mechanisms of Emotion	分組：三人一組 (不同學院或不同學系)
3	情緒性疾患 I – 憂鬱症 Mood Disorder I – Depression	憂鬱症：Mr. Blue Depression 躁鬱症：擺盪於情緒兩極的靈魂 Bipolar Disorder	作業一：科普文章心得報告
4	情緒性疾患 II – 焦慮症 Mood Disorder II – Anxiety	廣泛性焦慮症：為小事抓狂 Generalized Anxiety Disorder 創傷後壓力症候群：大難不死卻難逃持續的心理壓力 PTSD (Post-Traumatic Stress Disorder)	

		強迫症：你是洗手控？顏色排列狂？ OCD (Obsessive-Compulsive Disorder)	
5	思覺失調症 Schizophrenia	美麗境界/心靈：諾貝爾經濟學獎得主—— 約翰納許 A Beautiful Mind	作業二：精神疾病的名人案例
6	神經發展性疾患 Neurodevelopmental Disorders	自閉症與亞斯伯格症：來自星星的孩子—— 天寶葛蘭汀 Autism and Asperger syndrome 注意力不足過動症：飛魚—— 菲爾普斯 ADHD (Attention-Deficit Hyperactivity Disorder)	
7	神經退化性疾患 Neurodegenerative Disorders	帕金森氏症：顫抖的慾望 Parkinson's Disease 失智症與阿茲海默症：我想念我自己 Dementia and Alzheimer's Disease	
8	其他精神疾患 Other Psychiatric Disorders 與精神疾患的對話 Dialog with Mental Illness	如何與精神病親友相處？ Lovers with Mental Illness 精神疾病衍生的社會現象之反思 Social Reflection in Mental Illness	作業三：精神疾病衍生的社會現象之反思
9	生活方式與大腦健康 Lifestyle and Mental Health 腦腸菌軸 Gut-Brain Axis	逆齡大腦的生活指南 Effects of Lifestyle on Mental Health 精神益生菌的發展 Psychobiotic Revolution	
10	男女大不同 Gender Difference	男人來自火星，女人來自金星 Men Are From Mars, Women Are From Venus	
11	情緒與認知調控 Emotion and Cognitive Regulation	認識情緒與情緒管理 Emotion Recognition and Emotional Control	邀請臨床心理師演講
12	正向心理學 Positive Psychology	快樂的秘密 The Secret of Happiness	
13	報告分享 I Oral Presentation I		分組報告 Group 1-7
14	報告分享 II Oral Presentation II		分組報告 Group 8-14
15	報告分享 III Oral Presentation III		分組報告 Group 15-20
16	期末考 Final Exam		

六、成績考核

1. 課堂參與 20% (出席率 10%, 課堂發言 10%)
2. 三次作業 20%
3. 報告分享 30+% (口頭表現 10%, PPT 10%, 組員互評 10%, 組間互評 up to 5%)
4. 期末考 30%

備註：學期成績評分原則符合常態分配

七、講義位址：清華 eLearn 數位學習平台