

國立清華大學 通識教育中心  
課程大綱

授課教師	陸品妃 (美國堪薩斯大學哲學博士)		
課程名稱	性別思考 (Gender Thinking)		
科號	GE1394	學分	3
上課時間	R7R8R9	教室	教 314
研究室時間	歡迎約談, 人文社會學院 A416	修課人數	50
電郵信箱	pinfeilu@gmail.com, pinfeilu@faculty.hss.nthu.edu.tw		
數位學習網頁	https://eeclass.nthu.edu.tw/	教師介紹網頁	https://eeclass.nthu.edu.tw/user/14265/info

### 課程說明

性別無處不在，影響甚鉅，但是許多人卻看不到，誤解也頗多。本課程介紹性別基礎概念，帶領同學逐步覺察性別在許多不同脈絡當中的無形及有形的作用，例如思想概念、知識生產、社會位置、權力享有、關係倫理、日常生活、個別身體、文化認同等，再進一步評判這些作用之適當性。課程協助參與者打開或者造就性別之眼之餘，亦著重引導其反思性別平等的意義、培養其對於性別的正確認識、能夠適當地運用性別分析於研究與生活脈絡，擁有真正客觀、公平待人與做自己的能力。

### 指定用書與文獻出處

授課講演與閱讀教材為教師指定之中英文相關文獻（指定閱讀若為英文，由教師講授內容基本論證，同學請盡量閱讀）  
*Feminism: Issues and Arguments*, Jennifer Saul, Oxford, 2003.《女性主義：議題與論證》，Jennifer Saul，謝明珊譯，巨流，2010。  
《科技渴望性別：STS讀本2》，吳嘉苓、傅大為、與雷祥麟編，群學，2004。  
*Feminist Theory: A Philosophical Anthology*, edited by Ann E. Cudd and Robin O. Andreasen, Blackwell, 2005.

### 主要輔助參考書籍

*The Subjection of Women*, John Stuart Mill, Susan Moller Okin (ed.), Hackett, 1988.  
《空間就是性別》，畢恆達，心靈工坊，2004。  
《性別打結》(*The Gender Knot: Unravelling Our Patriarchal Legacy*)，Allan G. Johnson (亞倫·強森)，成令方等譯，群學，2009。  
《回答科學是甚麼的三個答案：STS、性別與科學哲學》，傅大為，群學，2009年。  
《思想》，第23集「女性主義與自由主義」，思想編委會編著，聯經，2013年。  
《第二性》(*Le Deuxième Sexe*)，Simone de Beauvoir (西蒙·德·波娃)，邱瑞鑾譯，貓頭鷹，2013。  
《正義與差異政治》，Iris Marion Young (艾利絲·楊)，陳亞馨譯，商周城邦，2017。  
《為女權辯護：關於政治及道德問題的批判》(*A Vindication of the Rights of Women*)，Mary Wollstonecraft (瑪麗·沃斯通克拉夫特)，常瑩、典典、劉荻譯，五南，2018。  
《邏輯的藝術》(*The Art of Logic*)，鄭樂雋，畢馨云譯，天下，2019。  
《厭女的資格》(*Entitled: How Male Privilege Hurts Women*)，Kate Manne (曼恩)，巫靜文譯，麥田，2021年。

### 教學方式

不預設參與者先前修習過相關類型之課程，歡迎來自不同年級與學科背景的同學選修。課程進行以講演與討論並行。同學應於課前閱讀部分指定教材，積極參與主題討論，練習表達想法、交換意見、良好構通的能力；課後溫習與練習寫作，並且按照既有的知識背景、全面與創新學習需要，主動尋求教師相關協助。

### 教學進度概述

#### 概論

- I. 基本問題：覺知性別與思考之關連
  1. 科學
  2. 語言
  3. 價值
  4. 家庭、經濟與政治 & 多元文化 & 必要的正義行動
- II. 面對問題：應該如何擺置性別與身體
  1. 19世紀經典
  2. 陽剛、陰柔與男女特質
  3. 20世紀經典
- III. 解放：自己的思考
  1. 多元文化
  2. 科技與家庭

