

# 11220CL 503800 語言主觀性專題

## Seminar on Subjectivity in Language

### 一、課程說明

「主觀性」(subjectivity) 是語言學研究關注的議題，也是華語文教師必須面對的一個課題。華語文教學中，我們常常會說或聽說某個詞是「強調」或「加強語氣」，然而到底強調什麼、加強什麼語氣，往往不是說不出來，就是說得天花亂墜。本課程的目的，就是帶領同學探索語言的主觀性。首先認識「主觀性」及其相關概念，如「主觀化」、「交互主觀性」、「交互主觀化」、「情態」、「語氣」、「事理」等，接著透過各種案例，學習如何觀察與辨析言說主觀成分的功能，最後回到主題上綜合討論。希望藉此提升同學的語法分析能力，更精準掌握詞語的語義/語用/篇章功能，進而將相關知識運用在教學上。

本課程第一週就會進入主題的核心，因此無論是否確定選修，都必須出席。

### 二、指定用書

自選講義

### 三、參考書目

- 方梅、樂耀《規約化與立場表達》，北京：北京大學出版社，2017。
- 吳福祥主編《漢語主觀性與主觀化研究》，北京：商務印書館，2017。
- 呂叔湘《中國文法要略》，上海：商務印書館，1956。
- 徐晶凝《現代漢語話語情態研究》，北京：崑崙出版社，2008。
- 邢福義《漢語複句研究》，北京：商務印書館，2021。
- 張斌《現代漢語語法十講》，上海：復旦大學出版社，2005。
- 張斌主編《現代漢語描寫語法》，北京：商務印書館，2010。
- 齊滬揚主編《現代漢語語法成分用法詞典》，北京：商務印書館，2020。
- 劉承慧《先秦文獻篇章語法的初步建構——以《左傳》為主要論據的研究》，新竹：國立清華大學出版社，2023。
- 潘海峰《漢語副詞的主觀性與主觀化研究》，上海：同濟大學出版社，2017。
- Athanasiadou Angeliki, Costas Canakis, and Bert Cornilie eds., *Subjectification: Various Paths to Subjectivity*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 2006.
- Benveniste, Émile. *Problems in General Linguistics*. Coral Gables, Fla.: University of Miami Press, 1971.
- Lyons, John. *Semantics*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 1977.
- Lyons, John. *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995
- Stein, Dieter & Susan Wright eds., *Subjectivity and Subjectivisation*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Sweetser, Eve From Etymology to Pragmatics: Metaphorical and Cultural Aspects of Semantic Structure. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

### 四、教學方式

教師講解與課堂討論並行。

### 五、教學進度

週數	日期	主題
1	2/19	主觀性與主觀化

2	2/26	情態、語氣與事理
3	3/4	立場與意圖
4	3/11	因果、轉折、並列
5	3/18	行、知、言三域
6	3/25	相同與相異
7	4/1	期中口頭報告
8	4/8	期中口頭報告
9	4/15	語言環境：最簡、句類及語義背景
10	4/22	語言環境：語義指向、同現
11	4/29	組合和語序
12	5/6	詞組、固定格式及句式
13	5/13	歷時的發展
14	5/20	綜合討論
15	5/27	期末口頭報告
16	6/3	期末口頭報告

#### 六、成績考核

作業與課堂討論30%、期中口頭報告30%、期末書面報告 40%。

#### 七、AI使用規則

報告不得使用生成式人工智慧產出。若經查核發現，不予計分。