

# 國立清華大學課程大綱

<1120324 版>

科號		組別		學分	2	人數限制	40-50
上課時間				教室			
科目中文名稱	全球金融政治與亞太金融合作						
科目英文名稱	Politics of Global Finance and Asia-Pacific Financial Cooperation						
任課教師	周子欽博士						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
V	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	20 %
V	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	30 %
V	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	30 %
<input type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
V	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20 %

一、課程說明	<p>金融事務向與權力安排密不可分。將政治與全球金融相結合的研究，在英、美早已蔚為顯學，但同學們在國內鮮有機會觸及。本課程意在使學生具備下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉不同理論途徑對全球金融的理解方式，及渠等各自的優、缺點。</li> <li>2. 基本掌握戰後全球金融史的流變，並倚之為基礎，批判性地理解當前全球金融的現狀。</li> <li>3. 針對其有興趣的特定全球金融議題，尋得適當的分析角度，並習得自我表達能力，作為進一步研究之準備。</li> <li>4. 倚前述全球脈絡，瞭解亞太金融合作的實務經驗，印證全球 / 區域議題間的關連性。</li> </ol>
二、指定用書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helleiner, Eric. 1996. <i>States and the Reemergence of Global Finance: from Bretton Woods to the 1990s</i>. Ithaca: Cornell University Press.</li> <li>2. Eichengreen, Barry. 2019. <i>Globalizing Capital: a History of the International Monetary System</i>. Princeton: Princeton University Press.</li> <li>3. Strange, Susan. 1998. <i>Mad Money: When Markets Outgrow Governments</i>. The University of Michigan Press.</li> </ol>
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歐陽勛、黃仁德，1997. 國際金融理論與制度。台北：三民書局。</li> <li>2. Davies, Howard, 2010. <i>The Financial Crisis: Who is to Blame?</i> Cambridge UK: Polity Press.</li> <li>3. Sheng, Andrew. 2011. <i>From Asian to Global Financial Crisis</i>. Cambridge UK: Cambridge University Press.</li> <li>4. 黃美鳳，2013. 東亞區域金融合作的政治經濟分析。台北：台灣大學政治學研究所博士論文。</li> <li>5. Eichengreen, Barry. 2012. <i>Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the Dollar and the Future of the International Monetary System</i>. Oxford University Press.</li> </ol>
四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂講授</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 多媒體教學</li> </ol>
五、教學進度	<p><b>Week 1 啟始語：金融和權力的雙人舞</b> Strange, Susan. 1988. <i>States and Markets</i>. London: Pinter. Chap. 5.</p> <p><b>Week 2 理解金融事務的理論途徑</b> Helleiner, Eric. 1994. <i>States and the Reemergence of Global Finance: from Bretton Woods to the 1990s</i>. Ithaca: Cornell University Press. Chap. 1.</p> <p><b>Week 3 從前從前有個金本位制</b> Eichengreen, Barry. 2019. <i>Globalizing Capital: a History of the International Monetary System</i>. Princeton: Princeton University Press. Chap. 2.</p> <p><b>Week 4 什麼是布萊頓森林體制 (the Bretton Woods system) ?</b> Eichengreen, Barry. 2019. <i>Globalizing Capital: a History of the International Monetary System</i>. Princeton: Princeton University Press. Chap. 4.</p>

**Week 5 當匯率自由浮動**

歐陽勛、黃仁德，1997. 國際金融理論與制度。台北：三民書局。第17章。

**Week 6 1990年代以來的金融危機**

黃仁德、林進煌，2007. 亞洲金融危機與國際貨幣基金的角色。《問題與研究》，46卷第一期。2007年3月。台北：政治大學國際關係研究中心。

Tett, Gillian. 2009. *Fool's Gold: The Inside Story of JP Morgan and How Wall St. Greed Corrupted its Bold Dream and Created a Financial Catastrophe*. New York: Free Press. Chap. 11-15.

