

大學中文課程大綱

一、 授課教師資訊

教師：邱尉庭 (CHIU, WEI-TING)

課程時間：R5R6

教室：南大 1407

Email：bc003327111@gmail.com

二、 課程說明

本課程開設目的是確保大學部學生具備「學院知識表述能力」。教師透過選文的精讀指導，帶引學生體察語言形式與表達內容的關係；透過寫作指導，從「問題意識的形成」到「資料的蒐集運用」到「知識論述」再到「完成報告」。本課程教導學生如何遵循學院寫作模式，如何尊重他人智慧財產權，確保學生充分知悉相關的學院規範。

本課程將會並透過閱讀有關於 AI 與當代科技議題的期刊、書籍，以「AI 的倫理議題」作為課堂主要講授重點，引導學生找尋自身感興趣的題目，撰寫以「**議題寫作**」為主軸的學院報告。

鼓勵學生參與語文中心所舉辦的競寫活動，如有自願者將會有額外的期末成績加分，如無自願者，則由期末口頭報告學生互評之後，推派一名學生參與。有關競寫活動之辦法與歷屆得獎作品詳見：

<https://language.site.nthu.edu.tw/p/412-1212-15886.php?Lang=zh-tw>

三、 指定教材與文本

1. 劉承慧、王萬儀主編，《大學中文教程——學院報告寫作》，新竹：清華大學出版社，2000 年。
2. 甘偵蓉，〈AI 也會出差錯？使用人工智慧可能帶來的倫理與風險〉，《科學月刊》，第 638 期，2023 年 2 月，頁 40-43。
3. 劉湘瑤、張震興、張瓌勻、趙恩、李思賢，〈人工智能倫理的挑戰與反思：文獻分析〉，《資訊社會研究》，第 41 期，2021 年 7 月，頁 27-64。

四、 參考書籍

1. 〔日〕戶田山和久著，林宗德譯，《論文教室：從課堂報告到畢業論文》，

臺北：游擊文化出版社，2019 年。

2. 〔美〕亨利·季辛吉（Henry A. Kissinger）等著，葉妍伶譯，《AI 世代與我的們未來：人工智慧如何改變生活，甚至是世界？》，新北：聯經出版事業，2022 年 12 月。
3. 〔美〕賈德·戴蒙（Jared Diamond）等著，〔日〕大野和基編撰，高詹燦譯，《解讀大未來：AI 與階級差距，終將毀滅人類世界？》，台北：城邦商業周刊，2019 年 7 月。
4. 〔英〕蜜雪兒·齊默曼（Michelle Zimmerman），江坤山譯，《AI 時代的教與學：探索學習新疆界》，台北：親子天下，2020 年 9 月。

五、 教學方式

1. 文本閱讀
2. 課堂講解
3. 團體發表
4. 個別討論

所有的教材與作業繳交均會透過 **EECLASS** 平臺進行，為了節省紙張資源，課程文本會提供 PDF 檔案，若需紙本請自行影印。

六、 教學進度

第一階段：學習、辨識四種基本寫作類型。

第二階段：收集並閱讀資料、建立問題意識、篩選資料、確定報告方向，初擬報告大綱。

第三階段：練習資料改寫、強化示例與推論、撰寫初稿、製作簡報。

第四階段：確認無抄襲、確認文獻註記、調整組織架構、完成初稿。

第五階段：調整組織架構、檢查格式與註記、修訂文稿、完成報告。

週次	日期	主題	內容	備註
1	2/22	1. 課程說明	1. 課程大綱 2. 課程規定 3. 成績計算方式 4. 競寫活動介紹 5. 中文書信體例	課後請預先閱讀： 《大學中文教程——學院報告寫作》 書中附錄一之三， 〈報告格式與文獻註記〉，頁 174-184。
2	2/29	1. 圖書資源工具介紹 2. WORD 與中	1. 圖書館網頁功能介紹 2. 如何搜尋自己	課後請預先閱讀： 《大學中文教程——學院報告寫作》

		<p>文寫作方式</p> <p>3. 課堂分組</p>	<p>需要的文獻</p> <p>3. WORD 功能與中文標點符號格式</p>	<p>書中第四章，〈問題意識〉，頁 59-81。</p>
3	3/7	<p>1. 四大文類</p> <p>2. 文本分析與議題寫作</p> <p>3. 問題意識的建立</p> <p>4. 分組報告抽籤</p>	<p>1. 四大文類介紹</p> <p>2. 文本分析與議題寫作的差異</p> <p>3. 如何建議問題意識</p>	<p>課後請預先閱讀：〈AI 也會出差錯？使用人工智慧可能帶來的倫理與風險〉。</p>
4	3/14	<p>1. 改寫與剽竊</p> <p>2. 文本閱讀小組報告（一）</p>	<p>1. 改寫與抄襲的差異</p> <p>2. 小組報告：〈AI 也會出差錯？使用人工智慧可能帶來的倫理與風險〉文章中的問題意識</p> <p>3. 課堂討論</p>	<p>課後請預先閱讀：〈人工智能倫理的挑戰與反思：文獻分析〉。</p>
5	3/21	<p>1. 資訊媒體時代的識讀</p> <p>2. 文本閱讀小組報告（二）</p>	<p>1. AI 如何胡說八道？</p> <p>2. 懷疑的態度與批判思考就是形成學術文章的前身</p> <p>3. 小組報告：〈人工智能倫理的挑戰與反思：文獻分析〉文章中的問題意識</p> <p>4. 課堂討論</p>	<p>課後請預先閱讀：《大學中文教程——學院報告寫作》書中第五章，〈題目與大綱〉，頁 83-98。</p>
6	3/28	<p>1. 學院報告的題目訂定與研究方法</p>	<p>1. 議題的形成</p> <p>2. 怎樣是一個好的題目？</p> <p>3. 研究方法與文獻回顧</p>	<p>課後請預先閱讀：《大學中文教程——學院報告寫作》書中第六章，〈前言與內文標題〉，頁 99-110。</p>

