

【初級韓語二】課程教學大綱

課程資訊 (Course Information)				
科號 Course Number		學分 Credit	3	人數限制 Class Size
中文名稱 Course Title	初級韓語二			
英文名稱 Course English Title	Elementary Korean II			
任課教師 Instructor	李伶美 (Lee Yeongmi)			
上課時間 Time	F34n	上課教室 Room		
先修課程 Prerequisites	<p>「初級韓語一」</p> <p>建議有修過「初級韓語一」或者具備韓文課時數達「48 小時」左右。</p>			
此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 溝通表達與語文能力 (70%) The ability to communicate and express oneself in the English/a foreign language. (70%)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 文學經典的分析與詮釋 The ability to analyze classic canons of literature.</li> </ul> </li> <li>■ 問題發掘與研究能力 (10%) The ability to look for problems and conduct research (including conducting linguistic analysis through scientific methods) (10%)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 創作與創新能力 The ability to think creatively</li> </ul> </li> <li>■ 全球化與國際視野及多元文化認知能力 (20%) The ability to examine issues through global and multicultural perspectives (20%)</li> </ul>			
課程簡述 (Brief course description)				
<p>本課程指導學生熟悉韓語發音及單字、句子之基本構造等，同時由淺入深地介紹文法關係，以及透過基本句型的學習，期望學生能具有基本之讀、寫及翻譯的能力。同時亦將配以口語練習的互動方式，讓學生熟悉一般日常生活及各種場合之對話用語。</p>				
課程大綱 (Syllabus)				
<p>一、課程目標 (Course Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠讓學生熟悉正確的韓語發音以及書寫方式，建立韓語學習的基礎。</li> <li>2. 培養自我介紹、購物等基本的日常會話能力。</li> <li>3. 理解並表現介紹自己、家人、日常活動等日常生活中的基礎內容。</li> <li>4. 藉由熟悉基本語彙、表現、發音等，以便在日常生活中能夠提問及回答。</li> </ol>				

- 理解並且熟悉以個人主題所構成的對話。
- 瞭解韓語及其基礎構造，並能以文章表現自己的想法；讀完簡單的文章內容後，能夠充分理解。

## 二、教材

- 指定書目 (Text Books)：《延世大學 韓國語1 (課本及 Workbook)》台北：聯經出版公司。
- 參考書目 (References)：《我的第一本韓語文法》新北市：國際學村。
- 韓文學習網站 (web page)
  - (1) <https://dict.naver.com/> (Naver 詞典)
  - (2) <https://dic.daum.net/index.do> (Daum 詞典)

## 三、教學方式 (Teaching Method)

- 由教師引導發音、單字練習。
- 講解韓文之基礎知識及句型。
- 練習實用日常會話。
- 不定時小考及作業，小考不開放補考（防疫假及公假不在此限，但須於次週補考完成）。

## 四、成績考核 (Evaluation)

- 期中考試：30%
- 期末考試：30%
- 平時成績(包含小考及作業，上課參與情形等)：30%
- 出席率及上課態度：10%

## 五、上課注意事項

- 第一堂課非常重要，不建議缺席！
- 老師會準時下課，不建議提早離開。
- 爲了上課品質，不開放旁聽生。
- 限非韓籍生修習。

## 六、教學進度 (Syllabus)

※每週課程進度可能視實際上課情況調整

週次	日期	教學內容
第 1 週	2/23	課程介紹 第一堂課非常重要，不建議缺席！ 課本進度：5-1 現在幾點？
第 2 週	3/1	課本進度：5-2 今天是幾月幾號？ 課本進度：5-3 我七點半起床 梅竹賽(1日至3日，1日下午停課，由教師自行擇期補課；若停賽則正常上課)

第 3 週	3/8	課本進度：5-4 你和朋友做什麼了？ 課本進度：5-5 閱讀：早上 日記 文化：“일이삼”和“하나둘셋” / 手指數數
第 4 週	3/15	課本進度：6-1 我們去買禮物吧
第 5 週	3/22	課本進度：6-2 很好，但是有點貴
第 6 週	3/29	課本進度：6-3 多少錢？
第 7 週	4/5	4月5日 兒童節補假 補課方式：「非同步遠距教學」 課本進度：6-4 請算便宜一點 課本進度：6-5 閱讀：CD 和小說 東大門市場 文化：如何讀數 / 生日
第 8 週	4/12	<b>期中考試</b>
第 9 週	4/19	課本進度：7-1 不好意思，我想問一下路
第 10 週	4/26	課本進度：7-2 搭地鐵要 40 分鐘 7-3 人很多，小心一點
第 11 週	5/3	課本進度：7-4 請停在水果店前面 7-5 閱讀：公車 計程車 文化：首爾觀光 / 首爾的地鐵
第 12 週	5/10	課本進度：8-1 請告訴我你的電話號碼
第 13 週	5/17	課本進度：8-2 請問鄭民哲在嗎？
第 14 週	5/24	課本進度：8-3 如果我晚到的話，我會打電話給你
第 15 週	5/31	課本進度：8-4 請換王偉聽電話 8-5 閱讀：取消約定 韓語與電話 文化：韓國人和手機 / 重要的電話號碼
第 16 週	6/7	<b>期末考試</b>