**Week 7 愛憎資本流動：哈瑪斯的錢從哪裡來？**

歐陽勛、黃仁德，1997. 國際金融理論與制度。台北：三民書局。第18章。

Strange, Susan. 1998. *Mad Money: When Markets Outgrow Governments*. The University of Michigan Press. Chap. 7.

**Week 8 期中考**

**Week 9 數位貨幣會挑戰央行的權威嗎？**

Ammous, Saifedean 2018. *The Bitcoin Standard: The Decentralized Alternative to Central Banking*. Hoboken: Wiley. Chap. 7 & 9.

**Week 10 IMF 與世界銀行的角色**

Sheng, Andrew. 2011. *From Asian to Global Financial Crisis*. Cambridge UK: Cambridge University Press. Chap. 5.

**Week 11 改變中的亞太地區**

Brouwer, Gordon de and Wisarn Pupphavesa. ed. 1999. *Asia Pacific Financial Deregulation*. New York: Routledge. Chap. 6.

黃美鳳，2013. 東亞區域金融合作的政治經濟分析。台北：台灣大學政治學研究所博士論文。

**Week 12 清邁倡議與亞投行**

Sugandi, E. A. 2020. *Is International Monetary Policy Coordination Feasible for the ASEAN-5 + 3 Countries?*. ADBI Working Paper 1135. Tokyo: Asian Development Bank Institute.

Chen, Ian Tsung-yen. 2021. *Configuring The Asian Infrastructure Investment Bank: Power, Interests and Status*. Routledge . Chap. 3.

**Week 13 亞太經合會議 (APEC) 的金融議題：從東亞主義、亞太主義到印太戰略**

2013-2020 APEC 金融合作議程之實務經驗分享

**Week 14 展望 (The prospects)**

Eichengreen, Barry. 2012. *Exorbitant Privilege: The Rise and Fall of the*

	<p><i>Dollar and the Future of the International Monetary System.</i> Oxford University Press. Chap. 6-7.</p> <p><b>Week 15 期末綜合討論</b></p> <p><b>Week 16 期末筆試</b></p> <p><b>Week 17 &amp; 18 自主性學習</b> 授課者提供線上演講/影片資源給學生自主學習，並要求學生提供閱讀心得</p>
六、成績考核	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成績考核按「課堂參與」與「期中期末評量」兩個部分辦理。前者佔總成績 20%，後者佔 80%。</li> <li>◆ 「課堂參與」的部分，主要評核「出席」與「課堂發言與積極度」，各佔總成績 10%。「課堂發言與積極度」主要關注於同學的發言內容及其在團隊合作上的表現。</li> <li>◆ 「期中期末評量」的部分，按時間先後順序說明如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>「期中評量」於第 8 週執行，佔總成績 20% <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課者針對第 8 週之前課堂上涉及的內容，擬定簡短題目，由同學們於第 7 週下課前抽籤決定每個人的題目。</li> <li>2. 同學們預先分為 6 組，每組 7-8 人。於第 8 週按組別順序，就所個人所抽中的問題與授課者進行 2 分鐘的對話。同組其它成員得補充發言，授課者按發言內容酌予加減分。</li> </ol> </li> <li>「期末綜合討論」於第 15 週進行，佔總成績 30%。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組同學需於第 13 週前，擇定該組共同製作簡報的題目與大綱，提供給授課者。</li> <li>2. 第 15 週上課時，各組輪流簡報 10 分鐘之後，回應授課者與其它組別同學之提問。授課者按「團體簡報內容」、「個別應答表現」與「團隊精神」給予評分。</li> </ol> </li> <li>「期末筆試」於第 16 週進行，佔總成績 30%。</li> </ul> </li> </ul>
七、講義位址 http://	
八、AI 使用規則： 有條件開放	<p>基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生須於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使</li> </ol>

用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權針對作業或報告重新評分或不予計分。

2. 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
3. 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。