

清華大學大一中文課程大綱及教學進度

一、課程大綱

(一) 課程說明

本課程為語文基礎課程，授課採取精讀與寫作雙軌進行。透過解說學院報告寫作的四種類型，引導學生體察語言形式與表達內容的關係。並藉由選文與範例，讓學生充分理解並掌握研究知識的步驟、學院寫作的學術規範以及學術倫理，期末撰寫富含學術性的中文學院報告。

(二) 指定教材

劉承慧、王萬儀（主編），《大學中文教程——學院報告寫作》，清華大學出版社。

(三) 參考書籍

競寫歷屆題目與得獎作品（以上三項，依照課程委員會決議實施。）

備註一：提供電子檔講義，同學可直接以平板、筆電或手機進行閱讀。

備註二：報告題目有範圍限制，師生雙向溝通之後確定。

備註三：作業單與學院報告，只能上傳 eeclass，不接受其他平台。

備註四：教學進度根據學習回饋斟酌調整。教師亦會根據學習情況設定預警。

備註五：學期共 32 堂課，除公假、喪假以及檢附正式證明的病假之外，凡缺課（不論理由）次數達到 5 堂，學期成績最高 60 分。超過 5 堂，學期成績最高 50 分。以此遞減。

備註六：會開設 line 群組，以利資訊即時傳達及溝通，不願加入課程群組的同學請繞道。缺課超過 6 堂的同學將被遷出群組。

備註七：輪到分流唔談該週，若既無進度也未請假，視同曠課 4 堂。

備註八：勿慣性遲到，趴睡視同曠課。

備註九：老師樂見同學善用 AI 人工智慧來查找資料，更有效利用時間。然查找資料與撰寫報告，分屬二個不同層次的學習範疇，且箇中仍有必須遵守的學術倫理。因此，若同學上傳的報告，觸動了老師的教學雷達，那麼，第十七週與第十八週，老師將利用原課堂時間，進行口試。拒絕口試者，即使已經上傳報告也不能拿到這門學分。

二、成績考核（均為個人成績，沒有團體分組）¹

學院報告 七千字 100%

給分標準如下：

- 1.問題意識（10%）
- 2.資料引用與統整（40%）
- 3.文字表達與推論過程（40%）
- 4.格式（10%）
- 5.學術倫理（踩雷整篇報告零分）

1. 問題意識：

報告的題目與架構必須具有學術價值且充分展現問題感

2. 資料引用與統整：²

- （1）.旁徵博引
- （2）.合理的運用、統整所有學術資料
- （3）.引用文獻的比例以及方式必須合乎學術倫理³
（若通篇報告沒有引用、沒有註腳，本項最高 40 分）
（若報告最後沒有列出參考資料，本項最高 60 分。）

3 文字表達與推論過程：

- （1）.論述時的文字是否精確？
- （2）.推論是否嚴謹，合乎邏輯？

4.格式的細部要求參見講義⁴

5.turn it in 的雷同度若超過 20%，期末成績最高 50 分。

¹ 期末需上傳 1.word 檔、2.PDF 檔、3.turn it in 的雷同度檔案，共三份檔案且三份檔案是同一份內容。檔名需有辨識度，檔案正文必須有姓名，雷同度截圖必須看見題目與姓名以資辨認。

² 此處的「引用」為廣義，包含原文引用與改寫引用。

³ 學術報告在「旁徵博引」與「原創性」之間，有一定的學術規範，課程中會詳細說明。

⁴ 「註腳」是個奇妙的存在，橫跨「格式」與「引用學論」二個範圍。課程中會詳細說明。

三、教學進度表（週一班）

週次&日期	教學內容與目標
第一週 2/19	1.課程內容及相關規定的說明 2.學院報告範例介紹
第二週 2/26	1.介紹「描寫」與「敘述」二種寫作類型。 2.推薦文本介紹 ⁵
第三週 3/4	1. 介紹「說明」與「議論」二種寫作類型。 2.推薦文本介紹（文本篇章精讀） ⁶
第四週 3/11	1.建立問題意識、「題目與大綱」概論 2.文學散文跟學院報告的差異 3.推薦文本介紹
第五週 3/18	1.「前言與架構（大綱跟內文標題）」概論 2. 推薦文本介紹
第六週 3/25	1.分流唔談，確定報告題目（及架構）。 ⁷ 2.本週有課後作業，「前言與架構的試擬」。 ⁸
第七週 4/1	1.「主張—支撐—推論」概論 2.競寫比賽作品賞析 3.第一階段驗收（前言與架構）
第八週 4/8	1.「拼貼與抄襲」概論 2.「競寫比賽作品賞析
第九週 4/15	1.「引用」概論 2.格式說明 3 學術倫理綜論
第十週&十一週 4/22 & 4/29	完成二千字（不含前言）或一個大標。 適時調整組織架構、確認「引用」是否到位？ ⁹
第十二&十三週 105/6&5/13	完成四千字或再一個大標。 補強學術資料，優化文字、精確邏輯嚴謹度。
第十四&十五週 5/20&5/27	完成結論之外的篇章。 修訂文稿，檢查格式與註記，替報告收尾。
第十六週 6/3	期末考週

⁵ 《八尺門的辯護人》

⁶ 《做工的人》

⁷ 一人十分鐘，課堂時間不足，將與同學溝通找出當天的其他時間。

⁸ 4/1 中午十二點前完成上傳。若未達學術標準，4/8 將在 N 節或 7/8 節與教師進行唔談，做出調整與修正。

⁹ 建議此時開始跑雷同度，直到報告撰寫完成。

¹⁰ 第十~十五週，同學分二組，隔週出現，一對一唔談。