				課後作業(一): 議題選定與該議題的問題意識說明(500字上下)。
7	4/4	清明連假, 停課		
8	4/11	1. 大綱與前言 2. 文獻蒐集	1. 如何透過問題意識訂定論文大綱 2. 前言與摘要寫作 3. 如何快速地找到所需要的文獻資料	課後請預先閱讀: 《大學中文教程——學院報告寫作》書中第七章,〈主張—支持—推論〉,頁111-126。 課後作業(二): 與選定議題相關的文獻列舉(至少5項,書籍、期刊、報章等等均可)。
9	4/18	1. 主文書寫的方法	1. 從「提問」、「立論」到「推論」 2. 歷屆競寫得獎論文舉例	課後作業(三): 期末報告撰寫計畫,包含題目、大綱、問題意識說明、前言、預計使用的參考書目,必須符合中文寫作格式(1000字上下)。
10	4/25	1. 期末報告撰寫計畫討論與分析 2. 開始撰寫期末報告 3. 決定面談組別與期末個人發表組別,共分3組	1. 彙整學生期末報告撰寫計畫的常見問題並加以說明改善方式	課後作業(四): 按照課堂上提到的常見問題與修改建議,將作業(三)調整優化,並請開始書寫期末報告的主文(全文1500上下)
11	5/2	面談(第一組)	個別面談,請彙整寫作時所遇到的問題,	請按照進度書寫,將期末報告主文寫

			每一個人約 15 分鐘。	作至 2000 字以上。
12	5/9	面談（第二組）	個別面談，請彙整寫作時所遇到的問題，每一個人約 15 分鐘。	請按照進度書寫，將期末報告主文寫作至 2500 字以上。
13	5/16	面談（第三組）	個別面談，請彙整寫作時所遇到的問題，每一個人約 15 分鐘。	請按照進度書寫，將期末報告主文寫作至 3000 字以上。 請繳交期末報告之初稿（3000 字上下） 下週報告者需上傳簡報檔案
14	5/23	期末發表（第一組）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準備一份 PPT 簡報，進行 5~8 分鐘的報告說明你的議題 2. 同學提問與討論 3. 教師點評 4. 學生票選統計出該組最受歡迎的議題 	下週報告者需上傳簡報檔案
15	5/30	期末發表（第二組）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準備一份 PPT 簡報，進行 5~8 分鐘的報告說明你的議題 2. 同學提問與討論 3. 教師點評 4. 學生票選統計出該組最受歡迎的議題 	下週報告者需上傳簡報檔案
16	6/6	期末發表（第三組）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請準備一份 PPT 簡報，進行 5~8 分鐘的報告說明你的議題 2. 同學提問與討 	請於 2024/6/27 午夜以前繳交期末報告（3500-6000 字），上傳至 EECLASS 平台，若無特殊原因

			論 3. 教師點評 4. 學生票選統計 出該組最受歡迎的議題	則逾時不候，務必遵守死線。 經票選後最高票的三位同學，由教師評選出其中一位代表參與競寫活動。
--	--	--	---	--

七、 成績考核

課堂參與與小組報告：20%

期中作業與寫作計畫：20%

期末發表與期末報告：60%

八、 期末報告書寫格式與作業相關規定

1. 以「中文」寫作，如有外文引文亦需翻譯成中文。
2. 字數 3500 以上（不含註腳、摘要、引用文獻、附錄等字數）
3. 詳細撰寫格式請參考指定教材《大學中文教程——學院報告寫作》附錄一之三〈報告格式與文獻註記〉中的範例。
4. 接受學術機構如中研院、故宮博物院等等網路文獻資料。不接受「維基百科」、「百度百科」等網路百科，以及各類農場文章作為引用文獻。
5. 作業繳交一律經由 EECLASS 平台，遲交一天扣該次作業成績 10%，作業繳交時須同時提供 WORD 檔案及 PDF 檔案。

九、 生成式人工智慧倫理聲明：**有條件開放**

1. 依據 2023 年 5 月 1 日，本校發佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」以及「生成式人工智慧倫理聲明」，本門課程為講授 AI 倫理議題，故可能有關於 AI 的使用時機，但必須以「引用文字」的方式於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。但是學生不得使用生成式 AI 工具直接撰寫作業或是學期報告，來自 AI 生成的引用字數亦不得超過全文的 30%。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
2. 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。
3. 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上聲明。

十、 其餘注意事項

1. 作業凡涉抄襲一律 0 分計，無標註引用出處則視同抄襲
2. 以 AI 直接撰寫報告，無標明引用來源者以 0 分計。
3. 無故缺席超過 4 次者，學期成績以 0 分計。
4. 若有需請假，務必來信告知，否則視同曠課。
5. 期末報告不得遲交，如遇特殊狀況務必來信告知。