

一、課程說明

本課程目的在提供議論文寫作的知識，引導撰寫短篇評論和學術論文。課程重點包括(1)語言形式與表達內容的對應關係，(2)長句子的組成方式及其內部的事理合成模式，(3)發言的立場與態度，(4)論述的要件，(5)學術研究的問題意識，(6)學術論文架構，(7)引用、改寫與文獻註記，(8)論述條理、語調與說服力。

二、指定用書

自編講義

三、參考文獻

- 孔令達、姚國榮(主編)1998《語法·修辭·邏輯》合肥：安徽大學出版社。
- 王希杰 2004《漢語修辭學》(修訂本)北京：商務印書館。
- 呂叔湘 2014《中國文法要略》北京：商務印書館。
- 李紹林 2006《實用漢語寫作修辭》北京：語文出版社。
- 邢福義 2001《漢語複句研究》北京：商務印書館。
- 夏丏尊、葉聖陶《文話七十二講》香港：三聯書店。
- 馬景倫(主編) 2001《科研論文閱讀與寫作》南京：江蘇古籍出版社。
- 張杰 1997《大學寫作概論》武昌：武漢大學出版社。
- 畢恆達 2010《教授為什麼沒告訴我：2010全見版》新北：小畢空間出版社。
- 劉承慧、王萬儀(主編)2010《大學中文教程：學院報告寫作》新竹：國立清華大學出版社。
- 劉承慧、沈婉霖 2103《報告好好寫：科技報告寫作通用手冊》新竹：國立清華大學出版社。
- 劉承慧 2016《寫作文法三十六講》臺北：翰蘆圖書公司。
- 蔡柏盈 2010《從字句到結構：學術論文寫作指引》臺北：臺大出版中心。

四、教學方式

教師講解及課堂討論、口頭報告並行。

五、教學進度

週次	日期	主題
一	2/19	議論文寫作引論

二	2/26	書面長句子的組成
三	3/4	發言的立場與態度
四	3/11	篇章成分的連貫與篇章組織架構
五	3/18	論述段落分析
六	3/25	短篇評論口頭報告及互評
七	4/1	短篇評論口頭報告及互評
八	4/8	學院寫作引論
九	4/15	研究的問題意識
十	4/22	研究的步驟與方法
十一	4/29	研究論文的架構
十二	5/6	引用、改寫、文獻註記
十三	5/13	主張、支撐、推論
十四	5/20	研究論文修辭
十五	5/27	學術論文口頭報告及互評
十六	6/3	學術論文口頭報告及互評

六、成績考核

平時作業及課堂討論 30%

短篇評論口頭及書面報告 30%

學術論文口頭及書面報告 40%

倫理聲明：

- 修讀本門課程之學生不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業或報告。若經查核發現，將不予計分。
- 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。