

授課大綱

課程資訊

課程名稱：中級日語（二） Intermediate Japanese II

任課教師：王瑋婷 (WANG,WEI-TING)

上課時間：R34n

學分數：3

此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力

- 溝通表達與語文能力 (70%)
- 文學經典的分析與詮釋
- 問題發掘與研究能力 (15%)
- 創作與創新能力
- 全球化與國際視野及多元文化認知能力 (15%)

課程簡述

接續上學期所學內容，隨課本進度，協助同學熟悉初級程度的主題句型，進一步奠定日語溝通能力。本學期進度預定為教科書 L.19 ~L.25 內容。

教學目標：

1. 學會聽、說、讀、寫日語初級語彙及句型。
2. 能於生活中聽、說應用所學句型，具初級日語溝通能力。
3. 理解日本文化，提升國際視野。
4. 提升學生生活品質及未來發展潛力。

課程大綱

課程說明	本課程授課對象為修畢中級日語(一)的同學。 隨課本進度授課，完成整冊進度後，可熟悉相當於日檢 N5 程度的日文應用，進而向 N4 程度挑戰。 課程中將隨各課主題內容講解語彙，並逐項分析主題句型，透過口說及書寫練習強化同學們對句型的掌握度，也將透過會話演練及課堂活動、聽力練習等，讓同學們進一步活用句型內容，提升日語流暢度及溝通能力。 課程中亦將穿插補充生活會話練習、日本文化介紹、分享線上學習資源等，以強化同學的學習興趣，培養主動自發的學習精神。
指定用書	《大家的日本語 初級 II 改訂版》，大新書局
參考書籍	1. 《大家的日本語 初級 II 文法解說書》，大新書局 2. 《大家的日本語 初級 II 聽解タスク》，大新書局 3. 《大家的日本語 初級 讀本篇》，大新書局 4. PPT 文法說明、其他課程補充講義等
教學方式	1. 將以「單字講解、文法導入及說明、口頭及書寫練習、造句及問答應用、會話活動（、聽力練習：視時間狀況進行）」等方式授課，以讓同學充分掌握文法，培養聽說讀寫能力。 2. 適時補充日本文化、時事等內容，以增進同學對異文化的理解，提升學習興趣。
教學進度	原則上以兩週教學一課為目標，但仍視同學學習狀況等進行調整。

	W1	2/22	L19 (動詞た形應用：表達經驗 [Vたことがあります]、列舉動作 [Vたり、Vたりします]；表達狀態變化的句型 [～なります])
	W2	2/29	L19
	W3	3/7	L20 (日語「普通體」及其會話應用)
	W4	3/14	L20
	W5	3/21	L21 (陳述/推測句：陳述個人意見及推測、引述他人發言、向他人做確認等的句型)
	W6	3/28	L21
	W7	4/4	民族掃墓節/兒童節放假
	W8	4/11	期中考、L22 (連體修飾句型) *前半正常上課，後半進行期中考
	W9	4/18	L22
	W10	4/25	L22+ L23 (事態時間點說明 [～とき]、條件句 [～と])
	W11	5/2	L23
	W12	5/9	L23+L24 (授受動詞概念、動作的授受表現)
	W13	5/16	L24
	W14	5/23	L24+ L25 (條件句 [～たら] [～ても] 的應用)
	W15	5/30	L25
	W16	6/6	期末考、L25 *前半正常上課，後半進行期末考
成績考核	<p>小考及作業 30%</p> <p>*小考進行數次(原則上每課1次，測驗字彙及文法內容；課程內容較多時，有可能視情況改為單字小考+作業)，期末將刪除其中成績最差的1次。</p> <p>*小考週次如需請公假/喪假/病假等，出示證明則可以免考不計分。</p> <p>事假及無證明的病假、生理假：於<u>次週</u>上課前提早到教室補考，成績將以-10計算；</p> <p>遲到：當天下課時間內補考完，以-5計算成績；</p> <p>曠課：不可補考，以零分計算。</p> <p>課堂參與 15% (含出缺席及課堂參與度)</p> <p>*無故曠課一次扣2分。</p> <p>*遲到超過15分鐘以上者，從第三次開始扣分，每次扣1分。</p> <p>*課堂參與度欠佳(玩手機電腦、自習其他科目、聊天、趴睡...等)者，會以老師所觀察到其參與課堂的程度，每次減扣0.5~2分</p> <p>期中考 25%</p> <p>期末考 30%</p>		
其他注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 請謹慎評估個人日語程度合適與否、專注力、以及作息/時間分配等因素，無法配合認真參與課堂者，請勿選課。 課程中常常進行小組(大部分是兩人一組)會話練習，不願參與練習者建議勿選課。 生成 AI 使用原則：本課程無涉及 AI 使用 		