授課大綱

課程資訊

課程名稱:初級日語(二) Beginning Japanese II

任課教師:王瑋婷 (WANG,WEI-TING)

上課時間:R678

學分數:3

此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力

■ 溝通表達與語文能力 (70%)

□ 文學經典的分析與詮釋

■ 問題發掘與研究能力 (15%)

□ 創作與創新能力

■ 全球化與國際視野及多元文化認知能力 (15%)

課程簡述

本課程接續上學期內容,隨課本進度授課,協助學生奠定良好的日語發音及文法概念基礎,建立簡單會話溝通能力。本學期進度為指定教科書 6~12 課內容。

教學目標:

- 1. 學會聽、說、讀、寫日語基礎語彙及句型。
- 2. 能於生活中聽、說應用所學句型,具基礎日語溝通能力。
- 3. 理解日本文化,提升國際視野。
- 4. 提升學生生活品質及未來發展潛力。

課程大綱

課程說明 本學期進度為指定教科書 6~12 課內容。將隨各課主題內容講解語彙,並逐項分析主題 句型,透過口說及書寫練習強化同學們對句型的掌握度,也將透過會話演練及課堂活 動等,讓同學們進一步活用句型內容。課程中亦將帶入日本文化介紹、推薦線上學習 資源等,以強化同學的學習興趣,培養主動自發的學習精神。

指定用書 │《大家的日本語 初級Ⅰ 改訂版》,大新書局

參考書籍

- 1.《大家的日本語 初級 [文法解説書》,大新書局
- 2. 《大家的日本語 初級 I 聴解タスク》, 大新書局
- 3.《大家的日本語 初級 讀本篇》,大新書局
- 4. PPT 文法說明、其他課程補充講義等

教學方式

- 1. 以「單字講解、文法導入及說明、口頭及書寫練習、造句及問答應用、會話活動(、聽力練習:視時間狀況進行)」等方式授課,以讓同學充分掌握文法,培養聽說讀寫能力。
- 2. 適時補充日本文化、歌曲、生活會話、實用語彙等內容,以增進同學對異文化的理解,提升學習興趣。

教學進度

原則上以兩週教學一課為目標,但仍視同學學習狀況等進行調整。

W1	2/22	L6(動詞句:表達「受格」及「動作進行場所」的句型、邀約的方式等)
W2	2/29	L6

W3	3/7	L7(動詞句:表達「方法/道具/語言」及「對象」、動作「已完成/
		尚未完成」等句型)
W4	3/14	L7
W5	3/21	L8 (形容詞句:連體及句尾修飾用法、否定式等)
W6	3/28	L8
W7	4/4	民族掃墓節/兒童節放假
W8	4/11	期中考、L9(助詞が相關句型:表好惡、理解、擁有等;表達原因、
		理由的句型)
		*前半正常上課,後半進行期中考
W9	4/18	L9
W10	4/25	L10 (存在句:表達「存在、位置」的句型;助詞や的用法等)
W11	5/2	L10
W12	5/9	L11 (常用的「數量詞」及應用句型)
W13	5/16	L11
W14	5/23	L12 (形容詞句:過去式、比較級、最高級句型)
W15	5/30	L12
W16	6/6	期末考、L12
		*前半正常上課,後半進行期末考

成績考核

小考及作業 30%

*小考進行數次(原則上每課1次,測驗字彙及文法內容;課程內容較多時,有可能 視情況改為單字小考+作業),期末將刪除其中成績最差的1次。

*小考週次如需請公假/喪假/病假等,出示證明則可以免考不計分。

事假及無證明的病假、生理假:於次週上課前提早到教室補考,成績將以-10計算;

遲到:當天下課時間內補考完,以-5計算成績;

曠課:不可補考,以零分計算。

課堂參與 15% (含出缺席及課堂參與度)

*無故曠課一次扣2分。

*遲到超過15分鐘以上者,從第三次開始扣分,每次扣1分。

*課堂參與度欠佳(玩手機電腦、自習其他科目、聊天、趴睡...等)者,

會以老師所觀察到其參與課堂的程度,每次減扣 0.5~2 分

期中考 25%

期末考 30%

其他注意 事項

- 1. 請謹慎評估個人日語程度合適與否、專注力、以及作息/時間分配等因素,無法配合認真參與課堂者,請勿選課。
- 2. 課程中常常進行小組(大部分是兩人一組)會話練習,不願參與練習者建議勿選課。
- 3. 生成 AI 使用原則: 本課程無涉及 AI 使用