

國立清華大學 112 學年度第 1 學期服務學習課程教學大綱

開課單位	幼兒教育學系	課程負責人	姓名：劉淑英、周育如 連絡電話：03-5715131# 73222、73230 e-mail：danceliu88@gmail.com chouyuju@mx.nthu.edu.tw
開課時數	開課時數：__3__單位（每門課得以 10 小時為 1 單位開課，最高 3 單位。） 基礎訓練時數：__10__小時（學習訓練時數需佔 1/3~1/2） 服務時數：__20__小時（服務時數需佔 1/2~2/3）		
上課時間	學期間	上課地點	N201
服務時間	學期間	服務地點	新竹市親子館（無提供交通工具）

課程簡述

本課程旨在促進學生將「服務」與「學習」相互結合，以事先規劃的社會服務場域提供學生參與並引導其於從事服務當中進行反思，以達成幼教專業貢獻社區的實踐素養。期望透過服務過程，促進學生獲得親土愛民的啟發及省思，將知識化為實踐的力量，並由實踐中提升思想的內涵，從中體驗利他精神對於個體與社會的重要性，以及身為教育人體現「從做中學」（Learning by doing）的教育意義。

課程大綱

一、課程目標

1. 幫助學生學習服務的意義與精神。
2. 提供學生體驗服務社會的機會，以培養樂於服務的態度與能力。

二、實施方式

1. 講述：教師介紹服務場域及服務學習的進行的方式。
2. 在地見習與服務：以小組方式，至特定機構（親子館）進行服務工作之見習與服務，使學生對於服務學習對於個人自我實現與社會共存互助的利他精神有進一步的體驗與學習。
3. 分享討論：師生針對服務學習經驗相互分享，並從中針對服務學習的態度與能力進行反思。

（每週固定時段至親子館見習或服務；服務機構：新竹市托育資源中心暨親子館—新竹市東區中央路 241 號三樓，電話：03-5330761 服務內容見附件

—<https://www.facebook.com/hsinchucitycre/>

三、課程進度

- 第 1 週 課程安排與簡介（由助教協助安排分組與入館服務時間）
第 2 至 16 週 實地見習與服務
第 18 週 繳交分組報告

四、成績評量方式

1. 20 小時出席狀況（學習與服務總合）：30%
2. 學習暨服務表現：30%（服務單位）
3. 期末團體工作紀錄及觀察議題報告：35%（以 ppt 呈現，可放照片）
 - 工作紀錄為每次入館所進行的服務工作，工作中帶來的學習有哪些。
 - 專題報告主題為實際進行親子館服務項目（由親子館負責老師分派）中最有感的服務工作，每組針對一個服務主題進行專題報告。
6. 特殊表現加分：5%



補充說明：

分組與活動進行說明：

1. 每組以 5 人為原則，請班代協助建立 (1) 各組組員名單；(2) 入館時間登記表單。
2. 入館後，完成親子館所交辦的任務工作
3. 親子館入館時數需達 20 小時
4. 每個時段一組同學，每次入館 2 小時。各組請在下列時段中登錄可以入館的時間(星期一休館除外)。

星期 時段	一	二	三	四	五	六	日
9:50-11:50	休館						
13:20-15:20							
15:20-17:20							

5. 期末親子館會給予學校老師學生來館表現的總評，包含

- ✓ 出席
- ✓ 服裝儀容
- ✓ 一般溝通能力
- ✓ 與兒童相處能力
- ✓ 學習態度
- ✓ 專業能力

親子館規範說明：

1. 請假規定
 - ✓ 事假：事先向告知致電親子館楊雅茹老師
 - ✓ 病假：須出示就醫證明
 - ✓ 缺席：須補足原定時數
2. 手機一定要收進櫃子勿帶在身上及使用。
3. 遲到超過 10 分鐘，請自行再找時間補時數。(如果有特殊狀況請**提前告知**親子館楊雅茹老師)
4. 每次到館都一定要打卡，若是規劃整天的服務學習，中間休息離開親子館也需要打卡