

大學中文課程大綱

一、教師資訊：

教師姓名：林穎芝

教師電郵：98711007@gm.scu.edu.tw (來信請務必告知上課時間，以便老師確認相關資訊)

課程時間：T5T6

教室位置：綜二 203

二、課程說明：

本課程開設目的是確保大學部學生具備「學院知識表述能力」。教師透過選文的精讀指導，帶引學生體察語言形式與表達內容的關係；透過寫作指導，從「問題意識的形成」到「資料的蒐集運用」到「知識論述」再到「完成報告」。本課程教導學生如何遵循學院寫作模式，如何尊重他人智慧財產權，確保學生充分知悉相關的學院規範。

鼓勵學生參與語文中心所舉辦的競寫活動，如有自願者將會有額外的期末成績加分，如無自願者，則由期末口頭報告學生互評之後，推派一名學生參與。有關競寫活動之辦法與歷屆得獎作品詳見：

<https://language.site.nthu.edu.tw/p/412-1212-15886.php?Lang=zh-tw>

三、指定教材與文本：

1. 清大寫作中心 劉承慧、王萬儀主編，《大學中文教程：學院報告寫作》，新竹：國立清華大學出版社，2010 年 9 月。
2. 曾榮華、張雯秋：〈臺灣社會教科書中的霧社事件——從多元觀點分析〉，《教科書研究》第四卷 第二期，2011 年 12 月，頁 1-23。
3. 報導者 2023 年「沖繩如何成為台海危機的熱點？」系列文章(共九篇)

網址：<https://www.twreporter.org/topics/taiwanyuji-first-island-chain-japan-okinawa>

四、參考書籍：

劉承慧、沈婉霖編著，《報告好好寫——科技報告寫作通用手冊》，新竹：國立清華大學出版社，2013年10月。

五、教學方式：

1. 文本閱讀
2. 課堂講解
3. 個別討論
4. 團體發表

六、教學進度：

第一階段：學習、辨識四種寫作類型。

第二階段：收集並閱讀資料、建立問題意識、篩選資料、確定報告方向，初擬報告大綱。

第三階段：練習資料改寫、強化示例與推論、撰寫初稿。

第四階段：確認無抄襲、確認文獻註記、調整組織架構、完成初稿。

第五階段：調整組織架構、檢查格式與註記、修訂文稿、完成報告。

週次	日期 (二)	學習主題	授課內容	作業、預習	備註	成績計算
1	2/20	課程介紹 閱讀文本	1. 課程說明 2. 期刊論文： 曾榮華、張雯秋：〈臺灣 社會教科書中的霧社事	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報 告寫作》第三章〈學院報告 寫作〉，頁 41-57。	請閱讀媒體報導者 2023 年 「沖繩如何成為台海危機的 熱點？」系列文章(共九 篇)，此與各位的團體報告有	■ ◎

週次	日期 (二)	學習主題	授課內容	作業、預習	備註	成績計算
			件——從多元觀點分析〉(以下簡稱文本)	課後作業： 請說明本論文在探討什麼問題？研究方法、論述步驟為何？(200-300字) 上傳期限：2/23 23:59	關。 網址： https://www.twreporter.org/topics/taiwanyuji-first-island-chain-japan-okinawa	
2	2/27	閱讀文本	文本細讀	課後作業： 請試想作者的角度或基礎，你認同作者的觀點嗎？認同的理由？認同的情況下，你認為還可以補充什麼嗎？如果你不認同作者的觀點，你的理由是什麼？(200-300字) 上傳期限：3/1 23:59	分組組別抽題(政治外交、地緣軍事、歷史文化、經濟民生、媒體資訊戰、反戰與住民自決) 個人討論抽順序。個人報告請就組別所分配的題目，再做其他發想。	■ ◎
3	3/5	四種基本寫作類型	1. 描寫 2. 敘述 3. 說明 4. 議論	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報告寫作》第一章，〈基本寫作類型〉，頁13-22。 課後作業： 請各寫一段300-500字的說明文與議論文。 上傳期限：3/8 23:59		■ ◎
4	3/12	問題意識	以文本為例，認識如何挖掘問題意識。	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報告寫作》第四章，〈問題意		■ ◎

週次	日期 (二)	學習主題	授課內容	作業、預習	備註	成績計算
				識》，頁 59-81。 課後作業： 請修該上週所寫作業，以 300-500 字為限。 上傳期限：3/15 23:59。		
5	3/19	查找資料	上圖書館、查電子資料庫	課後作業： 就個人報告的題目查找兩篇 期刊論文及一本書籍的資 料，此三條資料，請「分 別」以 200-300 字簡述其內 容或觀點。 上傳期限：3/22 23:59。	請在圖書館門口集合，結束 後再回教室上課。	■ ◎
6	3/26	論文架構 主張—支持— 推論	以文本為例，認識如何避免 報告淪為資料堆砌、或無效 的宣稱。	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報 告寫作》第七章，〈主張— 支持—推論〉，頁 111-125。 課後作業： 練習「主張—支持—推 論」，就個人報告的題目所 蒐集的資料，寫 300-400 字。(請附原始資料) 上傳期限：3/29 23:59。		■ ◎
7	4/2	改寫	以文本為例，認識如何改 寫。	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報		■ ◎