### 成績考核

- |   |     |                    |         |
|---|-----|--------------------|---------|
| 1. 出席   | 10% | 2. 課堂參與、發言討論、活動與作業 | 30%     |
| 3. 學期個人研究與討論報告 (10-15 分鐘左右)   | 20% |                    |         |
| a. 批判與反省主題建議：個人所感興趣或隸屬學科學門脈絡的性別經驗——請以自己的啟蒙經驗為例作引介   |     |                    |         |
| b. 批判與反省主題建議：以生活見聞、學術文本、或社會事件為例，並倡改善性別運作或機制之議——請先閱讀聯合國1979年頒布之 Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women 及性別工作平等法後，擇取一相關報告議題 |     |                    |         |
| c. 批判與反省主題建議：有趣的性別：例如「性別的創新」(Gendered Innovations)  |     |                    |         |
| 4. 申論題寫作 (長約 1000 字左右) 考試 2 次, Take Home 或於課堂進行   |     |                    | 20%+20% |

### 教材講義位置及注意事項

「清華大學 eeClass 數位學習平台」網址 <https://eeclass.nthu.edu.tw/>

教師將以此平台與修課同學溝通聯繫課程相關事項，敬請每週密切留意。

依據 5/1/2023 本校發佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」：

本課程原則上是(4)本課程無涉及 AI 使用，不過教師也同時允許(2)有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出。

配合新制本課程為 16 週課程

國立清華大學 通識教育中心 112 學年度第 2 學期「性別思考」課程

授課教師 陸品妃

2/28/2024 updated

課程進度細節 2.19.2024(一) 開學

概論

1. 2/22(四) 介紹 I 基本概念 學術地景、主題、邏輯與寫作
2. 2/29 介紹 II 問題與立場 陸品妃，〈認識女性主義〉

I. 基本問題：覺知性別與思考之關連

3. 3/7 科學 人類學家 Emily Martin, 《科技渴望性別》第6章卵子與精子
4. 3/14 語言 哲學家 Jennifer Saul, 第6章語言變革
5. 3/21 價值 哲學家 Ann Cudd & Leslie Jones, Sexism
6. 3/28 家庭、經濟與政治 & 多元文化 & 必要的正義行動  
政治哲學家 Iris Young：差異、壓迫與正義 &  
Saul, 第1章家庭政治學與工作政治學 &  
紀錄片賞析 Part I 殘酷的割禮 (The Day I Will Never Forget, 2002, 90min)
7. 4/4 校際活動週停課
8. 4/11 期中考 第1次考試—繳交1000字左右申論題

II. 面對問題：應該如何擺置性別與身體

9. 4/18 18 & 19世紀經典 哲學家Mary Wollstonecraft, 沃斯通克拉夫特《女權辯護》第9章 &  
哲學家John Stuart Mill, 穆勒/密爾《女人的從屬》I. 性別關係為何需要轉變
10. 4/25 討論報告 個人研究報告與綜合討論 (自選相關課程主題, 研究類型請參考課綱正面  
列出成績考核批判與反省主題建議: 性別啟蒙經驗引介、社會實例與改善性  
別機制之議、或有趣的性別、...)
11. 5/2 陽剛、陰柔與男女特質 Saul, 第5章外表外貌 & 紀錄片賞析 Part II 殘酷的割禮
12. 5/9 討論報告 個人研究報告與綜合討論
13. 5/16 20世紀經典 哲學家 Simone de Beauvoir, 波娃《第二性》  
序言、女人的特性與處境、與結論
14. 5/23 討論報告 個人研究報告與綜合討論

III. 解放：自己的思考

15. 5/30 多元文化 & 科技與家庭 社會學家 Ruth Schwartz Cowan, 《科技渴望性別》第3章  
家庭中的工業革命：20世紀的家戶科技與社會變遷  
& 課程總結
16. 6/6 期末考 第2次考試—繳交1000字左右申論題