

# 教學大綱

## 初級二

擔任老師：張嘉芬

教科書：大家的日本語初級 I

112-2 (星期三&四課程)

若遠距教學連結如下：

<https://meet.google.com/nuu-rcuc-saa>

週次	課程目標與內容
第一週	複習 L1~L5 助詞的應用 第六課 是否一起去呢? 助詞「を」與 N 和 V 之關係
第二週	第六課 是否一起去呢? 動態助詞「で」的表現: 場所 + で <sub>2</sub> + V (で <sub>1</sub> L5) 邀約的表現: ①客觀邀約→いっしょに~V ませんか ②主觀邀約→~ましょう
第三週	第七課 歡迎光臨 表示方法/使用/手段-助詞で <sub>1</sub> (同 L5) 的表現: 工具 + で <sub>1</sub> 工具 ◀ 包含有形與無形 ⇄ 物品/方法/語言...
第四週	第七課 歡迎光臨 受詞與授受動詞的表現: 人 に N をあげます/もらいます 動作完成的表現: 副詞もう + V た
第五週	第八課 差不多該告辭了 形容詞的表現 ①: い/な adj. 肯定形
第六週	第八課 差不多該告辭了 形容詞的表現 ②: い adj. -否定 / な adj. - 否定 / ③: adj. 與 N 的連接
第七週	第九課 真可惜呀! 形容詞: 好惡與能力的表現: 好き/嫌い/上手/下手
第八週	<b>期中考 中翻日(第一節)</b> 第九課 真可惜呀! (第二、三節) 有/無(擁有)的表現: あります/ありません
第九週	第九課 真可惜呀! 原因「から <sub>2</sub> (格助詞)」的表現 ◀から <sub>1</sub> → 場所/時間(L4) / 人/事/物(L7)等的起點/出所/經由點
第十週	第十課 請問有魚露嗎? (物/會移動之生物)所存在的位置表現: ~にあります/います
第十一週	第十課 請問有魚露嗎? 場所周邊之人/事/物存在的表現: 上下左右...
十二週	第十一課 這個麻煩您了 數量詞與動詞的表現: 單位
第十三週	第十一課 這個麻煩您了

	時間數量詞的表現:①期間中的次數表現 ②動詞與時間數量詞的應用 ③時間數量詞與 V(花費)的句型表現
第十四週	第十二課 祇園祭玩得如何? (い/な)adj. / N -時態的表現
第十五週	第十二課 祇園祭玩得如何? 比較 的表現: ①前者比後者 ②二者比較擇其一 ③全體比較擇其一
第十六週	<b>期末考</b> 分組話劇
課程說明	本課程以圖文並茂方式導入教學，並重複演練以助加深記憶。每課文法解說完畢後，指導同學短文創作、會話、發音(配合指定教材 CD) 聽力、閱讀等練習，並於每週小考，分組搶答競賽、桌遊等。期中期末考閱讀中翻日/話劇表演, 以培養基礎日語之聽、說、讀、寫能力並增加學習趣味性。課程中適度安排歌曲教學及欣賞、影片欣賞，日本國情與文化相關介紹等活動，以調和課程氣氛，提升學習樂趣，以及導入商業與科技日文會話應用教學，擴展學習領域，連結未來工作職場。
課程目標	本學期進度「大家的日本語初級I 改訂版」6~12課 實現表達及溝通能力
指定用書	《大家的日本語 初級 I 改訂版》，大新書局 ISBN978-986-321-087-0
參考用書	日文會話辭典 大新書局 ISBN 978-986-321-132-7 N5 日檢閱讀 山田社事業有限公司 ISBN 978-986-246-478-6 全新開始學日語會話 國際學村出版社 ISBN 978-986-454-120-1
評 量	期中考閱讀中翻日 20%、期末考分組話劇(劇本撰寫/演繹)20% 課程參與、出缺席、小考(無補考)、期中考閱讀中翻日 60% 請假申請者 請提出證明並提前告假 病假者可當日或假後請假