

國立清華大學課程大綱

科號	11120GE 126500	組別		學分	2	人數限制	50
上課時間	F5F6			教室	EDU 教 115		
科目中文名稱	企業文化與傳播						
科目英文名稱	Corporate cultures and communication						
任課教師	蒯亮						
擋修科目				擋修分數			

<p>一、課程說明</p>	<p>簡介企業文化的起源、企業組織氣候、企業核心價值、企業創新能力之整合，追尋組織、領導者的風格，自我學習扮演文化網路角色之定位，累積知識的動能，進而達成全球在地化企業公民的責任。</p> <p>教學者並提供舉世知名消費品牌之企業文化影音專輯，將判讀辯証其真偽。以熟悉各個案企業之領導風格，並提供同學職場情境。</p> <p>(例如：GOOGLE、FB、Apple、Amazon)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索企業組織發展與溝通的內涵。 2. 充實建構企業文化知識背景的素養。 3. 增進個人生涯職場之成長適應。 4. 將於學期中舉辦「課外實作-香港中文大學新聞與傳播學院與深圳影視基地採訪實習」，將甄選出 2 位同學與他校學生共同至中文大學傳播學院及深圳影視基地、台商工廠及相關企業進行參訪活動。另外還有至東森集團參訪活動，詳細資訊將於課堂中說明。 <p>(歷年參訪教學活動備註於課綱末頁)</p>
---------------	--

	<p>5. 基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。 • 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。 • 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。
<p>二、指定用書</p>	<p>1. Terrence E. Deal & Allan A. Kennedy “Corporate Cultures” 1998. Addison- Wesley publishing. co. USA.</p> <p>2. 企業文化講義及參考文獻。</p>
<p>三、參考書籍</p>	<p>1. 河野豐弘著“改造企業文化”民 87 年 遠流出版，台北。</p> <p>2. 相關管理個案研討</p>
<p>四、授課方式</p>	<p>專家演講、投影片老師口頭授課、校外參訪等。</p>
<p>五、成績考核</p>	<p>學期作業、考試評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要求學習者應逐週預覽相關內容主題，於授課時能廣泛深入參與討論。 2. 平時成績及出席 & 個人及參與小組分組報告 40%，期中考 30%，期末考試或報告（另有期末抵免方式說明）30%。 3. 專題演講不得遲到，超過 15 分鐘者不得進場，整學期缺席總次數不得超過 3 次，若超過則扣考期末考。 4. 尚有課外參訪、座談約一至兩次

	5. 自主參加校園徵才、校外實習、見習、旅行經驗等，並進行活動分享等同學可以獲得額外加分機會。			
六、講義位址	eeclass 教學平台			
七、教學進度	週次	日期	課程進度、內容、主題	備註
	1	2/23	企業文化導論	
	2	3/1	停課	梅竹賽
	3	3/8	企業文化的核心價值/ 領導風格與溝通	分組
	4	3/15	組織行為(OB)/企業組織管理的學派	
	5	3/22	企業人力資源策略(HRM)	小組報告開始
	6	3/29	公共事務/關係(PR)	
	7	4/5	停課	兒童節補假
	8	4/12	企業競爭策略	
	9	4/19	期中考	
	10	4/26	企業員工及客戶關係管理(CRM)	
	11	5/3	企業與知識經濟/ 管理(KM)	
	12	5/10	企業合併與全球在地化	
	13	5/17	品牌管理(BM)	
	14	5/24	外商公司個案研究	
	15	5/31	SDGs & ESG	
	16	6/7	期末考	

備註：

歷年教學活動參訪照片

1. 2018 港中大&理工大 ITC 參訪



2. 2019 香港深圳產學之旅

