

11220E 500300 創新創業與營運管理

11220E 500300 Innovation, Start-Ups and Company Operation

上課地點: 台達館 321 教室

時間: W567

By Chien-Chung Fu 傅建中

課程說明

Lecture Description

理工科的學生(含生醫和核工)充滿創意，滿懷熱情和理想，是新創極佳的種子。大學的環境特殊，學生可以在自由的風氣下，任意發揮創意，利用各種新穎的技術產生新的商業點子，是新創極佳的溫床。

然而，創業維艱，根據經濟部的統計，一般民眾創業一年內就倒閉的機率高達 90%，五年內剩下存活的 10%又有 90%倒閉，由數據就可以知道，創業的風險極高。若是高新技術的創業，因為尚未有現存市場，則風險更大。以成功掛牌做為創業粗略成功的指標，在美國成功的機率大約是 0.01%。

新創事業就像新生兒而一樣，嗷嗷待哺，剛開始不具強韌的生存能力，必需經過環境的淬煉，生出堅強的求生意志和智慧。若一個國家新創事業夭折率高，只有老企業可以存續，最後的結果就會和人口一樣，產業逐漸老化，慢慢失去活力。

本課程的目的就是希望能夠幫助有志走新創事業的理工科學生，為其裝備所需的會計、財務、公司治理的知識。希望從財務和會計的觀點，以學生的新創事業為假想，提供可能的方法，希望能夠回答，在有了特定技術後，甚麼時間點該創業?除了技術外，該著力於何處?何時才是市場成熟的時機?什麼樣的階段適合留在學校繼續培育，達到什麼樣的規模後，適合進入產業?

工程教育的學習時間很長，這些學生通常花了很長的時間打下了紮實的理工基礎，加上對世界前瞻技術敏銳的嗅覺，這群人是在產業高速變化的狂瀾下，台灣萌新芽的一個機會。然而，要能夠要讓學生在新創事業上的成功率增高，必須增加這群學生的財管知識。

本門課，我將試圖以工學院教授的角度，以一個學期的時間。教同學如何看懂財務三大報表，並瞭解資本市場運作的規則，能夠計算自由現金流量，能夠估計公司現值(PV)。然後能從服務或是商品的售價預測市場供需與規模，並計算公司是否具有競爭力和獲利機會，來判斷成立公司的合適性和時點。

此外，本學期也將會利用讀書會的方式，來閱讀孫子兵法，以及老子和莊子。期待能夠協助大家在未來創業時，提高勝率。

課程大綱 Syllabus

Week	Date	Syllabus 課程安排
1	2024.02.21	Introduction and Opening the Course
2	2024.02.28	228 和平紀念日
3	2024.03.06	Entrepreneurship/Why start-ups/and Why not Team-Building/MBTI/Culture/HR/
4	2024.03.13	財務報告導論/損益表內容(PEST)
5	2024.03.20	資產負債表/會計恆等式與報表/流動資產與流動負債
6	2024.03.27	不動產、廠房及設備/無形資產/投資性不動產/非流動負債
7	2024.04.03	校際活動週/春假/民族掃墓節
8	2024.04.10	期中考
9	2024.04.17	現金流量表
10	2024.04.24	權益/財務報告分析
11	2024.05.01	金融市場的運作/現金流評價
12	2024.05.08	股票評價/風險與折現率(要求報酬率)/財務成本
13	2024.05.15	價值主張/商業模式
14	2024.05.22	Marketing/STP/4P
15	2024.05.29	期中報告
16	2024.06.05	公司治理與 ESG
17	2024.06.12	新創公司/加速器參訪
18	2024.06.19	期末考試

Grading: (based on the ranking in the class)

上課參與、提問與表現，每周心得: 45%

期中考: 15%，期中報告 I: 25%

期末考: 15%

Ethics Statement on Generative Artificial Intelligence

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用 AI 進行協作或互學，以提升本門課產出品質。根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，說明如下

學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人反思報告」、「小組採訪作業」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。

本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。

Students may briefly explain how generative AI was used for topic ideation, sentence refinement, or structural reference in the footnotes of the title page or after the bibliography in their assignments or reports. However, in the **"personal reflection report" and "group interview assignment"** of this course, students are not allowed to use generative AI tools for writing assignments. If usage is discovered without proper disclosure, instructors, the institution, or relevant units have the right to reevaluate the assignment or report or withhold scores. If the course materials or learning resources have been derived from generative AI, the instructor will also indicate this in the slides or orally. Students enrolled in this course agree to the above ethics statement if registering for the class.