

112 學年度 下學期 「中級日語二」課程大綱

任課教師	廖紋淑		
科目名稱	中級日語一 Intermediate Japanese (I)		
課程時段	F2F3F4		
擬開設年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 研究所	學分數	3
學生人數限制	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (<u>45</u> 人)	科號	11220FL 300509
修課限制	限外語系： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	教室	C412

課程綱要

課程說明	學習目標	
	認知	<ul style="list-style-type: none"> ● 習得日文基礎句型 ● 藉由日語學習同時理解日本文化
	技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 奠定基礎日語會話技巧 ● 培養基礎日文讀寫能力
	情意	<ul style="list-style-type: none"> ● 以日語與他人溝通，獲得成就感、增添學習興趣。 ● 觀察日語表達的習慣與特色，體察日文文化
	核心能力：溝通發表與語文能力：60% 問題發掘發掘與研究能力：20% 全球視野與多元文化認知能力：20%	
指定用書	『大家的日本語 初級Ⅱ』 大新書局	
參考資料	『大家的日本語』初級Ⅰ 『大家的日本語』初級讀本篇	
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各課採用「單字解說、句型導入、文法解說、口頭演練、聽力練習」等方式進行，培養學習者閱讀能力以及口語表達能力。 2. 以板書與補充教材等幫助學習者理解文法使用基礎概念，並搭配日常生活常用語彙練習，增加記憶力外，並達到能夠簡單運用日語會話溝通的能力。 3. 適時以日語影片等輔助教學，藉由觀察日語表達的習慣與影片中使用的場景來體察日本文化，提升學習意願。 4. 每堂課都有隨堂小考 (所有測驗考試，不接受補考，提前考試) <p>*注意</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 本課程 <u>不接受同學停修申請</u> 6. 為維護上課品質，<u>不接受旁聽</u> 7. 請假 (病假、公假、喪假、事假...等) 請務必親自提出相關證明，同 	

	<p>時請假期限需在請假日之前後 1 週完成，否則不予准假。</p> <p>請同學斟酌自身修課狀況，規劃安排課程，並尊重選課結果。</p>
<p>成績比例</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與：15% 2. 課堂中的隨堂測試：20% 3. 作業：10% 4. 期中考：25% 5. 期末考：30%
<p>教學進度</p>	<p>上課的目標是每 6 小時上完 1 課為原則。</p> <p>*依學生的吸收狀況，隨時調整上課以及考試的進度。</p> <p>第 1 週：課程說明、第 20 課普通形</p> <p>第 2 週：第 20 課普通體運用不同語調表達發話意圖。第 21 課課文及練習。</p> <p>第 3 週：第 21 課「～と思います」敘述推測、想法、意見、「～と言いました」引用、「でしょう」確認事實，期待對方同意自身發話。</p> <p>第 4 週：第 21 課課文及練習。第 22 課「連體修飾」</p> <p>第 5 週：第 22 課「連體修飾」詳盡地說明，描寫人事物</p> <p>第 6 週：第 22 課課文及練習</p> <p>第 7 週：複習 F</p> <p>第 8 週：期中考 第 20 課 - 第 22 課</p> <p>第 9 週：檢討期中考卷 日文影片欣賞</p> <p>第 10 週：第 23 課「～時」適當地表達執行動作的場合、情況、「～と～」條件句、詢問以及回應機械用法、路線</p> <p>第 11 週：第 23 課詢問以及回應機械用法、路線。課文及練習。</p> <p>第 12 週：第 24 課「をくれる」物品的授受表現「て / あげる / くれる / もらう」行為的授受表現</p> <p>第 13 課：第 24 課課文及練習。</p> <p>第 14 週：第 25 課「～たら、～」條件句確定條件、「～ても～」某條件發生後卻未發生期待的結果</p> <p>第 15 週：第 25 課課文以及練習、複習 G、總複習</p> <p>第 16 週：期末考 第 23 課 - 第 25 課</p>