

## 11220CL 503900 書報討論：華語語法教學 Seminar on Chinese Grammar's Teaching

### 一、課程說明

華語教學語法和華語語法教學是華語文教師必須面對的兩個課題，前者涉及教什麼語法知識，後者關乎語法知識怎麼教。「怎麼教」以「教什麼」為前提，因此本課程雖然重心在「教學」，但是也重視「語法」。本課程旨在引導相關領域的研究生討論華語語法教學的議題，希望同學透過閱讀與討論、報告與互評，逐漸形成有意義的問題意識，並完成學術論文。

### 二、指定用書

自選、自編講義。

### 三、參考書目

- 呂叔湘（主編）1999《現代漢語八百詞》（增訂本），北京：商務印書館。  
呂叔湘 2014《中國文法要略》，北京：商務印書館。  
邢志群 2013《對外漢語教學法》，臺北：文鶴。  
邢福義 2021《漢語複句研究》，北京：商務印書館。  
房玉清 2001《實用漢語語法》（修訂本），北京：中國社會科學出版社。  
邵敬敏（主編）2016《現代漢語通論》（第三版），上海：上海教學出版社。  
徐晶凝（編著）2017《漢語語法教程——從知識到能力》，北京：北京大學出版社。  
張 斌（主編）2010《現代漢語描寫語法》，北京：商務印書館。  
陸儉明、馬真 2016《漢語教師應有的素質與基本功》，北京：外語教學與研究出版社。  
陸儉明 2019《現代漢語語法研究教程》（第五版），北京：北京大學出版社。  
楊玉玲、吳中偉 2013《國際漢語語法與語法教學》，北京：高等教育出版社。  
趙元任 1994《中國話的文法》（丁邦新譯），臺北：臺灣學生書局。  
劉月華、潘文娛、故韡 2001《實用現代漢語語法》（增訂本），北京：商務印書館。  
劉承慧 2016《寫作文法三十六講》，臺北：翰蘆圖書。  
鄧守信 2018《當代中文語法點全集》，臺北：聯經出版社。  
鄧守信 2022《對外漢語教學語法》，臺北：文鶴。  
盧福波 2003《對外漢語教學語法研究》，北京：北京語言大學出版社。

### 四、教學方式

學生報告，再進行討論或互評。

### 五、教學進度

本課程分兩個階段進行，第一階段閱讀與討論相關文獻，第二階段報告與互評個人研究。實際時程分配依選課人數調配。

### 六、成績考核

課堂報告與討論 60%、期末報告40%。

### 七、AI使用規則

報告不得使用生成式人工智慧產出。若經查核發現，不予計分。