

經濟哲學 (ECON 4251)

授課大綱

112 學年下學期

國立清華大學經濟系

教授：趙相科

Tel. x42722 Email. hkchao@mx

W5W6W7, 台積 203

無時間投入教材閱讀與教學要求者請勿修課

「正義」概念在實務與學理中皆扮演相當重要的角色，但是極少學者將其哲理與經濟理論與實際相互印證。證諸當代政經社諸項困境，我們似乎可由十九世紀至今經濟學與哲學對於分配正義的討論出發，以不同之角度重新探討資源分配等相關議題。故本課程以「正義」為主題，探討正義概念的哲學意涵與其經濟學之脈絡，並以公共政策分析為引，探討科學哲學中最重要的兩個議題：「因果論」與「科學證據」。其中包含數項學習重點：

- 正義理論的經濟學基礎：效用主義、福利主義、社會選擇理論
- 經濟學的正義基礎：分配與效率、
- 正義理論的政策意涵與公共政策的正義意涵：
- 客觀性：公共政策的制定之依據與過程
- 因果推論、證據與「循證」分析

指定用書

Michael J. Sandel (2009) *Justice: What's the Right Thing to Do?* New York: Farrar, Straus and Giroux. (中譯本《正義：一場思辨之旅》(新譯本)，先覺出版)

Amartya Sen (2009) *The Idea of Justice*. Cambridge, MA: Belknap. (中譯本《正義的理念》，商周出版)

請務必擁有自己的「中譯本」的書本（不諳中文者可用原文版本）並攜帶至課堂，以便討論。（可至本校圖書館查詢是否有電子書可借閱）

本課程之進行方式為研讀指定與補充教材（與相關論文、講義），並配合實際政策作個案研究、影片觀賞，在課堂進行討論，故請務必出席，請假須按學校規定辦理。缺席一次扣學期成績 4 分。

成績考核：課堂參與(20%)、自第 4 週至第 13 週於隔週課上課日上午 1:00 前繳交前一週進度之心得一篇，共 10 篇 (30%)，課堂個案討論與報告 (10%)，期末書面報告 (40%)

教學進度 (tentative)

Week 1 (2/21) Introduction. Sandel, Ch. 1

Week 2 (2/28) **NO CLASS** (228 Memorial Day)

Week 3 (3/6) Sandel Chs. 2, 3, 4

Week 4 (3/13) Sandel Chs. 5, 6

Week 5 (3/20) Sandel Chs. 8, 9, 10

Week 6 (3/27) Sandel **All**

Week 7 (4/3) 經濟學方法論 (老師授課)

Week 8 (4/10) **NO CLASS (暫定)**

Week 9 (4/17) Sen Chs. 1, 2, 3,

Week 10 (4/24) Sen Chs. 5, 6

Week 11 (5/1) Sen Ch. 8, 9, 10

Week 12 (5/8) Sen Chs 11, 12, 13

Week 13 (5/15) 因果與證據 (causation and evidence) (老師授課)

Week 14 (5/22) 個案討論 1 (美國平權措施 affirmative action)

Week 15 (5/29) 個案討論 2 (COVID 下的資源分配)

Week 16 (6/5) 報告撰寫，繳交

補課：以延後下課時間方式補課

個案討論與期末書面報告：修課同學平均分爲 2 組，分別就指定議題在課堂討論，並就該主題撰寫期末報告。在課堂報告的該組同學不用交心得報告，以課堂表現評分；未輪到在課堂報告的同學須交該週討論的心得報告。期末報告由個人自行撰寫，不得少於 2,000 字，抄襲爲零分。心得報告與期末報告於 6/5 中午 12:00 下課前 (或另行約定時間) 於課程網站繳交。

各項進度尚有補充教材 (皆爲英文) 會由老師提供

未竟事宜將在課堂宣布