

## 大學中文——學院報告寫作（Spring 2024）

科號：11220CL 102025

授課時間：週四 13:20-15:10

授課地點：第二綜合大樓 103 教室

授課教師：吳克毅（keyiwu@gapp.nthu.edu.tw，來信請務必註明班別）

### 教學方式及注意事項

- 一、 本課程以教師講授為主，但同學應於課前預習指定材料，以利課堂討論。
- 二、 課程簡報、《學院報告選輯》都在 eeclass 平臺發布電子檔，不另提供紙本。其餘兩本教科書自由購買。
- 三、 本課程如有臨時通知，一律透過 eeclass 平臺發布。請確認自己在本班 eeclass 的選課名單內，且上頭登記的 email address 可收發信件。
- 四、 一切教學計畫——包含此課綱在內——皆將視教學需求斟酌調整。

### 作業要求及注意事項

- 一、 報告分三階段完成。三階段作業依序為報告提案、報告初稿、報告定稿，皆須套用範本，並於時限前以 doc 檔上傳至 eeclass 平臺。
- 二、 報告初稿、報告定稿不得少於 2,500 字（不含註腳、引用書目、附錄、摘要），皆須具備報告標題、前言、正文、結論、引用書目。
- 三、 若無特別原因，不接受逾時繳交作業，且無替代方案。
- 四、 禁止抄襲。抄襲者經勸導如未改善，該項作業以 0 分計算。
- 五、 4/18（四）當日若仍未收到同學的報告提案，將發送期中成績預警。若有任何問題，請事先與教師討論。
- 六、 電腦中沒有 Microsoft Word 文書處理軟體的同學，請登入校務資訊系統「計通中心相關服務」區下載。

## 學期成績考核

- 報告提案：20%
- 報告初稿：30%
- 報告定稿：30%
- 口頭發表與評論：10%
- 課堂綜合表現：10%

## 指定書目

### 教科書

《學院報告選輯》，<https://language.site.nthu.edu.tw/p/412-1212-16707.php?Lang=zh-tw>，2023 年 9 月 10 日下載。

劉承慧、王萬儀主編，《大學中文教程：學院報告寫作》，新竹：國立清華大學出版社，2010。

劉承慧、沈婉霖編著，《報告好好寫——科技報告寫作通用手冊》，新竹：國立清華大學出版社，2013。

### 書評型報告的建議用書

言叔夏主編，《九歌 111 年散文選》，臺北：九歌出版社，2023。

楊富閔主編，《九歌 111 年小說選》，臺北：九歌出版社，2023。

### 工具書

《重編國語辭典修訂本》，<https://dict.revised.moe.edu.tw/index.jsp>。

《國語辭典簡編本》，<https://dict.concised.moe.edu.tw>。

康文炳編著，《一次搞懂標點符號》，臺北：允晨文化，2021。

教育部國語推行委員會編著，《重訂標點符號手冊》，修訂版，

[https://language.moe.gov.tw/001/Upload/FILES/SITE\\_CONTENT/M0001/HAU/c2.htm](https://language.moe.gov.tw/001/Upload/FILES/SITE_CONTENT/M0001/HAU/c2.htm)。

## 參考書目

### 學院報告寫作類

蔡柏盈，《從字句到結構：學術論文寫作指引》，臺北：國立臺灣大學出版中心，2010。

謝世宗，《不學無術：從標點符號、期末報告到專書寫作》，臺北：五南圖書出版，2022。

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, and William T. FitzGerald. *The Craft of Research*. 4th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2016.

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 9th ed. Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams,

Joseph Bizup, William T. FitzGerald, and University of Chicago Press editorial staff. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

University of Chicago Press. *The Chicago Manual of Style: The Essential Guide for Writers, Editors, and Publishers*. 17th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2017.

### 寫作文法類

王希杰，《漢語修辭學》，北京：商務印書館，2014。

李紹林，《漢語寫作實用修辭》，北京：語文出版社，2005。

華宏儀，《漢語消極修辭》，哈爾濱：黑龍江人民出版社，2012。

劉承慧，〈中文書面長句子的造句方式〉，收入李雄溪、田小琳、許子濱主編，《海峽兩岸現代漢語研究》，香港：文化教育出版社，2009，頁 206-221。

劉承慧，《寫作文法三十六講》，臺北：春天寫作，2016。

### 暫定教學進度表

| 週次 | 日期   | 課程內容            | 作業及繳交時限                                | 備註                     |
|----|------|-----------------|--|------------------------|
| 1  | 2/22 | 課程說明、競寫說明       |  |                        |
| 2  | 2/29 | 基本文篇介紹          |  | 3/4 (一) 加退選截止，線上公布本班分組 |
| 3  | 3/7  | 現象分析型報告         |  |                        |
| 4  | 3/14 | 發展評估型報告、觀點呈現型報告 |  |                        |
| 5  | 3/21 | 主題資料庫之旅         |  | 本週於總圖 2 樓電腦教室上課        |
| 6  | 3/28 | 書評型報告、論證        | 報告提案：<br>4/5 (五) 23:59 前<br>上傳至 eclass |                        |
| 7  | 4/4  | 民族掃墓節／兒童節放假     |  |                        |
| 8  | 4/11 | 個別面談報告提案 (A 組)  |  |                        |

| 週次    | 日期   | 課程內容                                     | 作業及繳交時限                                 | 備註                  |
|-------|------|--|---|---------------------|
| 9     | 4/18 | 個別面談報告提案 (B 組)                           |   | 本週發送期中成績預警          |
| 10    | 4/25 | 引用                                       |   |                     |
| 11    | 5/2  | 文獻註記格式                                   |   | 5/3 (五) 停修申請截止      |
| 12    | 5/9  | 寫作文法、標點符號                                | 報告初稿：<br>5/10 (五) 23:59<br>前上傳至 eeclass |                     |
| 13    | 5/16 | 個別面談報告初稿 (A 組)                           |   | 教師得於本週推薦競寫參賽者       |
| 14    | 5/23 | 個別面談報告初稿 (B 組)                           |   |                     |
| 15    | 5/30 | □頭發表與評論<br>(A 組發表，每人 6 分鐘；B 組評論，每人 2 分鐘) |   | 競寫參賽者須於本週上傳報告初稿、簡報檔 |
| 16    | 6/6  | □頭發表與評論<br>(B 組發表，每人 6 分鐘；A 組評論，每人 2 分鐘) | 報告定稿：<br>6/17 (一) 23:59<br>前上傳至 eeclass |                     |
| 17-18 |      | 本課程為 16 週課程，已於 16 週內導入額外學習資源             |   |                     |

### 生成式人工智慧倫理聲明

根據本校公布之「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本課程禁止使用生成式人工智慧 (AI)。以下為相關的監管機制：

- 修讀本課程之學生，應注意本課程不得繳交使用生成式人工智慧所產出的作業、報告。若經查核發現，教師、學校或相關單位有權對作業、報告重新評分或不予計分。
- 修讀本課程之學生即視為同意以上倫理聲明。