

<授課大綱>

授課科目:中級日語(二)

授課教師:王佑心

核心能力:

溝通發表與語文能力:60%

問題發掘發掘與研究能力:20%

全球視野與多元文化認知能力:20%

一、課程說明(Course Description)

本課程之學習目標為

- (1)習得初中級日語文法系統、
- (2)能運用初中級句型進行簡單會話溝通、
- (3)具備賞析與應用日本文化知識的基礎能力

二、指定用書(Text Books)

『大家的日本語初級Ⅱ』(改訂版)(2015)大新書局

三、參考書籍(References)

- ①スリーエーネットワーク編(2016)『大家的日本語 初級 I・II 標準 問題集』改訂版、大新書局
- ②スリーエーネットワーク編(2000)『大家的日本語 聴力解説タスク 25』、大新書局
- ③スリーエーネットワーク編(2016)『大家的日本語 初級Ⅱ文法解説・参考詞彙・課本中譯』改訂版、大新書局
- ④a. できる日本語教材開発プロジェクト(2012)『できる日本語初中級』アルク出版 b. できる日本語教材開発プロジェクト(2013)『たのしい読みもの55 初級&初中級』アルク出版
- ⑤花井善朗(2017)『ポップカルチャー NEW&OLD —ポップカルチャーで学ぶ初中級日本語』、くろしお出版
- ⑥上田美紀・渡辺民江(2019)『ストーリーを楽しむ! 日本語初級読解: ホワイトさんとティーナさんのおはなし』、国書刊行会

四、教學方式(Teaching Method)

1. 各單元(課)之語彙、文法、重要句型解說及代入練習後，漸進至句型理解，增強短中篇日語文章閱讀能力。
2. 適時使用視聽教材，將各單元(課)之句型活用至會話、並做口語演練。
3. 適時導入日本文化之賞析介紹，提升日語學習質量。
4. 每週均有課後複習作業。原則上每一課授課完畢後進行筆試或口試測驗。

五、教學進度(Syllabus)：

第 19 課 至 第 25 課 (視學生整體習得程度隨時調整內容)

第 1 週：課程說明。

複習與第 19 課「(表變化的 A-ku なる、AN/N になる)」文法 授課

第 2 週：第 19 課文法授課，口語(會話)演練

第 3 週：第 20 課「(動詞普通形)」文法授課，口語演練

第 4 週：第 20 課文法練習，會話或聽力演練

第 5 週：第 21 課「(動詞普通形+と思います、動詞普通形+と言いました、動詞普通形+でしょう?)」文法授課，口語演練

第 6 週：第 21 課文法練習，會話或聽力演練

第 7 週：第 22 課「句型(名詞修飾)」文法授課，口語演練

第 8 週：第 22 課文法練習，會話或聽力演練

第 9 週：課程回顧(1) / 期中考(含口筆試) [第 19 課至第 22 課]

第 10 週：第 23 課「句型(動詞普通形+とき、V-(r)u と、…【條件文一】)」文法授課，口語演練

第 11 週：第 23 課文法練習，會話或聽力演練

第 12 週：第 24 課「(くれる、V-Te くれる、V-Te もらう、V-Te あげる【授受表現】)」文法授課，口語演練

第 13 週：第 24 課文法練習，會話或聽力演練

第 14 週：第 25 課「句型(V-Ta ら、～。V-Te も、～。【條件文二】)」文法授課，口語演練

第 15 週：第 25 課文法練習，會話或聽力演練

第 16 週：課程回顧(2) / 期末考(含口筆試) [第 23 課至第 25 課]

六、成績考核(Evaluation)

1. 期中考成績 30%

2. 期末考成績 30%

3. 平常成績 40%

4. 考試含筆試及口試，請假等依照學校規定。

注意：在本課程的「小組/個人會話作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。