週次	日期 (二)	學習主題	授課內容	作業、預習	備註	成績計算
				告寫作》第八章，〈改寫〉，頁 127-145。 課後作業： 就個人報告的題目所蒐集的資料，寫 300-400 字。(請附原始資料) 上傳期限：4/5 23:59。		
8	4/9	拼貼與抄襲	以文本為例，認識如何避免拼貼與抄襲。	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報告寫作》第九章，〈拼貼與抄襲〉，頁 147-155。 課後作業： 就個人報告的題目所蒐集的資料，寫 500-600 字之內。(請附原始資料) 上傳期限：4/12 23:59。		■ ◎
9	4/16	標題與前言	以文本為例，認識如何定標題、寫前言。	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報告寫作》第六章，〈前言語內文標題〉，頁 99-109。 課後作業： 就個人報告的雛形，定標題與寫前言。 上傳期限：4/19 23:59。		■ ◎

週次	日期 (二)	學習主題	授課內容	作業、預習	備註	成績計算
10	4/23	論文格式	以《清大中文學報》之論文格式為例。	課後閱讀： 《大學中文教程——學院報告寫作》附錄一之三，〈報告格式與文獻註記〉，頁174-183。 課後作業： 就個人報告的題目所蒐集的資料，整理符合本週教學主題的參考書目。 上傳期限：4/26 23:59。		■ ◎
11	4/30	個人報告討論	每人跟老師當面討論 7-8 分鐘。	課前：請於 4/26 22:00 前將個人報告的題目、大綱、研究方法、遇到的困難……等事先寄給老師，面談時直接討論，有效利用時間。		■：出席算「出席及課堂表現」，佔總成績 5%。 ★：討論算「個人報告」，佔總成績 5%。
12	5/7	個人報告討論	每人跟老師當面討論 7-8 分鐘。	課前：請於 5/3 22:00 前將個人報告的題目、大綱、研究方法、遇到的困難……等事先寄給老師，面談時直接討論，有效利用時間。		■：出席算「出席及課堂表現」，佔總成績 5%。 ★：討論算「個人報

週次	日期(二)	學習主題	授課內容	作業、預習	備註	成績計算
						告」，佔總成績 5%。
13	5/14	練習 問題意識	練習「挖掘問題意識」。	課堂上寫作業	請帶筆電，當週下課前上傳作業。	■ ◎
14	5/21	練習 改寫與引用	練習「改寫與引用」。	課堂上寫作業	請帶筆電，當週下課前上傳作業。	■ ◎
15	5/28	練習 主張—支持—推論	練習「主張—支持—推論」。	課堂上寫作業	請帶筆電，當週下課前上傳作業。	■ ◎
16	6/4	團體報告發表	每組 18 分鐘：10 分鐘報告，組別討論 1 分鐘，各組 1 分鐘提問、老師 1 分鐘提問講評、報告組別回應 2 分鐘。			■ *

七、成績考核：

- 出席及課堂表現：總成績 20%(第 10、11 週佔總成績 5%)，除了病假(要附就醫證明)，其餘假別請事先來信告知，或一週內補請(請附證明)，否則以缺席論。
- ◎ 課堂作業：總成績 30%(13 次作業，以較高的 10 次成績算總成績)
- * 團體報告：簡報呈現，10-12 頁。總成績 20%(團體互評估總成績 5%)
- ★ 個人報告：3000-4000 字(不含註腳及參考書目)。總成績 30%(第 10、11 週佔總成績 5%)

八、期末報告書寫格式與作業規定：

1. 引述資料須符合學術規範。
2. 可以利用網路與 AI 收集資料，請注意找到的資料未必正確。
3. 嚴禁用 AI 等代寫作業，請勿自行削減學習思考與得到成績的機會。
4. 課堂作業、團體簡報、個人報告一律以電子檔(word 與 pdf 都要)上傳 eeclass。
5. 課堂作業請勿遲交，一週內補交，該次作業成績打 8 折，超過一週則以 0 分計算。
6. 團體簡報上傳期限：6/4 23:59。
7. 個人報告上傳期限：6/11 23:59。

九、其他注意事項：

1. 本課程所用文本皆以電子檔上傳 eeclass 或於課堂上展示，不另提供紙本，若需紙本，請自行列印。
2. 第 13-15 週請帶筆電，課堂上寫作業，當週下課前上傳 eeclass。
3. 本課綱可視情況調整補充。